

STOCKHOLMS KOMMUN
registrator.utbildning@edu.stockholm.se

2023-10-12

1 (5)

Dnr SI 2022:7075

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Kärrtorps
gymnasium i Stockholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Kärrtorps gymnasium. Granskningen genomfördes under den 25-26 oktober 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kärrtorps gymnasium senast den 23 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp undervisningens kvalitet och innehåll avseende utmanande och stimulerande undervisning oavsett hur långt elever har kommit i sin kunskapsutveckling och utifrån detta vidta åtgärder för att se till att alla elever utmanas av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder i form av ett arbetspass med alla lärare i början av skolstart med fokus på alla elevers rätt att utmanas på sin nivå. Det framgår vidare att rektorn, inom det redan pågående långsiktiga utvecklingsarbetet av undervisningen som genomförs med stöd av FoU-enheten, har lyft behovet av ett mer medvetet perspektiv kring att ge elever som vill nå längre i sina studier mer stimulans. Vidare framgår att rektorn har instruerat arbets- och ämneslag att planera för och diskutera hur de snabbare tar reda på alla elevers ambitionsnivå och förkunskaper. Det framkommer vidare i redovisningen att rektorn har följt upp och utvärderat undervisningen avseende utmanande och stimulerande insatser med hjälp av lektionsobservationer, elevutvärderingar, elevintervjuer samt samtal i arbetslag och skolledning och att arbetet nu är ett av skolans fortsatta fokusområden läsåret 2023/24.

Vidare framkommer i redovisningen att huvudmannen ser fokusområdet som ett långsiktigt arbete, men att rektorn redan nu kan se att lärare oftare lyfter och reflekterar kring innehåll, arbetssätt och organisation av undervisningen för att stimulera och utmana elever på en högre nivå. Det framkommer vidare att lärarna nu erbjuder eleverna alternativa upplägg och provar olika sätt att undervisa och examinera.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 3 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1

Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och ompröva skolans arbete för studiero för att säkerställa att alla elever får en lugn lärmiljö som bidrar till elevernas möjligheter att nå och överträffa kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har följt upp studieron genom att låta specialpedagoger och kurator göra lektionsobservationer i elevgrupper med återkommande svårigheter. Vidare framgår att rektorn initierat samtal med eleverna angående hur de upplever skolans gemensamma ordningsregler och den gemensamma lektionstrukturen. Det framgår av redovisningen att eleverna är nöjda med hur regler och strukturer är utformade men att de önskar att reglerna efterlevs i större utsträckning, att konsekvenser blir tydligare och att undervisningen blir mer intresseväckande. Det framkommer vidare att rektorn har omprövat arbetet med studieron i form av insatser i arbetslagen där det gemensamma förhållningssättet kring regler och struktur har lyfts i syfte för lärare att stötta varandra i det gemensamma förhållningssättet. Vidare framgår att rektorn har förstärkt insatser via Sveriges elevkårer avsedda att motivera fler elever att engagera sig i skolans gemensamma arbetsmiljö samt beslutat utbilda all personal till ledare i det pågående programmet "mentorer i våldsprevention". Vidare har rektorn initierat kompetensutveckling i arbetslagen i tydliggörande undervisning med hjälp av specialpedagoger samt möjliggjort ett samarbete mellan mentorer och specialpedagoger som förstärker möjligheter till relationsbyggande och anpassad undervisning. Vidare framkommer att rektorn förtydligat för de biträdande rektorerna att uppföljning av studieron ska vara fokus under lektionsobservationer och under efterföljande samtal. Rektorn har också skärpt rutinerna kring skriftliga varningar enligt 5 kap. skollagen samt initierat möten med de elever som återkommande stör undervisningen, samt inkluderat deras vårdnadshavare.

Vidare framkommer från huvudmannens redovisningen att lärare och specialpedagoger kan se goda resultat under pågående insatser och att studieron blir bättre då lärare anpassar undervisningen och håller den gemensamma lektionsstrukturen. Huvudmannen räknar dock med att det kommer ta tid innan de kommer se resultat i skolans mätningar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Utredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.