

## Huvudman

Stockholms kommun

annika.risel@edu.stockholm.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Högalidsskolan i Stockholms kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har, utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden, genomfört en riktad tillsyn av grundskolan Högalidsskolan i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Högalidsskolan följer gällande bestämmelser om skolans arbete med att skapa trygghet och studiero.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt lektionsobservationer mellan den 11 och 13 september 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat Högalidsskolans plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervjuer har - när det gäller förebyggande arbete på skolan för att skapa trygghet och studiero - framförts bland annat följande. Eleverna i mellanstadiet har i intervju uppgett att de på mentorstiden diskuterar resultatet på trivselenkäten som eleverna gör.

Lärare har i intervju uppgett att på högstadiet arbetar skolan med MVP (Mentorer i våldsprevention) och att på mellanstadiet arbetar vissa lärare med "Agera tillsammans" [en åldersanpassning av MVP riktad till elever i mellanstadiet]. Lärarna har i intervju även berättat att skolan denna termin [höstterminen 2023] börjat arbeta med PBS (Positivt beteendestöd). Lärarna har i intervju vidare berättat att förra läsåret [läsåret 2022/2023] var kurator inne i klasserna i årskurs fyra och fem och arbetade då mycket med elever med psykisk ohälsa och att kurator även varit inne i klasserna i årskurs sex. Lärarna har i intervjuer också berättat att det finns en gemensam lektionsstruktur [Högalidslektionen] och att rektorerna följer upp att den genomförs av lärarna. Lärarna har i intervjuer vidare berättat att eleverna har hemklassrum och att de på skolan har ordnat det så att det finns elever ur olika årskurser på ett och samma våningsplan.

Personalen i elevhälsan har i intervju bland annat uppgett att det görs trygghetsvandringar med elevskyddsombuden och att det numera finns fler så kallade nyckeltoaletter och att det nu även finns duschbås i duschrummen. Personalen i elevhälsan har i intervju vidare berättat att de genomfört temaveckor då de talat om skolans värdegrund. Vidare har personal i elevhälsan berättat i intervju att under vårterminen 2023 genomförde skolan klassbyardagar då elever träffade sina blivande lärare.

I skriftligt yttrande till Skolinspektionen har rektor bland annat uppgett att de på lågstadiet sedan flera år tillbaka arbetar med metoden "Bråka smartare". Rektor har i intervju bland annat uppgett att elevskyddsombuden är med på samtliga samverkansmöten.

I intervjuer med elever och lärare har det uttryckts att lektionerna mestadels präglas av studiero. De lektionsobservationer som Skolinspektionens inspektörer gjort ger ingen annan bild. Lärarna har i intervjuer uppgett att de agerar när elever stör under lektioner, vilket har bekräftats i intervju med elever. Det framgår av intervjuerna med lärarna och eleverna att eleverna som stört har fått tillsägelser och att i vissa fall har lärarna även tagit kontakt med elevernas vårdnadshavare.

De elever som intervjuats har uttryckt att de känner sig trygga i skolan. Lärare, representanter för elevhälsan och rektor har i intervjuer uttryckt att generellt sett är såväl studieron som tryggheten för eleverna i skolan god.

Av intervjuer med elever, lärare och rektor och av dokumentation framgår att det finns ordningsregler på skolnivå och att ordningsreglerna är kända av eleverna. I yttrande till Skolinspektionen har rektor uppgett att ordningsreglerna följs upp, diskuteras och uppdateras i elevrådet. Personal i elevhälsan har uppgett att samverkansmötena och elevrådsmötena är ett tillfälle då eleverna kan komma med förslag gällande ordningsreglerna. I intervju har rektor uppgett att ordningsreglerna alltid går på remiss till skydds- och elevskyddsombuden innan de beslutas.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och med rektor har det framgått att det finns elever på skolan som vid upprepade tillfällen har stört ordningen eller uppträtt olämpligt. Lärare och representanter för elevhälsan har i

intervjuer uppgett att utredningar avseende eventuellt behov av särskilt stöd gjorts för många av dessa elever.

Eleverna och lärarna har i intervjuer berättat att det händer att elever kränker andra elever och att det då oftast är fråga om verbala kränkningar. Eleverna i mellanstadiet har berättat att lärarna då pratar med eleverna. En elev i mellanstadiet har i intervju uppgett att lärarna reagerar om någon elev säger något rasistiskt eller homofobiskt till en annan elev.

I intervjuer med lärare och skolledningen har personal uttryckt att det förs kollegiala diskussioner om vad som är kränkande behandling och ska anmälas. Lärare har i intervjuer vidare uppgett att de kränkningar som anmäls utreds. Det framgår av intervju med skolledningen att kränkingsanmälningarna går till rektor och att rektor sedan skickar dem vidare till huvudmannen.

### Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen). Vidare ska rektorn, med utgångspunkt i vad som framkommit vid en utredning enligt 5 kap. 9 § skollagen, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Enligt 6 kap. 5 § skollagen ansvarar huvudmannen för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kap., när personalen handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Av läroplanen framgår även att alla som arbetar i skolan aktivt ska motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper (Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet SKOLFS 2010:37 (Lgr 22 ), 2.1 Normer och värden).

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stockholms kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller skolans arbete med att skapa trygghet och studiero. Ärendet avslutas därför.

Beslutet är fattat av utredare Tonny Johansson.

Undervisningsråd Gunilla Granstedt har varit föredragande i ärendet.