

Swedish Education Group AB
info@ppsab.com

2023-10-19

1 (3)

Dnr SI 2022:6910

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Snitz
Gymnasium i Stockholms kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Snitz Gymnasium. Granskningen genomfördes den 4 och 5 oktober 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 11 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Snitz Gymnasium senast den 21 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Swedish Education Group AB har inkommit med en sådan redovisning den 21 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör roller och ansvarsfördelning och ser till att arbets- och förhållningssätt är kända och tillämpas av den pedagogiska personalen.

Av huvudmannens inkomna redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tydliggör roller och ansvarsfördelning och ser till att arbets- och förhållningssätt är kända och tillämpas av den pedagogiska personalen. Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att en genomlysning av uppdragsbeskrivningar samt ansvarsfördelning genomfördes i syfte att förtydliga olika funktioner i verksamheten. Genom detta arbete framgick att visst ansvar var fördelat på olika funktioner vilket åtgärdades. Bland annat har lednings- och styrningsstöd förstärkts samt ytterligare funktioner i verksamheten. Huvudmannen redovisar även att de åtgärder som huvudmannen har genomfört exempelvis arbete i ämnesgrupper, handledning och nyttjande av den digitala plattformen, tillsammans har bidragit till samsyn och en djupare förståelse för det gemensamma arbets- och förhållningssätt som finns i verksamheten och att dessa i högre grad än tidigare tillämpas av personalen. Det visar sig bland annat genom att personalen hanterar olika elevgrupper på ett mer samstämmigt sätt vilket även bidrar till effektivitet. Den digitala plattform där skolan samlat drift-, utvecklingsfrågor samt verksamhetens rutiner, arbetsplaner och kvalitetsrapporter har nyttjats mer och används som ett verktyg för personalen. Personalen vet när, vad, hur, varför och vem som ansvarar för vad i verksamheten. Huvudmannen uppger vidare att det framkommer, utifrån utvärderingar och avstämningar, att personal numera anser att roller, mandat, förhållnings- och arbetssätt har blivit tydligare och mer tillgängligt. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Underskrifter

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Lena Johansson Kärr, utredare har varit föredragande i ärendet.