

Freinetskolan Mimer ekonomisk
förening
freinetskolan@mimer.org

2023-10-23

1 (6)

Dnr SI 2022:6909

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Freinetskolan Mimer Tingshuset i Norrtälje kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Freinetskolan Mimer Tingshuset. Granskningen genomfördes under 13 och 14 september 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 november 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Freinetskolan Mimer Tingshuset senast den 29 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrtälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 29 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i undervisningen och andra aktiviteter på skolan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har planerat och genomfört ett strategiskt jämställdhetsarbete med hjälp av åtgärder i form av inrättandet av en årsplan kopplad till jämställdhet samt revidering av utvecklingsfrågor där jämställdheten har lyfts som ett fokusområde. Rektorn har tillsammans med personalen beslutat om mål för verksamheten som omfattar ökade kunskaper om jämställdhet bland lärarna, motverkan av könsuppdelning, uppmuntran av det feminina och en utmaning av heteronormen. Ett kollegialt utvecklingsarbete har initierats som omfattar ett pågående utbildningsmaterial baserat på boken "Gör det jämställt", och genomförs löpande i form av föreläsningar och samtal kring litteraturen. Arbetslagen har synat sitt eget arbete utifrån en checklista som kommer från utbildningsmaterialet och har påbörjat handlingsplaner för hur de ska arbeta vidare med fokusområdet. Ytterligare åtgärder som planeras är en genomlysning av litteraturen, granskning av bildstöd samt sokratiska samtal med elever och personal

Vidare framkommer i redovisningen att arbetslagen uppger att de, sedan arbetet startade, i högre grad uppmärksammar problematiska strukturer och att de upplever en generellt större medvetenhet om jämställdhetsfrågan. Vidare framkommer att resultaten från enkäterna ännu inte visar någon märkbar utveckling men att huvudmannen räknar med att enkätsvaren under det kommande läsåret kommer visa resultatet av det pågående arbetet.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärarna och elevhälsan anpassar innehåll och arbetssätt till aktuell elevgrupp och utgår från elevernas behov och förutsättningar

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har anpassat innehåll och arbetssätt i verksamheten delvis genom införandet av kompetensutveckling i tillgängligt lärande. Med hjälp av ett program från Specialpedagogiska myndigheten har personalen utvecklat kompetenser i didaktisk stöttning, socioemotionell stöttning och klassrumsorganisering. Vid sidan om kompetensutveckling har rektorn också infört regelbundna klasskonferenser vilka genomförs tre gånger per år och omfattar alla klasser. Under klasskonferenserna går kollegiet igenom varje klass, definierar elevernas behov och förutsättningar samt anpassar innehåll och arbetssätt för enskilda elevgrupper. Vidare framgår i redovisningen att elevhälsan genomför observationer i klassrummen samt att lärarna har samtal med specialpedagog. Det framkommer i redovisningen att rektorn har installerat ett tyst rum i lokalerna där elever som har behov av ett mindre sammanhang, under vissa tider, kan arbeta under överinseende av skolpersonal. Vidare genomförs kollegialt lärande där lärarna kan dela goda idéer och reflektera över olika arbetssätt. Huvudmannen redovisar vidare att uppföljningar och utvärderingar av arbetsprocesserna genomförs regelbundet.

Vidare framkommer i redovisningen att lärarlaget upplever att de regelbundna klasskonferenserna är mycket givande och viktiga för att anpassa innehåll och arbetssätt till elevgrupper samt för att följa upp och utvärdera arbetssätten. Elevhälsoteamets utvärdering har visat att lärarna också behöver utmana de elever som har lätt att nå målen. En kvalitetshöjande åtgärd för dessa elever är därför att alla lärare ska tillse att det finns fördjupande uppgifter på lektionerna så att alla elever utmanas.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn följer upp att lärarnas metoder för att skapa, upprätthålla och vid behov återställa studieron är adekvata och ändamålsenliga.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp lärarnas metoder med hjälp av ett material för lektionsobservationer och kollegial feedback som utvecklats av rektorn och förstelärare. Materialet omfattar lärarens trovärdighetssignaler i klassrummet, pedagogiska strategier och stödstrukturer, elevers aktivitet och delaktighet i undervisningen samt hur lärare stödjer och möter beteenden. Vidare framgår av redovisningen att rektorn har initierat en kompetensutvecklingsdag för alla lärare med bland annat en föreläsning om forskningen kring pedagogiskt ledarskap och studiero utifrån Skolforskningsinstitutets forskningssammanställning. Lärarna har också fått möjligheter att självskatta sina ledarskapsförmågor och arbeta med sina personliga utvecklingsområden. Vidare framkommer att klassråd och elevråd har som stående punkt att ta upp studiero, arbetssätt och arbetsformer på skolan samt att en strukturgrupp har införts som erbjuder hjälp till elever som behöver stöd i att organisera sitt skolarbete.

Det framgår vidare av redovisningen att alla lärare uppger att arbetet med kollegial feedback har höjt kvaliteten på deras undervisning. Lärarna lyfter att de med hjälp av feedback har fått strategier, tips och idéer, att de fått syn på sin egen undervisning och att det därmed har blivit mer arbetsro i klassrummet.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Uttredare Anna Cervell har varit föredragande i ärendet.