

Finspångs kommun
kommun@finspang.se

2023-10-24

1 (6)

Dnr SI 2022:11332

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Grytgöls
skola i Finspångs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Grytgöls skola. Granskningen genomfördes under 14-16 februari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Grytgöls skola senast den 4 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Finspångs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns uppföljning och analys av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen behöver utvecklas så att ändamålsenliga åtgärder kan vidtas.

I huvudmannens redovisning framgår att lärarna diskuterar normer kopplat till kön med eleverna och hur stereotypa föreställningar kring kön kan begränsa egna livsval och livsvillkor. Det framkommer även att jämställdhet tas upp inom flera arbetsområden inom samhällsorienterande ämnen och att lärarna fångar upp diskussioner när de uppstår. I redovisningen beskrivs även att eleverna är trygga och vågar ställa utmanande frågor vilket ger givande diskussioner.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna inte omfattar rektorns uppföljning av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningens innehåll och arbetssätt behöver anpassas så att den stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de har kommit i sin kunskapsutveckling.

I huvudmannens redovisning framgår att skolan arbetar utifrån en bas för vad samtliga elever ska lära sig, men att eleverna kan välja nivå för att det ska passa deras individuella kunskapsutveckling. Vidare arbetar de på skolan med elevernas individuella utvecklingsplaner på elevens val, vilka upprättas, följs upp och utvärderas tillsammans med elev och vårdnadshavare. På elevhälsomöten diskuterar lärare och elevhälsan hur högpresterande elever kan utmanas och stimuleras. Av skolans verksamhetsplan för läsåret 23/24 som bifogats redovisningen framkommer att verksamheten formulerat ett mål kring att fortsätta utveckla arbetet med att uppmärksamma och stötta elever som behöver extra utmaningar. Det framgår även i verksamhetsplanen att lärarna kommer ta del av en fortbildningsinsats för att öka tillgängligheten i undervisningen och göra eleverna mer självständiga i sitt lärande.

Av redovisningen framgår att insatserna utvärderats via de individuella utvecklingsplanerna samt vid elevhälsomöten. Det framgår även att eleverna har fått bättre förståelse för vad som krävs för att klara betygskriterierna och att personalen ser en högre motivation hos eleverna. Undervisande lärare har även utvecklat en samsyn i arbetet med att utmana eleverna utifrån deras behov och förutsättningar.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla undervisningen på skolan. Enligt verksamhetsplanen ska arbetet med rutiner kring hur de uppmärksammar och arbetar med elever som behöver extra utmaningar pågå under innevarande läsår. Därefter behöver arbetet utvärderas. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet med att ge eleverna en större delaktighet i skolans arbete med att skapa studiero

I huvudmannens redovisning framgår att skolan nu har tydligare gemensamma rutiner för lektionernas upplägg för att främja studieron i undervisningen. Eleverna har involverats i diskussioner kring vad studiero innebär och hur det kan se ut beroende på arbetsuppgift. På regelbundna möten i klasserna samt på elevråd är utvärdering och diskussion kring studiero en återkommande punkt och det har även tagits upp med vårdnadshavare. Elevernas synpunkter har tagits om hand och implementerats. Enligt redovisningen har också insatserna haft önskad effekt. Studieron har ökat och det finns en större samsyn i arbetet med studieron på skolan.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge lärarna i alla ämnen förutsättningar att kvalitetssäkra betyg och bedömningar med kollegor inom samma ämne.

Enligt huvudmannens redovisning har samverkan kring betygssättning och bedömning ökat, både inom skolan samt med lärare från andra enheter i kommunen. Nationella

prov samrättas med andra skolor och inom skolan samverkar lärarna inom arbetslaget genom att ta fram gemensamma mål och delta i kompetensutveckling. I skolans verksamhetsplan som bifogats redovisningen framkommer att lärarna ska arbeta utifrån Skolverkets fortbildningsmodul om bedömning och betyg. Skolans förstelärare har fått i uppdrag att driva detta arbete framåt.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla lärarnas arbete med bedömning och betygssättning men eftersom insatserna påbörjats under innevarande läsår har de ännu inte kunnat utvärderas. Insatserna omfattar också i begränsad utsträckning möjligheter för samtliga lärare att kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Då lärare saknar ämneskollegor inom skolenheten kan huvudmannen behöva bistå rektorn med att organisera samverkan mellan skolenheter. Mot den bakgrunden bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbetet behöver fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Maja Beckman

Föredragande
Signerat av: Maja Beckman