

Finspångs kommun
kommun@finspang.se

2023-10-24

1 (5)

Dnr SI 2022:11333

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Nyhemsskolan 7-9 i Finspångs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Nyhemsskolan 7-9. Granskningen genomfördes under vecka 9 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 5 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Nyhemsskolan 7-9* senast den 4 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Finspångs kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 28 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver skapa en systematik kring arbetet av hur läroplanens jämställdhetsuppdrag omsätts i undervisningen så att ändamålsenliga åtgärder vid behov kan vidtas.

Av inkommen redovisning framgår att jämställdhetsuppdraget har inkluderats i befintliga och återkommande arbetsområden på skolan. Det framkommer även att rektorn följer upp hur respektive pedagog omsätter jämställdhetsuppdraget i sin undervisning i samband med medarbetssamtalen. Om lärare inte visar sig omsätta jämställdhetsuppdraget i undervisningen finns en plan för att sätta in kompetensutveckling.

De redovisade åtgärderna ligger till viss del i linje med Skolinspektionens bedömning om vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med att omsätta jämställdhetsuppdraget i undervisningen. Rektorn hade dock inte påbörjat medarbetarsamtalen vid inlämningsdatumet för denna redovisning och någon utvärdering av åtgärden har därmed inte heller gjorts. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet inom området fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna blir mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av inkommen redovisning framgår att ett av de mål som anges i skolans verksamhetsplan för innevarande år avser att eleverna ska bli mer delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen. Som ett led i detta har det på skolenheten införts en gemensam mall för utvärdering som ska användas av lärarna efter varje ämnesområde. Utvärderingarna ska sedan analyseras av ämneslärare och ämneslag och följas upp av ansvarig förstelärare, rektor och biträdande rektor efter höstterminen 2023.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder för att öka delaktigheten i utvärderingen av undervisningen. Det saknas dock insatser kring att öka elevernas delaktighet gällande planeringen av undervisningen. Skolenheten har också just påbörjat arbetet vilket gör att insatta åtgärder ännu inte har utvärderats. Mot denna bakgrund behöver huvudmannen vidta ytterligare åtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa analysen av eventuella skillnader i bedömningar och betygssättning samt vid behov sätta in konkreta åtgärder.

Av inkommen redovisning framkommer att konstaterade skillnader mellan resultaten på nationella prov och slutbetyg har inkluderats i analysen av elevresultaten i läsårets kvalitetsrapport. Utvecklingsområdet har även förts in i skolans verksamhetsplan för läsåret 23/24 under målet "Ökade kunskapsresultat". Respektive ämneslag har

analyserat avvikelser och förmedlat sina slutsatser till rektor och ledningsgrupp. Utifrån ämneslagens analys och statistik gör rektorn en fördjupad analys som kan leda till kompetensutveckling på individ och/eller gruppnivå. Analysen har bland annat visat att det förekommer olika förhållningssätt bland lärarna avseende att resultat på nationella prov särskilt ska beaktas. Utvärdering av insatta åtgärder kommer att genomföras efter höstterminen 2023 och vårterminen 2024.

Skolinspektionen bedömer att rektorn vidtagit vissa kvalitetshöjande åtgärder för att fördjupa analysen av skillnader i bedömningar och betygssättning men att det av inkommen redovisning inte går att bedöma huruvida det sätts in konkreta åtgärder vid behov. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området fortsätta.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Therése Tunek

Therése Tunek
Föredragande
Signerat av: Therése Tunek