

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

2023-10-25
Dnr-SI 2022:8758

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Björkviks
skola i Katrineholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Björkviks skola. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Björkviks skola som angetts i beslut den 3 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Björkviks skola senast den 12 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Katrineholms kommun har inkommit med en sådan redovisning den 30 juni 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns uppföljning och analys av skolenhetens kunskapsresultat behöver sättas i relation till undervisningens genomförande, värdegrundsuppdraget samt förutsättningar för undervisningen. Vidare behöver rektorn skapa förutsättningarna för samverkan såväl mellan lärare som mellan lärare och övrig personal.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn följer upp undervisningen genom att analysera kunskapsresultaten utifrån betygsprognoser och enkäter där elevers upplevelser av undervisningens genomförande framkommer. Under vårterminen 2023 inledde rektorn ett arbete med att, som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete, analysera kunskapsresultaten tillsammans med skolans personal. I redovisningen beskriver huvudmannen att arbetet sker gemensamt i kollegiet och att lärarna presenterar sina respektive grupper kunskapsresultat med koppling till undervisningens genomförande. Som en del i arbetet återkopplar rektorn till lärarna som vid tillfället även har möjlighet att diskutera undervisningens genomförande och kvalitet med varandra. Med utgångspunkt i diskussionerna utarbetar rektorn och personalen utvecklingsområden för undervisningen och beslutar om insatser för att öka måloppfyllelsen. Rektorn planerar att på ett liknande sätt, systematiskt i samband med huvudmannens kvalitetsdialoger, engagera skolans personal i kommande uppföljningar av verksamheten.

Vidare framgår av redovisningen att rektorn har organiserat om skolans mötesstrukturer och mötesforum i syfte att ge lärarna och elevhälsans personal förutsättningar till samverkan och kollegialt lärande. Skolans personal har gemensamma arbetsplatsträffar en gång i månaden. Arbetsplatsträffarna leds av rektorn. Rektorn leder även elevhälsoteamets möten, som har fått utökad mötestid och som sker med regelbundenhet varannan vecka. Av redovisningen framgår

dessutom att rektorn också har fördelat om den gemensamma mötestiden för att möta personalens behov av samverkan. Uppföljning av de vidtagna åtgärderna har enligt redovisningen skett i personalgruppen och huvudmannen beskriver att det finns indikationer på en positiv förändring inom verksamheten, samt att åtgärderna kommer att följas upp löpande.

De kvalitetshöjande åtgärder som har vidtagits ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att stärka rektorns ledning och styrning av skolans pedagogiska arbete. I redovisningen framgår dock inte med tydlighet hur rektorn har arbetat för att följa upp hur värdegrundsuppdraget integreras i undervisningen. Det framgår inte heller vad som har framkommit i de med personalen genomförda uppföljningarna och utvärderingarna av de vidtagna åtgärderna. Skolinspektionen vill därför betona vikten av att även följa upp och rikta insatser mot lärarnas arbete med skolans värdegrund inom ramen för sin ämnesundervisning. Mot denna bakgrund behöver utvecklingsarbetet för att höja kvaliteten inom området rektors ledarskap fortsätta.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden men utvecklingsområden finns.

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna, samt ge eleverna inflytande över undervisningen.

Det framgår av huvudmannens redovisning att enstaka åtgärder har initierats på skolan för att ge eleverna inflytande över undervisningen. En åtgärd är att lärarna ska presentera och diskutera underlag inför huvudmannens kvalitetsdialoger med eleverna. En annan beskriven åtgärd är att elevrådet har engagerats i att utarbeta arbetsformer för ökat elevinflytande i arbetet med att ta fram och utvärdera skolans

ordningsregler. Vidare framgår av redovisningen att uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerade att ske löpande och på olika sätt: i samband med elevrådsmöten, inom ramen för en gemensam kompetensutvecklingsinsats i lärarkollegiet samt genom en enkät. Dock beskriver huvudmannen i redovisningen att åtgärderna inom området har pågått en kort period och därför inte varit möjliga att utvärdera.

Skolinspektionen bedömer att de redovisade åtgärderna saknar en tydlig koppling till lärarnas arbete med att utveckla metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna och att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs. Mot bakgrund av det behöver utvecklingsarbetet inom området undervisning fortsätta.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar för att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att kartlägga och analysera hur elevernas upplevelse av trygghet och studiero påverkar deras lärande. Rektorn behöver även skapa en tydlig organisation med ett samlat arbete för att skapa och upprätthålla trygghet och studiero på skolan.

Av inkommen redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att utveckla skolans arbete med att skapa och upprätthålla trygghet och studiero. Rektorn har utvecklat arbetet med att kartlägga och analysera elevernas upplevelser av trygghet och studiero, samt skapat en tydlig organisation för skolans arbete inom detta område. Rektorn har förutom att besluta om nya former och tidsramar för elevhälsoteamets möten, även beslutat om insatser för att stärka skolans gemensamma arbete med trygghet, studiero och värdegrund. Som exempel kan nämnas omfördelning av personalresurser och att kuratorer har arbetat med värdegrundsfrågor i vissa årskurser. Vidare framgår av redovisningen att skolan

systematiskt följer upp elevernas upplevelser av trygghet och studiero via enkäter och att de kopplar analysen av svaren till information som framkommer kring trygghet och studiero i samband med hälsobesök i årskurs 4. Resultaten av enkäterna när det gäller området trygghet och studiero presenteras för eleverna och följs upp på individnivå.

De åtgärder som skolan har genomfört inom området trygghet och studiero har följts upp och utvärderats tillsammans med elever och personal. Av redovisningen framgår också att skolan ämnar utse ett elevskyddsombud och att personalen planerar att genomföra såväl fysiska som digitala trygghetsvandringar. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området trygghet och studiero.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga lärare förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning.

De vidtagna åtgärder som framgår av huvudmannens redovisning är i linje med Skolinspektionens rekommendationer för att utveckla arbetet med att ge lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sina bedömningar och sin betygssättning. Åtgärderna omfattar kollegialt utbyte kring bland annat frågor rörande betyg och bedömning i samverkan med en annan av kommunens grundskolor. Vidare har huvudmannen under vårterminen 2023 påbörjat rekryteringen av ytterligare en behörig lärare i idrott och hälsa, ett ämne där det tidigare endast har funnits en behörig undervisande lärare på skolan.

De åtgärder som skolan har genomfört inom området har enligt redovisningen följts upp i personalgruppen i samband med ett gemensamt möte. Huvudmannen beskriver att det erfarenhetsutbyte som pågår mellan Björkviks skola och samverkansskolan kan utvecklas ytterligare genom exempelvis gemensamma ämneslag.

Skolinspektionens bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området betyg och bedömning.

På Skolinspektionens vägnar

X Eleonor Duvander

Beslutsfattare
Signerat av: Eleonor Duvander

X Maria B. Stiegsdotter

Föredragande
Signerat av: Maria Björkenborn Stiegsdotter