

## Huvudman

Upplands Väsby kommun  
vasbydirekt@upplandsvasby.se

## Ärendet

Tillsyn av anpassade grundskolan Runby skola i Upplands Väsby kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del som avser stöd.

Ärendet avskrivs i den del som handlar om personals bemötande.

## Om ärendet

Skolinspektionen har i samband med ett verksamhetsbesök på Runby skola den 10-11 maj 2023 gjort iakttagelser kring bemötandet av och stödet till elever inom den anpassade grundskolan. Iakttagelserna har rört två situationer där elever som har svårt att förstå eller använda talat språk varit inblandade. Iakttagelserna innehåller uppgifter som skulle kunna tyda på bristande bemötande från personalen och bristfälligt stöd till eleverna. Skolinspektionen har utifrån detta inlett en tillsyn av anpassade grundskolan Runby skola i Upplands Väsby kommun.

Tillsynen har genomförts genom att Skolinspektionen har inhämtat ett skriftligt yttrande från Upplands Väsby kommun.

## Motivering av beslutet

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger att det i samtal med skolans personal varit svårt att identifiera vilken personal som varit involverad i de två situationer som Skolinspektionen observerat vid verksamhetsbesöket i maj 2023. Huvudmannens uppfattning är dock att personalen i både situationerna agerat på ett sätt som varit olämpligt och oprofessionellt. Händelserna har tagits på stort allvar och föranlett att de kompetensutvecklingsinsatser som varit pågående på skolan fördjupats och

intensifierats med målet att höja kompetensen hos personalen och säkerställa att liknande bemötande av elever inte inträffar igen.

Huvudmannen uppger vidare att cirka en tredjedel av den anpassade grundskolans elever har språkliga utmaningar i varierande grad, både när det gäller att uttrycka sig och tillgodogöra sig det talade språket. Skolans förstelärare med inriktning mot neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och intellektuell funktionsnedsättning har genomfört en kompetensutvecklingsinsats i tecken som alternativ och kompletterande kommunikation och under vårterminen 2023 utökades även användandet av bildstöd. Huvudmannen uppger att eleverna möter språkförstärkande bilder i såväl klassrum som fritidsverksamheten samt att pekkartor används som ett viktigt verktyg i kommunikationen bland annat vid matsituationer. För att förstärka den kompletterande kommunikationen ytterligare har verksamheten köpt in ett verktyg som kopplar ihop bildstöd med tecken som alternativ och kompletterande kommunikation och allt bildstöd har arbetats om så att det också finns språkförstärkande bilder med tillhörande tecken. För att förtydliga tid använder verksamheten även timstock och timetimer.

### Rättslig reglering

I 1 kap. 4 § andra stycket skollagen (2010:800) anges att det i utbildningen ska tas hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt.

Enligt 3 kap. 2 § skollagen ska alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som gäller, ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att Runby skola använder flera alternativa och kompletterande kommunikationssätt i utbildningen inom den anpassade grundskolan för att stödja de elever som har svårt att förstå eller använda talat språk. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Upplands Väsby kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Det som har framkommit gällande personals bemötande ger inte anledning till någon ytterligare åtgärd från Skolinspektionens sida.

Beslutet har fattats av juristen Rebecka Rasmuson.

Juristen Elina Axelsson har varit föredragande i ärendet.