

Lacko Internationella Grundskola AB

2023-10-27

1 (6)

Dnr SI 2022:11190

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Växjö
Internationella Grundskola F-6, Lacko Internationella
Grundskola AB.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Växjö Internationella Grundskola F-6. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Växjö Internationella Grundskola F-6 som angetts i beslut den 19 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Växjö Internationella Grundskola F-6* senast den 17 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lacko Internationella Grundskola AB* har inkommit med en sådan redovisning den 16 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver fördjupa sin analys av skolans resultat kring både kunskaper och värden och använda denna analys som underlag för skolans utvecklingsområden.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: När vårterminens betygsstatistik görs tillgänglig kommer rektorn att tillsammans med lärarna analysera dessa ingående. Analysen kommer att omfatta både möjliga skillnader mellan kön och ämnen och jämförelser mellan resultat på nationella prov och betyg. Utifrån skolans uppföljning och analys av de resultat som rör trygghet och studiero, har rektorn påbörjat ett utvecklingsarbete, vilket sammanfattas under bedömningsområdet Trygghet och studiero nedan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn visserligen har inlett ett arbete utifrån en analys av skolans resultat avseende trygghet och studiero. Emellertid framgår det också att rektorns analys av skolans resultat ännu inte är genomförd. Även om huvudmannen beskriver att analysen kommer att omfatta skillnader mellan kön och ämnen och jämförelser mellan resultat på nationella prov och betyg framgår det inte av huvudmannens redovisning på vilket sätt rektorns analys kommer att fördjupas. Huvudmannen har heller inte i sin redovisning beskrivit vilka resultat, förutom betyg, som kommer att ligga till grund för den fördjupande analysen. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare insatser krävs för att höja kvaliteten på området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärare behöver under ledning av rektorn utveckla elevernas inflytande över undervisningen genom att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Rektorn har initierat ett nytt prioriterat utvecklingsområde inför höstterminen 2023 utifrån Skolverkets modul *Delaktighet och inflytande i undervisningen*. Under läsåret kommer lärarna att arbeta med denna modul för att utveckla gemensamma metoder för att planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna i syfte att stärka elevernas upplevelse av delaktighet, inflytande och stimulans. Insatsen kommer att avslutas med en utvärdering.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att utvecklingsarbetet fortskrider enligt den planering som huvudmannen redovisat och att även elevernas upplevelser av hur arbetet fallit ut vägs in i utvärderingen.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med skolans personal och elever utveckla en samsyn kring och ett gemensamt förhållningssätt till studiero.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Under skolans uppstartsdagar inför höstterminen 2023 har alla lärare deltagit i ett arbete kring studiero för att bland annat komma fram till en gemensam definition av vad studiero är på Växjö Internationella Grundskola F-6. Vid uppstartsdagarna fick lärarna också arbeta kring olika konkreta metoder för att främja studiero. Några av dessa främjande metoder har sedan testats i undervisningen. Lärarna har rapporterat tillbaka till kollegiet kring hur arbetet med studiero går i de olika klasserna och de klasser där studieron upplevs som god har fungerat som goda exempel. Vidare har eleverna nyligen fått besvara enkäter om hur de upplever studieron, vilka kommer att analyseras inom kort.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortskrider och följs upp enligt den planering som huvudmannen redovisat.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver analysera identifierade avvikelser i lärarnas bedömning och betygssättning för att främja likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande: Den analys av skolans kunskapsresultat utifrån statistiken från vårterminen 2023 som rektorn kommer att göra tillsammans med lärarna kommer också att sträva efter att identifiera eventuella avvikelser mellan resultat på nationella prov och betyg.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorns analys av avvikelser i lärarnas bedömning ännu inte är genomförd. För att ta reda på om det finns avvikelser i lärarnas bedömningar, räcker det inte att rektorn endast analyserar satta betyg och hur de förhåller sig till de nationella proven. Rektorn behöver också

försäkra sig om att lärarna tolkar styrdokumentet och väger samman elevprestationer på liknande sätt i samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Ulrika Kolben Waaranperä

Föredragande
Signerat av: Ulrika Kolben Waaranperä

I handläggningen av ärendet har även utredare Elsa Widerberg medverkat.