

LYSEKILS KOMMUN
registrator@lysekil.se

2023-10-27

1 (5)

Dnr SI 2022:7766

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Gullmarsgymnasiet 2 i Lysekils kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Gullmarsgymnasiet 2. Granskningen genomfördes under 29-30 november samt 1 december 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-01-24.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Gullmarsgymnasiet 2* senast den 2023-08-31 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Huvudmannen* har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tydliggöra sina förväntningar kring vad lärarnas samverkan och kollegiala lärande ska leda till. Detta arbete omfattas också av att rektorn följer upp och säkerställer att arbetet får avtryck i all undervisning.

Enligt huvudmannens redovisning har flera åtgärder genomförts i syfte tydliggöra förväntningar på lärares samverkan och det kollegiala lärandet. Bland annat har rektorn skapat tydliga och mätbara mål för lärarnas samverkan och kollegiala lärande, så att lärarna är medvetna om vad som förväntas av dem. Rektorn har sammanställt ett förväntansdokument samt kommunicerar dess innehåll regelbundet med personalen. Samtliga förstelärare har genomgått Skolverkets utbildning "Leda kollegialt lärande" och enheten arbetar nu strukturerat med modeller och verktyg i syfte att bredda kompetensen kring samverkan och kollegialt lärande.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder i kombination med ytterligare planerade insatser gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver under ledning av rektorn utveckla arbetet så att eleverna får ett större inflytande över planeringen och utvärderingen av undervisningens innehåll och arbetssätt.

Enligt huvudmannens redovisning har flera åtgärder genomförts i syfte att utveckla arbete så att eleverna får ökat inflytande vid planering och utvärdering av undervisningens innehåll och arbetssätt. Bland annat har eleverna arbetat med resultatet från föregående elevenkät och utifrån det föreslagit åtgärder för ökat inflytande i undervisningens innehåll och arbetssätt. Ämneslärarna har tydliggjort för eleverna hur samt i vilka former inflytande kan ske i respektive kurs. Lärarna har i tvärgrupper haft kollegialt lärande kring elevers delaktighet och delat med sig av framgångsrika exempel på elevers inflytande över undervisningens innehåll och arbetssätt.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder i kombination med ytterligare planerade insatser gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver ge samtliga undervisande lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Ett sådant arbete bör omfatta en samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolor.

Enligt huvudmannens redovisning har flera åtgärder genomförts i syfte att ge samtliga lärare förutsättningar att kunna kvalitetssäkra sina bedömningar och betyg. Bland annat har lärarna på Gullmarsgymnasiet 1 och 2 gemensamma ämnesmöten vid vilka de arbetar med gemensamma principer för bedömning och betygssättning. Samverkan kring bedömningsfrågor sker regelbundet under läsåret på ämnesträffar. De lärare

som är ensamma i sitt ämne har haft möjlighet till gemensamma träffar med grundskolans lärare i samma ämne. Ett samarbete kring bedömning och betyg tillsammans med Strömstads gymnasium är initierat.

Mot bakgrund av huvudmannens redovisade åtgärder i kombination med ytterligare planerade insatser gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet är fattat av Helena Boëthius, beslutsfattare.

Utredare Anna Ödman har varit föredragande i ärendet.