

ALINGSÅS KOMMUN
kommunstyrelsen@alingsas.se

2023-10-30

1 (7)

Dnr SI 2022:11024

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Magra skola i
Alingsås kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Magra skola. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-03-06.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Magra skola senast 2023-10-06 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Alingsås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-10-06.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver i sin analys av skolenhetens samlade resultat sätta dessa i relation till de förutsättningar lärarna får och till undervisningens genomförande samt utifrån denna analys besluta om och genomföra utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att de på skolenheten har utökat tiden för de terminsvisa klasskonferenserna och utvecklat innehållet i dessa. Vidare har rektorn, tillsammans med lärarna och elevhälsan, analyserat resultaten i de olika ämnena som ett led i det systematiska kvalitetsarbetet. Detta har medfört att rektorn har ett djupare underlag för sin analys samt beslut om utvecklingsåtgärder och planering. Till exempel har rektorn, utifrån kunskapsresultaten, beslutat att ha kvar organisationen med en liten klass med årskurserna F-1, då detta visat sig resultera i goda resultat för eleverna. Bland eleverna i mellanstadiet har rektorn sett ett tydligt samband mellan hög frånvaro och att inte nå målen i främst ämnena matematik samt idrott och hälsa. Rektor konstaterar också att flickor har lägre måluppfyllelse än pojkar för de olika ämnena, fler flickor än pojkar har ännu ej nått målen. Elevhälsan gör bedömningen att detta har en viss koppling till flickornas psykiska mående och relationer. Rektorn har utifrån analysen av resultaten beslutat att kurator under hösten kommer att få avsätta mer tid i skolan för att möta gruppen flickor. Vidare arbetar rektorn och lärare med att utveckla undervisningen för att gruppen flickor skall kunna nå längre i sina kunskaper. Vidare har undervisningen i klasser där elever inte når målen samt i klasser där studiero och trygghet behöver utvecklas observerats av specialpedagog och lärarna har sedan fått feedback på sin undervisning. Resultatet har bland annat blivit att personal och elever har fått fler verktyg gällande vad som kan göras när en elev behöver dra sig undan eller hamnar i affekt. Lär miljön har också

förbättrats för eleverna, till exempel med skärmar och att fysiska störmoment tagits bort. Skolan har även genomfört en ljudöversyn med hjälp kommunens hörselpedagog-specialpedagog.

Av redovisningen framkommer att verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet förbättrats i och med den utökade tiden för samtal om elevernas resultat mellan rektorn, lärare och elevhälsan. Till exempel har rektorn och lärare fått en bättre bild av elevers behov och hur man kan möta dessa behov. Rektorn upplever också att det blivit en ökad öppenhet bland lärarna för att granska sin egen undervisning genom att de lägger fokus på bemötande, lärmiljö, undervisning och relationer vid dessa kunskapsuppföljningar. Rektorn har även fått djupare insikt i vad lärarna behöver fokusera på i framförallt matematik för att förbättra elevers samlade resultat på skolenivå. Rektorn har också uppmärksammat, som tidigare nämnts, att undervisningen behöver utvecklas så att flickor både når målen och mår bättre.

Ytterligare planerade åtgärder anges bland annat vara att utveckla metoden för att utreda frånvaro, så att de på skolan bättre kan förstå de underliggande orsakerna till frånvaron. Rektorn har också sett att elevhälsans arbete behöver utvecklas för att bättre stödja frånvaroarbetet. Genom att samverka mer med lärarna kan elevhälsans samlade kunskap och erfarenhet bättre nyttjas för att utveckla strategier och åtgärder för att främja närvaro och förebygga frånvaro. Rektorn initierar ett utvecklingsarbete kring detta som iscensätts under höstterminen 2023.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn, tillsammans med lärare och skolenhetens elevråd, kartlagt hur lärarna arbetar för att ge eleverna inflytande och delaktighet i undervisningen. Här framkom bland annat att eleverna önskar få möjlighet att utvärdera lärare och lektioner. Utvärdering av elevernas upplevelse av inflytande har skett och kommer att ske bland annat genom den årliga regiongemensamma elevenkäten samt skolenhetens egna elevenkäter. Rektorn har analyserat resultaten tillsammans med lärarna för att hålla utvecklingsområdet aktuellt.

Vidare kommer rektorn, genom att området lagts som ett prioriterat utvecklingsområde för skolenheten innevarande läsår, att fortsätta leda arbetet och det kommer att ingå som en del i rektorns verksamhetsuppföljning. Lärarna kommer också att genomföra Skolverkets modul om delaktighet och inflytande för att bli ännu bättre på att ge elever reellt inflytande både när det gäller planering och utvärdering.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade arbetet

kommer att leda till att rektorn och lärarna utvecklar varierade metoder och arbetssätt för att ge eleverna inflytande i undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp lärarnas bedömningar och betygssättning för att identifiera eventuella avvikelser och analysera vad dessa beror på.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn analyserat samtliga elevers omdömen och betyg. Analysen visar att det finns flera elever som har godkända betyg i alla ämnen de läser på Magra skola medan de har ett eller flera ämnen bland ämnena som de läser på Sollebrunns skola där de inte når målen. Rektorn har i sin analys sett elev- och organisationsrelaterade förklaringar såsom att dessa elever i vissa fall "faller mellan stolarna" och exempelvis inte går in till lektion i Sollebrunn eller inte presterar lika bra. Uppföljningen har, enligt rektorn, i vissa fall inte varit tillräcklig. I Sollebrunn läser eleverna tillsammans med elever från andra skolor, vilket, enligt redovisningen, också skulle kunna vara orsaken till en minskad studiemotivation. Huruvida rektorn analyserat om skillnaderna i betyg mellan skolorna grundar sig i att lärarna har gjort olika tolkningar av styrdokumentet, eller att de bedömt och vägt samman elevprestationer på olika sätt framgår inte av redovisningen.

Rektorn har vidare, tillsammans med specialpedagog, jämfört skolans redovisade resultat av bedömningsstöd och kartläggningsmaterial, omdömen i alla klasser och betyg för årskurs 6. Jämförelsen visade att det finns en liten skillnad i resultat av de nationella proven jämfört med betyg där det i något fall varit ett högre betyg på det

nationella provet jämfört med betyg. Diskussioner har enligt redovisningen skett i arbetslaget om resultaten, men det framgår inte om dessa diskussioner rört likvärdighetsperspektivet gällande lärarnas bedömningar och betygssättning.

Skolinspektionen gör bedömningen att ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs eftersom de åtgärder som framkommer i huvudmannens redovisning inte är tillräckliga för att höja verksamhetens kvalitet inom utvecklingsområdet. Enligt utvecklingsområdet som återfinns i Skolinspektionens grundbeslut, behöver rektorn utveckla sitt arbete med att följa upp lärarnas bedömningar och betygssättning för att identifiera eventuella skillnader och analysera vad dessa beror på utifrån perspektivet likvärdighet. Det framkommer inte i redovisningen hur de vidtagna åtgärderna höjer kvaliteten i det hänseendet.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Christina Sjögren

Föredragande
Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Kaiwan Adl Zarabi medverkat.