

ÅRE KOMMUN

kundtjanst@are.se

kim.sommarin@are.se

2023-10-30

1 (4)

Dnr SI 2022:7000

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Åre skola
i Åre kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Åre skola i Åre kommun. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Åre skola* senast den 7 augusti 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Åre kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 11 juli 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, tillsammans med personalen, analysera kunskapsresultat i samtliga ämnen med kriterier för bedömning av kunskaper i årskurs 3. Analyserna bör även innehålla ett jämställdhetsperspektiv.

Av redovisningen framgår att skolenheten har påbörjat ett arbete kring att följa upp och analysera kunskapsresultaten i samtliga ämnen med kriterier för bedömning av kunskaper i årskurs 3 och inte endast fokusera på ämnena svenska och matematik. Skolenhetens utvärderingsunderlag har utökats så att det omfattar och fokuserar på samtliga ämnen. Vidare ställs riktade frågor kopplat till jämställdhetsperspektivet.

Av redovisningen framgår vidare att medvetenheten kring vikten av att analysera kunskapsresultaten i samtliga ämnen har ökat. Det förs även diskussioner kring hur undervisningen kan utvecklas för att möta alla elevers individuella behov.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder som ligger i linje med vad som behövs för att utveckla verksamheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet för likvärdighet i bedömning så att det omfattar alla ämnen.

Av redovisningen framgår att skolenhetens personal arbetat med likvärdig bedömning i samtliga ämnen i samband med skolenhetsträffar. Detta har gett en god samsyn hos lärarna kring arbetet med bedömning i samtliga ämnen.

Av redovisningen framgår vidare att lärarnas medvetenhet kring vikten av likvärdig bedömning i samtliga ämnen har ökat. För att skapa en helhetssyn och ett helhetsperspektiv på bedömning kommer skolenheten att genomföra gemensamma sambedömningsträffar tillsammans med Duveds skola, som är den mottagande skolan när eleverna börjar i årskurs 4, under läsåret 2023/24. Vid utvärderingen av innevarande läsår kommer bedömningarna i samtliga ämnen att utvärderas och analyseras.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Agnetha Burström, undervisningsråd.

Veronica Bonivart Säfström, undervisningsråd, har varit föredragande i ärendet.