

ÖRNSKÖLDSVIKS KOMMUN

kommunen@ornskoldsvik.se

linus.rutegard@ornskoldsvik.se

2023-10-30

1 (4)

Dnr SI 2022:10151

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Geneskolan i
Örnsköldsviks kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Geneskolan i Örnsköldsviks kommun. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Geneskolan* senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Örnsköldsviks kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 5 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver se till att lärarna i större omfattning anpassar undervisningens innehåll och arbetssätt utifrån samtliga elevers behov så att elever som går snabbt fram i sin utveckling har möjlighet att utveckla sin fulla potential.

Av redovisningen framgår att skolenheten vidtagit åtgärder så att elever som går snabbt fram i sin utveckling har möjlighet att utveckla sin fulla potential. Bland annat fokuserar skolenheten på kognitionsvetenskap och inlärningsvetenskap under innevarande läsår. Syftet är att personalen ska få utökad kunskap om hur man bäst hjälper eleverna att kunna fokusera på det som ska läras in. Skolenheten satsar även på tidiga insatser och bedriver intensivundervisning i läsning och skrivning i årskurs 7 för att klasserna ska bli mer homogena i sin kunskapsutveckling. Syftet är att möjliggöra för undervisande lärare att mer kunna fokusera på de elever som går snabbt fram.

Av redovisningen framgår vidare att skolenheten bildat en specialgrupp i matematik för högpresterande elever. I gruppen bedrivs specialundervisning i matematik för elever som behöver större utmaningar. Specialundervisningen sker utöver den ordinarie matematikundervisningen.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att systematisk samverkan sker inom samtliga ämnen för att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömningar.

Av redovisningen framgår att skolenheten under innevarande läsår kommer att fokusera på likvärdig bedömning i sitt systematiska kvalitetsarbete. I samtliga ämneslag kommer lärarna att bland annat diskutera centralt innehåll och betygskriterier samt jobba med exempeltexter och exempelsituationer. Detta arbete kommer även att fortsätta kommande läsår i syfte att befästa en kontinuerlig systematisk samverkan inom alla ämnen.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

Undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström har varit föredragande i ärendet.