

Kinda kommun
kinda@kinda.se

2023-11-01

1 (6)

Dnr SI 2022:8756

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Horns skola i
Kinda kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Horns skola . Granskningen genomfördes under 29 november – 1 december 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden för Horns skola som angetts i beslut den 3 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Horns skola senast den 12 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån Kinda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 augusti 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i låg utsträckning skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla uppföljningen och analysen av skolans kunskapsresultat och vad som påverkar dessa samt utifrån analysen identifiera lämpliga utvecklingsåtgärder.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolenheten har gjort utvecklingsinsatser för att stärka det systematiska kvalitetsarbetet. Inför läsåret 2023/2024 har rektorns tjänst utökats på skolenheten till 80 procent för att rektorn ska kunna vara närmare verksamheten och utveckla arbetet med uppföljning, analys och åtgärder. Exempel på detta är bland annat att rektorn månadsvis går igenom samtliga elevers bedömningar via skolans digitala lärplattform för att sedan följa upp dessa tillsammans med elevhälsan och undervisande lärare. Dessutom genomförs, i enlighet med bildningsnämndens plan, regelbundet workshops för varje stadium där kunskapsresultat för skolor, klasser och ämnen jämförs. Vid dessa träffar ligger fokus på analys av förändringar över tid, skillnader mellan ämnen, nationella provens resultat jämfört med betyg, könsskillnader och skillnader mellan orter. Skolenheten har även skapat ett årshjul för analys och bedömning och enligt årshjulet delges personalen vid läsårsstart den analys som gjordes i juni 2023 på uppdrag av bildningsnämnden. Av redovisningen framgår emellertid inte hur skolenheten arbetar vidare med analysen eller hur arbetet med att identifiera utvecklingsområden går till.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att genomförda åtgärder utvärderats under såväl arbetsplatsträffar för lärarna som på ledningsgruppsmöten. Enligt huvudmannen har resultatet av utvärderingarna varit positiva, bland annat har åtgärderna skapat en systematik i arbetet med uppföljning och analys samt en medvetenhet och kompetens hos personalen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet, där bland annat analys av kunskapsresultat ingår. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla skolenhetens arbete med uppföljning och analys av skolans kunskapsresultat samt utvecklingsåtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla varierade metoder för att regelbundet planera och utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna, samt ge eleverna inflytande över undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla varierade metoder för att planera och utvärdera undervisningen med eleverna. Det framgår dessutom att det finns vissa inslag där eleverna getts inflytande över undervisningen. Exempelvis används VÖL (Vet, Önskar veta, Lärt mig) tillsammans med eleverna inför varje nytt arbetsområde. Syftet är att få syn på elevernas förkunskaper och vad de önskar lära sig för att sedan göra en planering för arbetsområdet. Undervisningen följer en struktur där utvärdering ingår i slutet av lektionerna. Vårterminen 2023 genomfördes fortbildningsinsatser vad gäller Lgr22 samt kooperativt lärande. Detta har lärarna sedan applicerat på sin undervisning vilket har medfört att eleverna är mer delaktiga i undervisningen.

Vidare framgår av huvudmannens redovisning att en utvärdering av insatserna har gjorts i skolans ledningsgrupp och de bedöms ha gett avsedd effekt, till exempel har lärarna fördjupat sin förståelse i skrivningar om elevinflytande i Lgr22 och elevernas

inflytande över undervisningen har ökat genom exit tickets och sammanfattande reflektioner i slutet av arbetsområden.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att utveckla lärarnas metoder för att regelbundet låta eleverna medverka i planering och utvärdering av undervisningen samt ha ett reellt inflytande över undervisningen. De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att utveckla elevernas inflytande på undervisningen.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera lärarnas bedömning och betygssättning i olika ämnen och årskurser för att skapa likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att samverkan kring bedömning och betygssättning kommer att ske under arbetslagsträffar samt under enhetens studiedagar under läsåret 2023/2024. Ett årshjul har skapats för att tydliggöra det kommande arbetet. Det framgår dessutom att en central uppgift under enhetens studiedagar vårterminen 2023 var bedömning. Det gav en bred bild av hur elevernas kunskapsutveckling såg ut och även möjlighet till sambedömning fanns under schemalagda tider under dessa schemalagda tider. Detta är ett arbete som enligt redovisningen kommer vidareutvecklas med resultat över tid genom det systematiska kvalitetsarbetet.

Vidare framgår det av huvudmannens redovisning att rektorn planerar att införa regelbundna träffar vid skolenheten för att analysera och följa upp arbetet med betygssättning med syfte att skapa samsyn. Det finns också planer på att införa möten med andra skolenheter i huvudmannens organisation för att diskutera och analysera likvärdighet och bedömning. Detta har dock inte genomförts än.

I redovisningen beskriver huvudmannen flera planerade åtgärder för att utveckla arbetet med bedömning och betygssättning generellt. Av redovisningen framgår

emellertid inte vilka metoder rektorn använder för att tillsammans med lärarna följa upp lärarnas bedömning och betygsättning i syfte att dessa ska vara rättvisa och likvärdiga. Mot denna bakgrund är Skolinspektionens samlade bedömning att Kinda kommun behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder samt konkretisera, förtydliga och genomföra de redovisade planerade åtgärderna.

På Skolinspektionens vägnar

X Sarah Vinterlycka

Beslutsfattare
Signerat av: Sarah Vinterlycka

X Ann-Charlotte Ehn

Föredragande
Signerat av: Ann-Charlotte Ehn

I handläggningen av ärendet har även Helena Forsberg medverkat.