

Huvudman

Vänersborgs kommun
barnutbildning@vanersborg.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Onsjöskolan F-3 i Vänersborgs kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Onsjöskolan F-3 i Vänersborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Onsjöskolan F-3 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, särskilt stöd samt skolans arbete med att skapa trygghet och studiero.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsbesök den 27 september 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Onsjöskolan F-3 har rutiner för att förse elever som befaras att inte nå de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas med extra anpassningar. Det finns även rutiner för att identifiera och utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Elevhälsan är delaktig i arbetet kring extra anpassningar och särskilt stöd. I de åtgärdsprogram Skolinspektionen har tagit del

av anges de uppgifter som enligt författningarna ska framgå av sådana program och det har inte framkommit något som indikerar att åtgärdsprogram inte följs upp eller utvärderas i enlighet med vad som anges. Det har inte heller kommit fram att elever inte ges stöd i enlighet med beslutade åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

En elev i grundskolan ska ges extra anpassningar om det befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd där bland annat stödbehovet samt hur det ska tillgodoses, följas upp och utvärderas framgår. Särskilt stöd i grundskolan ska ges till elever på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas (3 kap. 5 och 7-10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av genomförda intervjuer och de dokument Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat följande. Det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero samt ett värdegrundsarbete på Onsjöskolan F-3. Det finns ordningsregler på skolan, vilka såvitt framkommit är välkända och diskuteras med elever och i personalgruppen. Det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling på skolan.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Det ska finnas ordningsregler för skolenheten. Reglerna ska regelbundet följas upp och orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling samt att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 7-8 §§ skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom området trygghet och studiero. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Ingrid Hesselén Brunius.

Utredaren Matilda Nordh har varit föredragande i ärendet.