

LYCKSELE KOMMUN
kommun@lycksele.se

2023-11-08

1 (4)

Dnr SI 2022:9664

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
ekonomiprogrammet och estetiska programmet vid
Tannbergsskolan 4 i Lycksele kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av ekonomiprogrammet och estetiska programmet vid *Tannbergsskolan 4*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Tannbergsskolan 4* senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lycksele kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 17 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn utvecklar sin uppföljning till att inkludera analys av måluppfyllelsen i alla ämnen och kurser.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har skapat förutsättningar för att kunna utveckla sin uppföljning. Bland annat framgår att skolans samtliga enheter arbetar tillsammans för att få till en gemensam modell. Detta är inte minst viktigt eftersom flera av lärarna undervisar elever vid flera skolenheter. Det skapar även möjlighet att jämföra fler grupper av elever. I förväntansdokumenten för respektive ämneslag är det nu mer uttalat att lärarna ska arbeta med sambedömning och samplanering. Ämneslagen förväntas att tillsammans analysera resultaten i deras ämnen, vilket rektorn även avsatt tid för. Vidare har skolan tillsatt en utvecklingsgrupp med syfte att ta fram en analysmodell som gör det möjligt att titta på fler aspekter än betyg.

Rektorn förväntar sig att kvaliteten på analysen som lärarna gör kommer att utvecklas genom en ökad systematik. Detta kan i sin tur leda till en bättre grund för rektorns uppföljning av vilka framgångsfaktorer och utmaningar i undervisningens genomförande som ligger till grund för elevernas måluppfyllelse.

Av naturliga skäl har det ännu inte gått att se några effekter av det påbörjade arbetet. Förutsatt att arbetet fortsätter enligt planering bedömer Skolinspektionen att det ligger i linje med vad som krävs för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn utvecklar sitt analysarbete gällande betyg genom att även inkludera eventuella skillnader mellan lärares betygssättning.

Det arbete som initierats gällande att skapa en bättre systematik kring uppföljning av måluppfyllelse förväntas även skapa förutsättningar för rektorn att följa upp lärarnas betygssättning. Detta för att skapa ett bättre statistiskt underlag som möjliggör jämförelser mellan fler lärare och över en längre tid. Det blir då lättare för rektorn att upptäcka eventuella avvikelser i lärares betygssättning.

Då detta är ett arbete som tar tid innan det börjar ge effekt har det ännu inte gått att se några effekter. Förutsatt att arbetet fortsätter enligt planering bedömer Skolinspektionen dock att det ligger i linje med vad som krävs för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Mattias Ryd (föredragande) och Kajsa Wennberg medverkat.