

LYCKSELE KOMMUN
kommun@lycksele.se

2023-11-08

1 (4)

Dnr SI 2022:9666

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ruskseleskolan
i Lycksele kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Rusksele skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rusksele skola senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lycksele kommun har inkommit med en sådan redovisning den 13 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp undervisningens genomförande och de förutsättningar som getts läraren.

Av redovisningen framgår det att huvudmannen och rektorn genomfört en organisationsförändring där en av skolans lärare utsetts till biträdande rektor. Rektor och biträdande rektor har regelbundna träffar där undervisningens genomförande och utvecklingsmöjligheter diskuteras. Inför detta läsår har rektorn beslutat om personalförstärkningar och en förändrad indelning av klasserna i syfte att förbättra förutsättningarna för personalen att bedriva en god undervisning. Vidare framgår det att lektionsobservationer genomförs regelbundet samtidigt som ett nyligen påbörjat samarbete med en annan skola i kommunen fortlöper. Samarbetet går bland annat ut på att rektor och lärare på de båda skolorna genomför gemensamma utvecklingsträffar. Tillsammans med lektionsobservationerna bidrar detta till att rektorns insyn i undervisningen säkerställs. Rektorn har också planerat för regelbundna möten med lärare och skolans specialpedagog under läsåret i syfte att följa upp och analysera de bedömningar som lärarna gjort.

Av redovisningen framgår det att arbetet har lett till en mer systematisk uppföljning av skolans kvalitet samt att rektorn fått en djupare insyn i undervisningens genomförande och de förutsättningar som personalen på skolan har.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Läraren behöver i sin lektionsstruktur tydliggöra tänkt arbetsgång för eleverna.

Av redovisningen framgår det att lärarna genomfört förändringar i sin lektionsstruktur. På de lektioner som delas in i olika faser och där eleverna arbetar självständigt tydliggörs arbetsuppgifter och metoder för de olika stegen skriftligt för eleverna. Den sista delen i elevernas självständiga arbete har alltid karaktären av en uppgift som eleverna inte blir helt klar med. Vidare framgår det att skolan arbetar med att ta fram ytterligare bildstöd för att även visuellt förtydliga arbetsgång och metod för eleverna.

Av redovisningen framgår det att detta lett till mer lugn och en bättre arbetsro i klassen där alla elever vet vad de ska göra och i vilken ordning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd.

I handläggningen av ärendet har utredarna Robert Sondell (föredragande) och Johan Runemark Brydsten medverkat.