

Huvudman

Lidingö kommun
Larande.kultur@lidingo.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bodals skola i Lidingö kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Bodals skola som är en F-9 skola i Lidingö kommun. Tillsynen avser förskoleklass och grundskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Bodals skola följer gällande bestämmelser om elevers frånvaro, arbetet mot kränkande behandling, utvecklingssamtal samt betygssättning och nationella prov.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, biträdande rektorn och rektorn den 27-28 september 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. planen mot kränkande behandling, kränkningsanmälningar, uppgifter om det senaste läsårets elevnärvaro, frånvaroutredningar, betygskataloger samt relationen mellan nationella prov och betyg läsåret 2022/23. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen (2010:800)). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder

vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information som inkommit till Skolinspektionen samt av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektor framgår att både giltig och ogiltig frånvaro regelbundet följs upp enligt kommunens rutiner. Rutinerna omfattar både den enskilde läraren, rektorn och elevhälsan samt huvudmannen. När en elev uppvisar en problematisk skolfrånvaro anmäler läraren detta till rektor som fattar beslut om en utredning ska starta. Elevens mentor ringer vårdnadshavare redan den första dagen som en elev är frånvarande. Rektor uppger i intervju att samtliga elevers kunskapsresultat följs upp två gånger per termin, då ingår även elevernas frånvaro.

Vid Skolinspektionens besök uppgav rektor skriftligen att det på skolan fanns 25 elever med problematisk skolfrånvaro. Av intervju med rektor framgår att det för var och en av eleverna har gjorts en utredning och att åtgärder vidtas. Enligt lärare, elevhälsa och rektor finns det flera orsaker till elevernas frånvaro, till exempel sjukdom, långa resor eller att eleverna inte är skolpliktiga.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektor se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (7 kap. 17 § skollagen). Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektor, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektor se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektor, elevhälsan och lärare framgår att skolpersonalen anmäler de fall av kränkande behandling som de får kännedom om. Av skriftlig information inför tillsynen framgår att kränkningar rapporteras och utreds i kommunens digitala system. Att utreda kränkande behandling är delegerat till rektorn. Utredningarna hanteras på skolan av skolledningen och skolans trygghetsråd. Rektorn uppger att hon har ett nära samarbete med skolchefen.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utvecklingssamtal

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och rektor uppger i intervju att det genomförs utvecklingssamtal en gång per termin.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning och nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger att det är en jämn betygssättning mellan olika ämnen, klasser och betygssättande lärare. Skolinspektionen har vid besöket tagit del av skolans betygskatalog för årskurserna 6-9 för läsåret 2022/23.

Av betygskatalogen framgår att det i elevernas betyg anges skolenhetskod, skolform och namn på huvudman, skolenhet samt lägeskommun. Vidare anges elevernas namn och personnummer eller motsvarande, namn och titel på den eller de som har beslutat om betygen samt namn på elevernas klass eller motsvarande.

Av inskickad information framgår hur skolan arbetar med nationella prov. Enligt den inskickade informationen hanteras de nationella proven i enlighet med Skolverkets instruktioner och riktlinjer.

Rättslig reglering

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (10 kap. 15 § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10 § skolförordningen (2011:185)).

En betygskatalog ska innehålla

1. Skolverkets skolenhetskod,
2. skolform,
3. namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen,
4. namn på eleven och elevens personnummer eller motsvarande,
5. namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg,
6. namn på klass eller motsvarande

(8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123]).

Nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3, 6 och 9 samt i engelska i årskurs 6 och 9 (9 kap. 21 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Helena Lund Lönnvik.

Undervisningsrådet Anna Kjellberg har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Maria Klasson deltagit.