

Huvudman

Norbergs kommun
Ingrid.nord@norberg.se

Ärendet

Riktad tillsyn av Centralskolan, Norbergs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 april 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen under hösten 2022 genomfört en tillsyn av Centralskolan, Norbergs kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Centralskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, rätten till utbildning, studiehandledning på modersmålet samt trygghet och skyldigheten att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 25 april 2023 beslutat att förelägga Norbergs kommun att senast den 2 oktober 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister på Centralskolan, i fråga om följande områden: rätten till särskilt stöd, rätten till utbildning, studiehandledning på modersmålet samt skyldigheten att motverka kränkande behandling.

Norbergs kommun har den 2 oktober 2023 inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Norbergs kommun har följt föreläggandet.

Motivering av beslutet

Rätten till särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid arbetsplatsträff den 14 september 2023 informerat all personal om skyldigheten att anmäla till rektor att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen har även inkommit med dokumentation om de elever som anmälts till rektor inom perioden 25 april 2023 – 2 oktober 2023 samt uppgift om när utredningar startats beträffande respektive elev. Av ovan nämnda redovisning framgår vidare att det finns en utredning som visar elevens stödbehov kopplat till varje upprättat åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektor får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges, i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektor eller den som rektor har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Rätten till utbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår vilka utredningar om orsaker till elevs frånvaro som rektorn startat under perioden 25 april 2023 – 2 oktober 2023 . Vidare har huvudmannen inkommit med Norberg kommuns Rutin för anmälan om elevs frånvaro, av vilken det bland annat framgår hur rektor anmäler en startad utredning till huvudmannen.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (7 kap. 19 a § skollagen).

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att de elever som avses i denna del av föreläggandet har slutat på Centralskolan.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 § skolförordningen framgår bland annat att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Av 3 kap. 12 c § skollagen framgår bland annat att en nyanländ elevs kunskaper ska bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Rektorn ansvarar för att bedömningar görs.

Av 3 kap. 12 d § skollagen framgår bland annat att en bedömning enligt 12 c § ska göras skyndsamt. För en nyanländ elev ska bedömningen göras i sådan tid att beslut om placering i årskurs och undervisningsgrupp kan fattas enligt 12 e §. Resultatet av en bedömning enligt 12 c § ska beaktas vid beslut enligt 12 e och h §§, upprättande av individuell studieplan enligt 12 g § och bedömning av behov av studiehandledning på modersmålet enligt 12 i § samt vid övrig planering av undervisningen och vid fördelning av undervisningstiden.

Enligt 3 kap. 12 i § skollagen ska en nyanländ elev, som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Skyldigheten att anmäla kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att det i samband med genomgång av läsårets plan mot kränkande behandling vid Centralskolan uppmärksammades allas skyldighet att anmäla till rektor samt rektors skyldighet att anmäla vidare till huvudmannen.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Luca Nesi har varit föredragande i ärendet