

OLOFSTRÖMS KOMMUN
ks@olofstrom.se

2023-11-09

1 (4)

Dnr SI 2023:128

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Gränums skola i Olofströms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gränums skola. Granskningen genomfördes under 3-5 maj 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 juli 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Gränums skola* senast 26 januari 2024 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Olofströms kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 18 september 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla och leda ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan för att elever ska ges samma möjligheter och förutsättningar att lära och utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: I kommunen har ett nytt kvalitetsarbete för kommunens samtliga skolor tagits fram. I detta arbete är det tillagt att rektorerna ska titta på jämförelsetalen för pojkars och flickors resultat och utifrån det göra en analys av resultaten, samt ta fram förslag på eventuella åtgärder. Vidare framkommer det att den första jämförelsen och analysen kommer att göras vid innevarande hösttermins slut för att sedan utvärdera om åtgärderna gett resultat i slutet på läsåret. För att kunna utveckla arbetet vidare beskriver huvudmannen i sin redovisning att de kommer ta del av fortbildning om att minska skillnaderna mellan pojkars och flickors kunskapsresultat.

Även om huvudmannen beskriver att de mer systematiskt ska jämföra och analysera eventuella skillnader i pojkars och flickors kunskapsresultat, framgår det inte på vilket sätt arbetet inkluderar en uppföljning och analys av andra eventuella könsmonster inom utbildningens organisering, innehåll och arbetsformer, till exempel i elevhälsans arbete eller i lärarnas undervisning. Vidare framgår det att få åtgärder hittills är genomförda utan att flertalet av dem endast är planerade. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att ytterligare insatser behövs för att höja kvaliteten inom området.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor bör utvidga sin analys av omdömena i samtliga ämnen för att upptäcka eventuella skillnader och sätta in åtgärder för en likvärdig bedömning.

Av huvudmannens redovisning framgår huvudsakligen följande: Det har i kommunen implementerats en ny modell för det systematiska kvalitetsarbetet. I denna modell har analysen av omdömena utökats, från att endast genomföras vid terminens slut, till att ske vid två tillfällen under terminen som benämns undervisningskonferenser. Vid undervisningskonferenser samlas alla undervisande lärare för berörd klass och går igenom omdömena i de olika ämnena. Lärarna gör en mitterminsbedömning av elevernas kunskapsnivå i samtliga ämnen vilken används som underlag vid undervisningskonferensen. Enligt rektorn har hen genom undervisningskonferenserna nu bättre förutsättningar för att göra en analys av elevernas omdömen. Det nya arbetssättet kommer att följas upp genom lärarnas terminsutvärderingar samt vid undervisningskonferenserna.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att utvecklingsarbetet fortsätter och följs upp så att rektorn säkerställer likvärdigheten i lärarnas omdömen i samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Anna Johansson
Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Maria Lundin

Maria Lundin
Föredragande
Signerat av: Maria Lundin

I handläggningen av ärendet har även utredare Sandra Andersson medverkat.