

ÖRKELLJUNGA KOMMUN
kommunkontor@orkelljunga.se

2023-11-10

1 (6)

Dnr SI 2023:273

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid Ekets skola i
Örkelljunga kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ekets skola 1-6. Granskningen genomfördes under vårterminen 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ekets skola 1-6 senast den 13 november 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Örkelljunga kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektor behöver leda och styra ett systematiskt jämställdhetsarbete på skolan samt följa upp att skolans jämställdhetsarbete finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har beslutat att jämställdhetsarbetet skrivs in som en egen del i skolans målstyrningsarbete. Vidare framgår att rektorn tillsammans med personalen, i olika mötesforum såsom personalmöten och kompetensutvecklingsdagar, har fört samtal kring och arbetat fram nya rutiner och arbetssätt i syfte att synliggöra och öka jämställdhetsarbetet på skolan och i undervisningen. Även eleverna har medverkat i arbetet genom diskussioner tillsammans med sina lärare via klassråd. Skolan har bland annat tillsammans med elever och vårdnadshavare bearbetat arbetsmaterial såsom skolans jämställdhetsplan och plan mot diskriminering och kränkande behandling, vilka numera också innehåller exempelvis kön, könsidentitet eller könsuttryck. Även elevernas trivselenkät har uppdaterats och innehåller numera frågor kring jämställdhet. Kopplat till undervisningen framkommer av redovisningen att lärarna mer aktivt medvetandegör eleverna och synliggör normer och värden i ämnen. Jämställdhetsarbetet har också lyfts upp som en tydligare punkt i skolans elevhälsoarbete via elevhälsans medverkan i olika värdegrundsarbeten. Utöver det påbörjade arbetet har skolan planerat att i slutet på läsåret 2024/2025 se över läromedelsbeståndet i syfte att säkerställa att den är i linje med skolans målsättning om en mer inkluderande och normmedveten undervisning. Skolan planerar också att ytterligare utveckla jämställdhetsarbetet i undervisningen under läsåret 24/25 genom kompetenshöjande insatser lett av förstelärare från annan skola i kommunen.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att skolan genom olika utvärderingsmetoder såsom diskussioner och kollegiala samtal på personalmöten följt

upp det påbörjade jämställdhetsarbetet. Skolan har även via enkäter samlat in elevernas upplevelser av jämställdhetsarbetet i syfte att följa upp om det påbörjade arbetet gett någon effekt. Det framkommer i utvärderingen och uppföljningen att jämställdhetsarbetet synliggjorts, men att det behövs mer tid för att fullt ut utvärdera effekterna eller kvalitén i skolans utvecklingsarbete med jämställdhetsfrågor.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver försäkra sig om att alla lärare ser till att eleverna med varierande metoder och med regelbundenhet får vara delaktiga i att planera och utvärdera undervisningen i samtliga ämnen och årskurser.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med personalen under höstterminen 2023 systematiskt har diskuterat arbetssätt och metoder för att göra eleverna delaktiga i planering av undervisningen och utvärderingen av densamma. Detta i syfte att bland annat skapa samsyn kring vilka områden eleverna kan ha inflytande över samt delge varandra goda och konkreta exempel att använda sig av i den egna undervisningen. Därtill har lärarna i samtliga klasser också fört en diskussion tillsammans med eleverna kring vad åldersadekvat elevinflytande innebär och på vilket sätt de tillsammans kan planera, genomföra och utvärdera undervisningen. Vidare framkommer i redovisningen att rektorn numera inkluderar elevdelaktighet som en tydligare punkt i sin matris i samband sina kontinuerliga och systematiska verksamhetsbesök i samtliga klasser. Besöken följs upp av feedbacksamtal mellan rektor och lärare utifrån iakttagelserna och den bearbetade matrisen. Representant för elevhälsan har också besökt eleverna i årskurs 6 för att genomföra rollspel utifrån temat elevdelaktighet. Utöver det påbörjade arbetet

kommer rektorn tillsammans med lärarna att i slutet på läsåret 2023/2024 genomföra en fortbildningsinsats utifrån ett av Skolverkets material kring elevers inflytande och delaktighet i undervisningen.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att förbättringsinsatser inom utvecklingsområdet har pågått under relativt kort tid vilket gör att målet först kommer att utvärderas i samband med sammanställningen av elevers svar på trivselenkäten i slutet på höstterminen 2023. Utöver elevernas enkätsvar kommer rektorn att använda feedbacksamtalen efter sina besök i klassrummen som ytterligare underlag i utvärderingen av arbetet med att öka elevernas delaktighet i undervisningen och utvärderingen av den.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn behöver skapa förutsättningar för och leda lärarnas arbete med bedömning och följa upp att samtliga av de undervisande lärarna regelbundet diskuterar och kvalitetssäkrar bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med lärare och speciallärare diskuterar bedömning i olika mötesforum i syfte att skapa en större medvetenhet kring frågor kopplade till temat. Lärarna har också, inom arbetslagen, genomfört auskultationer på varandras lektioner med efterföljande återkopplingssamtal, där fokus har varit att synliggöra vilket lärande som sker och vad som är tänkt att bedömas utifrån ett visst arbetsmoment och enligt styrdokumentet. Det framkommer också att oidentifierade prov diskuteras inom arbetslagen tillsammans med speciallärare och specialpedagog. Utöver det påbörjade arbetet kommer rektorn tillsammans med förstelärare att leda diskussionsforum och det vidare arbetet med att öka bedömningskompetensen bland personalen. Därutöver har

kommunens verksamhetsutvecklare fått till stånd ett kommande samarbete där skolans lärare i samtliga årskurser bjuds in av förstelärare i kommunen för att sambedöma de nationella proven i årskurs 3 och årskurs 6. Enligt redovisningen ska sambedömningen ske enligt skolans uppdelning av arbetslagen, årskurserna 1 – 3 respektive 4 – 6. Lärarna har också erbjudits att gå en fortbildningskurs via Skolverket gällande likvärdighet i bedömning och betygsättning.

Huvudmannen beskriver vidare i sin redovisning att insatser kring utvecklingsområdet kommer att utvärderas i olika forum. Exempel som ges är kollegiala samtal på konferenstid samt att skolans kunskapsresultat kommer att analyseras av kommunens nätverksgrupp bestående av speciallärare och specialpedagoger tillsammans med rektorn, verksamhetsutvecklare och biträdande förvaltningschef.

På Skolinspektionens vägnar

X Kerstin Martinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Kerstin Martinsson

X Nerman Hopovac

Föredragande
Signerat av: Nerman Hopovac

I handläggningen av ärendet har även Fredrik Joneman medverkat.