

Huvudman

Amisgo AB
Organisationsnummer 556814-8117
Anna-maria.febo@entreskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Entréskolan Örebro i Örebro kommun

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendena.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Amisgo AB avseende brister rörande planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen avslutar därmed ärendena i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2023 inlett en tillsyn under det första verksamhetsåret av Entréskolan Örebro som är en grundskola årskurs 4-8 i Örebro kommun. Huvudmannen har två godkännanden för skolenheten, det ena tillståndet (dnr 31-2016:1108) omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-5 och fritidshem och det andra tillståndet (dnr 31-2012:734) omfattar grundskola årskurserna 6-9. Läsåret 2022/23 startar huvudmannen årskurserna 4-8. Läsåret 2023/24 har skolenheten utökat med årskurs 9.

Det nu aktuella beslutet avser områdena lärare, undervisningens omfattning, undervisningens innehåll, utrustning och lokaler, extra anpassningar och särskilt stöd, utvecklingssamtal, betygssättning och nationella prov, arbetet för att skapa studiero, arbetet mot kränkande behandling, elevers frånvaro, anmälan till socialnämnden, elevhälsan, elevernas inflytande och ledningen av utbildningen.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt observationer den 19-20 april 2023. Digital intervju har genomförts med representanter för huvudmannen den 24 april 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har beretts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Avstående från ingripande

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger vid intervju att han ville ha planen mot kränkande behandling 2022/23 klar innan eleverna hade börjat, därför medverkade eleverna inte vid upprättandet av planen. Under innevarande läsår kommer eleverna enligt rektorn att få medverka vid utvärdering av planen. Rektorn uppger vidare att inför läsåret 2023/24 kommer eleverna att medverka vid upprättandet av planen.

I oktober 2023 har huvudmannen kompletterat ärendet med skolans plan mot kränkande behandling för 2023/24. Av planen framgår att elever varit delaktiga i upprättandet av planen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever (6 kap. 8 § skollagen). Planen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för (2§ förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling [2006:1083]).

Skolinspektionens bedömning

Planen mot kränkande behandling 2022/23 upprättades innan eleverna började läsåret och eleverna har därmed inte medverkat vid upprättandet av planen.

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att eleverna ska medverka när planen upprättas,

följs upp och ses över. Att eleverna inte medverkat när planen mot kränkande behandling 2022/23 upprättades är en brist.

Av senare inkommen dokumentation hösten 2023 framkommer att elever har varit delaktiga i upprättandet av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/24.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av ovanstående att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse och finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som huvudmannen har inkommit med framgår att en lärare som saknar lärarlegitimation har anställts utan tidsbegränsning. Den aktuella läraren har vid Skolinspektionens besök en pågående ansökan om lärarlegitimation. Av senare inkommen dokumentation framgår att läraren under vårterminen 2023 erhöll legitimation. Rektorn uppger att skolan annonserar efter behöriga lärare i franska och spanska. Inför läsåret 2023/24 har huvudmannen anställt behöriga och legitimerade lärare i övriga ämnen.

Rektorn uppger att den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen [2010:800]). Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen).

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under

högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen). Om en sådan person ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta (2 kap. 19 § skollagen).

Den som erbjuds en anställning inom förskoleklassen eller grundskolan ska visa upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen. Utdraget ska vara högst ett år gammalt. Den som inte har visat upp ett sådant registerutdrag får inte anställas (2 kap. 31 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Undervisningens omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den dokumentation som har lämnats framgår att skolan vid besöket anordnar årskurs 4-8. Läsåret 2023/24 startar årskurs 9. Eleverna ges 5 008 timmar undervisningstid. Den garanterade undervisningstiden för mellan- och högstadiet är 4 817 timmar.

I intervju med rektorn framkommer det att eleverna erbjuds frivillig extra studietid två timmar i veckan.

Av inskickad dokumentation framgår att eleverna i årskurs 8 får praktisk arbetslivsorientering (prao) under två veckor.

Av inskickad dokumentation och intervju med rektor framgår att modersmålsundervisning erbjuds och anordnas genom Örebro kommun.

Det framgår vidare av inskickad dokumentation och av intervju med elever att skolan anordnar språkval i spanska, franska och tyska. Inför läsåret 2023/24 erbjuds spanska och franska.

Av skolans plan för studie- och yrkesvägledning framgår att eleverna ges studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (9 kap. 3 § skolförordningen [2011:185]). Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar

per vecka och ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Praktisk arbetslivsorientering (prao) anordnas för alla elever under sammanlagt tio dagar från och med årskurs 8 (10 kap. 8 a § skollagen).

En elev som har en vårdnadshavare med ett annat modersmål än svenska ska erbjudas modersmålsundervisning i detta språk om språket är elevens dagliga umgängesspråk i hemmet och eleven har grundläggande kunskaper i språket (10 kap. 7 § skollagen). Modersmålsundervisning får anordnas som språkval, som elevens val, inom ramen för skolans val eller utanför den garanterade undervisningstiden (5 kap. 8 § skolförordningen).

Moderna språk ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval (10 kap. 4 § skollagen). Huvudmannen ska som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska (9 kap. 5 § skolförordningen).

Elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses (2 kap. 29 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Undervisningens innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av scheman som Skolinspektionen har tagit del av och av intervju med elever framgår att undervisningen bedrivs under ledning av lärare. Av den dokumentation som Skolinspektionen har tagit del av inför tillsynen framgår vidare att undervisningen planeras utifrån kursplanerna och det centrala innehållet för respektive ämne. Av intervjuer med elever framkommer vidare att eleverna fått arbeta med material relaterat till sexualitet, samtycker och relationer. Elever och lärare uppger i intervju att eleverna får använda digitala verktyg på lektionerna.

Rättslig reglering

Eleverna ska genom strukturerad undervisning ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd (5 kap. 2 § skolförordningen). Med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Av läroplanens kursplaner framgår syfte och centralt innehåll för respektive ämne (Lgr22, 5 Kursplaner).

Skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande under skolgången får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Rektorn har ett särskilt ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar).

Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Av flera ämnens kursplaner framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg (Lgr22, 5 Kursplaner). Läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Utrustning och lokaler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I dokumentation från huvudmannen samt vid Skolinspektionens besök framkommer att skolan har ändamålsenliga lokaler samt att det finns läromedel och annan undervisning som krävs för att bedriva undervisning.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och personal inom elevhälsan framgår att elever som befaras inte kommer att uppfylla betygskriterierna eller kunskapskriterierna ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. En uppföljning av elevernas kunskapsutveckling görs fyra gånger per läsår.

Av intervju med lärare och personal inom elevhälsan framgår vidare att lärare som befarar att elever inte kommer att uppfylla betygskriterierna eller kunskapskriterierna trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen anmäler detta till elevhälsan och rektorn. För varje anmälan ser rektorn till att det startas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Lärare och personal inom elevhälsan uppger vidare att utredning av en elevs behov av särskilt stöd sker i samråd med elevhälsan.

Av intervju med lärarna framgår att efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Vårterminen 2023 får nio elever särskilt stöd. Av den dokumentation som inkommit till Skolinspektionen framgår att de vanligaste insatserna inom särskilt stöd är anpassad studiegång och regelbundna specialpedagogiska insatser i ett eller flera ämnen. Av inskickad dokumentation framgår att resultatet av det särskilda stödet följs upp och utvärderas kontinuerligt under året.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det framgår även att beslutet går att överklaga. Av intervju med lärarna framgår att eleven och elevens vårdnadshavare getts möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta beslutanderätten för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Utvecklingssamtal

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna och lärarna uppger i intervju att det genomförs utvecklingssamtal en gång per termin.

Rättslig reglering

Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas samt om vilka insatser som behövs för att eleven ska uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen (10 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning och nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har vid besöket tagit del av skolans betygs katalog. Utifrån inskickad information finns beskrivet hur skolan arbetar med nationella prov. Enligt skriftlig information hanteras de nationella proven i enlighet med Skolverkets instruktioner och riktlinjer.

Rättslig reglering

Betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen (10 kap. 15 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad (3 kap. och 16 § skollagen).

När betyg sätts ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper (10 kap. 19 och 20 §§ skollagen). Vid betygssättning i ett ämne som det ges ett nationellt prov ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas (10 kap. 20 a § skollagen).

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog (6 kap. 10 skolförordningen). En betygs katalog ska innehålla

1. Statistiska centralbyråns skolenhetskod,
 2. skolform,
 3. namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen,
 4. namn på eleven och elevens personnummer eller motsvarande,
 5. namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg,
 6. namn på klass eller motsvarande
- (8 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog [SKOLFS 2011:123]).

Nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3 och 6, i engelska i årskurs 6 (9 kap. 21 skolförordningen). På en skolenhet med en enskild huvudman ska ett nationellt prov hanteras på ett sådant sätt att provets syfte inte motverkas. Detta gäller även under den tid som provet kan komma att återanvändas av Skolverket (6 § Skolverkets föreskrifter om hantering och genomförande av nationella prov [SKOLFS 2013:19]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Arbetet för att skapa studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Intervjuade lärare och elever uppger att det finns ordningsregler på skolan. Ordningsreglerna har utarbetats under medverkan av eleverna och de pratar om dem på samlingar och klassråd. Det finns även klassrumsregler som eleverna varit med och tagit fram. Rektor uppger att skolan har skriftliga regler gällande att skolan är mobilfri.

Av inskickad dokumentation och intervju med rektor, lärare och elevhälsa framgår att skolan vidtar åtgärder på både klassrumsnivå och individnivå. Det har anställts fler resurslärare som har uppdrag mot enskilda elever och grupper eller klasser. Elevhälsan är delaktig i arbetet genom bland annat specialpedagogiska insatser.

Rektorn uppger att han sällan behöver använda disciplinära åtgärder på skolan men att en elev har blivit avstängd.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa studiero (5 kap. 3 § skollagen). Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektor beslutar om ordningsregler (5 kap. 5 § skollagen).

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektor se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektor se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål. Sådana åtgärder får endast vidtas om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen). Om en disciplinär åtgärd vidtas ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden (5 kap. 24 § skollagen).

Vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller utgör extra anpassningar eller särskilt stöd. Om det finns särskilda skäl får dock rektor eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall (5 kap. 4 a § skollagen). Det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rektor beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 e § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektor, elevhälsan och lärare framgår att det görs en anmälan om kränkande behandling när personal får vetskap om att en kränkning skett. Av skriftlig information från huvudmannen framgår att kränkningar rapporteras och utreds i skolans digitala system. Utredningar om kränkande behandling delegeras av rektorn till de som varit involverade i händelsen, kuratorn är biträdande utredare. Rektorn uppger att de har en tät kontakt med huvudmannen.

Skolinspektionen har inför besöket tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för 2022/23. Planen innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som avses genomföras. Eftersom skolan är nystartad finns inte någon redogörelse för hur de tidigare planerade åtgärderna har genomförts för att motverka kränkande behandling. En plan för 2023/24 har senare getts in i ärendet. Den innehåller en redogörelse för hur de tidigare planerade åtgärderna har genomförts för att motverka kränkande behandling.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § skollagen). Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Elevers frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information som inkommit till Skolinspektionen framgår att både giltig och ogiltig frånvaro regelbundet följs upp enligt skolans rutiner. Skolans rutiner omfattar både den enskilde läraren, rektorn och elevhälsan samt huvudmannen. När en elev uppvisar en problematisk skolfrånvaro anmäler läraren detta till rektorn som fattar beslut om en utredning ska starta. Vårdnadshavare kontaktas och vid behov görs också en skolpliktsanmälan till elevens hemkommun.

Vid Skolinspektionens besök fanns det elva elever med problematisk skolfrånvaro. Av intervju med rektorn och elevhälsan framgår att de flesta eleverna hade med sig frånvaroproblem från sina tidigare skolor.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande (7 kap. 17 § skollagen). Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen). När utredning om elevens frånvaro inletts ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till socialnämnden

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad dokumentation och intervju med lärare framgår att skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personal får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.

Rättslig reglering

De som är verksamma inom yrkesmässigt bedriven enskild verksamhet och fullgör uppgifter som berör barn och unga är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (14 kap. 1 § socialtjänstlagen [2001:453] och 29 kap. 13 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Elevhälsan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information och av intervjuer med rektor och personal inom elevhälsan framgår att det på skolan finns tillgång till specialpedagog och speciallärare. Vidare framgår att eleverna har tillgång till kurator på skolan varje vecka. Rektorn uppger i intervju att skolsköterska finns på skolan en gång i veckan samt att skolpsykolog och skolläkare finns på skolan en gång i månaden.

Vidare framgår av intervju med personal i elevhälsan och av kompletterande information från rektorn och huvudmannen att eleverna erbjuds hälsobesök i årskurs 4 och årskurs 6.

Rättslig reglering

För eleverna i förskoleklassen och grundskolan ska det finnas elevhälsa. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. (2 kap. 25 § skollagen).

Varje elev i grundskolan ska erbjudas minst tre hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ska vara jämnt fördelade under skoltiden. Eleven ska dessutom mellan hälsobesöken erbjudas undersökning av syn och hörsel och andra begränsade hälsokontroller (2 kap. 27 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Elevernas inflytande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever och lärare att det på skolan finns ordningsregler och att eleverna varit med och tagit fram dessa. Eleverna uppger i intervju att de har elevråd. Av skriftlig information från rektorn framgår att eleverna får ledigt från verksamheten för att delta på elevråd och att de får kompensation för missad undervisning.

Rättslig reglering

Vid skolenheten ska det finnas forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna (4 kap. 13 § skollagen). En elev som har utsetts till elevskyddsombud ska få den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget. Detsamma gäller en elev som har utsetts till elevrådsrepresentant eller som har annat uppdrag att företräda andra elever i frågor om utbildningen. Elevskyddsombud, elevrådsrepresentant och andra elevföreträdare ska erbjudas kompensation för den undervisning som de går miste om på grund av uppdraget (4 kap. 11 § skollagen).

Skolans ordningsregler utarbetas, följas upp och omarbetas vid behov under medverkan av eleverna (5 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Ledningen av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation framgår att rektorn har genomgått statlig rektorsutbildning.

Av inkommen information framgår att det är rektorn organiserar, leder och fördelar arbetsuppgifter på skolan.

Rättslig reglering

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas (2 kap. 9 § skollagen). Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i skollagen eller andra författningar (2 kap. 10 § skollagen).

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna. Utbildningen ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdesdagen (2 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Amisgo AB brutit mot bestämmelserna inom detta område. Ärendena ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Undervisningsråd Anna Kjellberg har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Clara Sjösten medverkat.