

## Huvudman

Västerås kommun

peter.johansson@vasteras.se

## Ärendet

Tillsyn av Kristiansborgsskolan i Västerås kommun

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Kristiansborgsskolan som är en 6-9 skola i Västerås kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Kristiansborgsskolan följer gällande bestämmelser om frånvaro, extra anpassningar, särskilt stöd, kränkande behandling och ordningsstörande beteende.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 10 oktober, 11 oktober och 17 oktober 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. frånvarostatistik, frånvaroutredningar, åtgärdsprogram och betygskataloger. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Frånvaro

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information och av intervju med lärare, personal inom elevhälsan och rektor framgår att vårdnadshavare kontaktas samma dag som en elev har ogiltig

frånvaro. Av intervju med personal inom elevhälsan framgår att det även tas en kontakt med vårdnadshavare den andra frånvarodagen om en elev har giltig frånvaro. Av intervju med lärare och personal inom elevhälsan framgår att en elevs frånvaro uppmärksammas vid fem timmars ogiltig frånvaro eller vid 20 procents giltig frånvaro under en månad. Det är elevens mentor som är ansvarig för att kontakta vårdnadshavare vid frånvaro. När en elevs frånvaro uppmärksammas sker ett möte med elevens vårdnadshavare, elevens mentor och en personal i elevhälsan. Efter mötet vidtas de åtgärder som behövs för att öka elevens närvaro. Av intervju med personal inom elevhälsan framgår att det exempelvis kan vara åtgärder i form av stöd med skolarbetet eller kontakt med externa aktörer.

### Rättslig reglering

Om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag (7 kap. 17 § skollagen).

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom det här området. Ärendet ska därför avslutas i den här delen.

### Extra anpassningar

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information och av intervju med lärare framkommer att elever som lärarna befarar inte kommer att uppfylla kunskapskriterierna eller betygskriterierna får stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Lärarna ger som exempel på extra anpassningar: placering i klassrummet, att sätta upp delmål för elever, att elever får möjlighet att göra muntliga prov eller få anpassat material.

### Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas,

ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 5 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom det här området. Ärendet ska därför avslutas i den här delen.

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information och av intervju med lärare och personal inom elevhälsan framkommer att i de fall som lärare befarar att elever inte kommer att uppfylla kunskapskriterierna eller betygskriterierna trots extra anpassningar i den ordinarie undervisningen anmäls eleven till elevhälsan. Anmälan sker genom att elevens mentor bokar in ett så kallat dialogmöte hos elevhälsan för att diskutera eleven. Därefter fattas beslut om att göra en pedagogisk kartläggning för eleven. Mentorn ansvarar för att skriva den pedagogiska kartläggningen samt för att ha kontakt med eleven och elevens vårdnadshavare. När den pedagogiska kartläggningen är färdig bedömer elevhälsan vilka eventuella insatser som eleven behöver. Därefter fattar rektorn ett beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller inte upprätta åtgärdsprogram.

Skolinspektionen har tagit del av fem åtgärdsprogram. Av de åtgärdsprogrammen framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare innehåller åtgärdsprogrammen datum för uppföljning och utvärdering samt vem som är ansvarig för uppföljningen och utvärderingen. Vidare finns det en överklagandehänvisning i åtgärdsprogrammen.

#### Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens

vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta beslutanderätten för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom det här området. Ärendet ska därför avslutas i den här delen.

## Kränkande behandling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skriftlig information och av intervju med lärare, personal inom elevhälsan och rektorn framgår att när en personal på skolan får kännedom om att en elev känner sig kränkt upprättas en anmälan om kränkning som skickas in till huvudmannen och till rektorn. Vid utredning av en kränkning sker samtal med de inblandade eleverna samt med vårdnadshavare och efter utredningen görs det en uppföljning av händelsen.

### Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom det här området. Ärendet ska därför avslutas i den här delen.

## Ordningsstörande beteende

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår att det finns vissa elever på skolan som har ett ordningsstörande beteende. Av intervju med personal inom elevhälsan och rektor

framgår att de eleverna har uppmärksamrats av skolan och att det har satts in olika åtgärder, exempelvis externa kontakter och utredning av särskilt stöd.

### **Rättslig reglering**

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom det här området. Ärendet ska därför avslutas i den här delen.

Beslutet har fattats av utredaren Erik Almqvist.

Utredaren Helena Lund Lönnvik har varit föredragande i ärendet.