

LYSEKILS KOMMUN
registrator@lysekil.se

2023-11-14

1 (4)

Dnr SI 2022:7763

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Bro skola i
Lysekils kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bro skola. Granskningen genomfördes under ht 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 23 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bro skola senast den 20 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lysekils kommun har inkommit med en sådan redovisning den 18 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *låg utsträckning* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med uppföljning och analys av verksamhetens resultat till att omfatta såväl kunskapsresultat som undervisningens genomförande i syfte att utveckla verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med biträdande rektor och delar ur elevhälsan analyserat resultaten från elevenkät, lärarnas omdömen och bedömningar samt resultat från nationella prov från årskurs 3. Rektorn har utifrån resultatet på elevenkäten ett utvecklingsområde då det framkom att eleverna upplevde att inflytandet över undervisningen var lågt. Av redovisningen framgår det visserligen att rektorn tillsammans med lärarna varje termin går igenom samtliga elevers resultat i alla ämnen, och att denna genomgång omfattar både kunskapsresultat och hur de upplever sin situation på skolan. Dock saknas det en beskrivning av hur rektorn följer upp och analyserar skolenhetens samlade kunskapsresultat i syfte att identifiera skillnader mellan till exempel ämnen, årskurser eller kön samt ta reda eventuella orsaker till de skillnader som finns. I redovisningen saknas dessutom en beskrivning av hur och på vilket sätt rektorn skapar sig en uppfattning undervisningens genomförande och hur hen beaktar undervisningens genomförande i sin uppföljning och analys av verksamheten.

Utifrån informationen som framgår i redovisningen kan Skolinspektionen konstatera att rektorn har förvisso utifrån en uppföljning och analys vidtagit åtgärder för att utveckla undervisningen. Däremot framgår inte på vilket sätt rektorn följer upp och analyserar skolenhetens samlade resultat och heller på vilket sätt undervisningens genomförande ingår i rektorns uppföljning. Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete och följer upp om åtgärderna ger avsedd effekt.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver följa upp och analysera lärarnas omdömen och bedömningar för att identifiera eventuella avvikelser och ta reda på vad dessa beror på.

Av huvudmannens redovisning framgår visserligen att respektive mentor fått i uppdrag att sammanställa vilka avvikelser de själva identifierat kring enskilda elevernas kunskapsresultat och ta upp dessa tillsammans med elevhälsa och övriga i arbetslaget. Av redovisningen framgår även att rektorn tillsammans med den biträdande rektorn och delar av elevhälsan i slutet av förra läsåret gick igenom lärarnas omdömen och bedömningar i syfte att identifiera avvikelser. Dock framgår det inte av redovisningen vilka sammanställningar av lärarnas bedömningar som har följts upp och analyserats som till exempel enskilda lärare, ämnen, kön eller resultat på nationella prov. Det framgår heller inte av redovisningen några resultat vad uppföljningen och analysen har visat.

Mot bakgrund av ovan bedömer Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete och följer upp om åtgärderna ger avsedd effekt. Skolinspektionen vill i sammanhanget påpeka att utvecklingsområdet riktar sig mot att det är rektorn som behöver följa upp och analysera ur ett likvärdighetsperspektiv det vill säga om det förekommer omotiverade avvikelser i lärarnas bedömningar mellan till exempel enskilda lärare, ämnen, årskurser, resultat på nationella prov och slutliga omdömen.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Yvede

Beslutsfattare

Signerat av: Matilda Yvede

X Fredrik Nellemo

Föredragande

Signerat av: Fredrik Nellemo