

LYCKSELE KOMMUN
kommun@lycksele.se

2023-11-15

1 (5)

Dnr SI 2022:9668

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Forsdalaskolan i
Lycksele kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Forsdalaskolan. Granskningen genomfördes den 22–24 mars 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-05-10.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Forsdalaskolan senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lycksele kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver initiera och leda ett strategiskt jämställdhetsarbete genom att utarbeta strategier för hur ett främjande och förebyggande jämställdhetsarbete kan implementeras i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn påbörjat ett utvecklingsarbete kring jämställdhet. Under våren har utvecklingsområdet lyfts vid en arbetsplatsträff och en plan har presenterats för hur skolan ska arbeta med utvecklingsområdet det kommande läsåret. Huvudmannen uppger att syftet med arbetet är att skolans värdegrund med fokus på jämställdhet ska genomsyra elevernas utbildning och undervisning. Ett mål med arbetet är att personalen medvetandegör och synliggör egna normer och utvecklar sin normmedvetenhet. Personalen har deltagit i en föreläsning om jämställdhet samt sett en film kring ämnet med efterföljande strukturerade gruppdiskussioner. Arbetet kommer fortsätta vid skolans arbetslagsträffar framöver. Ett annat mål med utvecklingsarbetet är att utveckla elevernas förmåga att kritiskt granska könsmönster och hur de kan begränsa människors livsval och livsvillkor. Alla klasser har i schemat avsatt tid för värdegrundsarbete vilket skapar förutsättningar att arbeta strategiskt med jämställdhet.

Utifrån de åtgärder som hittills genomförts har, enligt huvudmannens redovisning en förståelse för begreppet jämställdhet och nya normer skapats. Samtal förs nu kontinuerligt både i informella och formella sammanhang. Personalen har börjat utveckla sin normkritiska blick och använder den också medvetet.

Vidare ska ett jämställdhetstema komma att införas i skolans årshjul för att ta fram gemensamma strategier för hur jämställdhet kan tas upp i undervisningen. Uppföljning av arbetet kring jämställdhet kommer bland annat ske vid

medarbetarsamtal under hösten samt vid utvärderingen av teman i respektive arbetslag.

De redovisade åtgärderna visar att rektorn påbörjat ett strategiskt arbete med jämtäldhet vilket hittills lett till en större medvetenhet i både tanke och handling hos personalen. Skolinspektionen förutsätter att arbetet hålls igång och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorns analysarbete gällande omdömen och betyg behöver utvecklas till att även innefatta eventuella avvikelser i lärares bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete kring bedömning och betygssättning. Syftet med utvecklingsarbetet är bland annat att säkerställa att det görs likvärdiga bedömningar, vidare är målet att utveckla analyserna samt att personalen känner sig tryggare med sina bedömningar. Under höstterminens bedömningskonferens har rektorn avsatt en tid för analys där rektorn deltar tillsammans med lärarna i strukturerade diskussioner. Kommunens förstelärare har tagit fram ett gemensamt analysmaterial som ett stöd i arbetet.

Vidare uppger huvudmannen att lärarna, i forum specifikt kommer att fokusera på tolkningar av styrdokumentet, exempelvis hur de bedömt och vägt samman elevprestationer på olika sätt. Rektor kommer tillsammans med speciallärare och förstelärare lyfta eventuella skillnader i omdömen och betyg; exempelvis mellan olika klasser, ämnen, mellan provbetyg och nationella prov, betygssättning mellan flickor och pojkar samt synliggöra hur det sett ut över tid. Detta för att se över om det finns omotiverade avvikelser i betygen och om det finns behov av åtgärder. En uppföljning av lärarnas bedömningskompetens med fokus på likvärdighet kommer att göras vid medarbetarsamtal.

Även om åtgärderna som redovisats inte hunnit genomföras och utvärderats bedömer Skolinspektionen att rektorn satt upp tydliga mål och organiserat för att utveckla analysarbetet kring bedömning och betygsättning.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Mattias Ryd.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Kajsa Wennberg (föredragande), Johan Runemark Brydsten och Pia Almarlind medverkat.