

Huvudman

Karlskoga kommun

info@karlskoga.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Möckelngymnasiet i Karlskoga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 juni 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Möckelngymnasiet Ro 2 i Karlskoga kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, åtgärdsprogram, studiehandledning på modersmålet, rätten att gå om en kurs, nationella prov, trygghetsarbete, kränkande behandling, mobiltelefoners användning i undervisningen, skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt frånvaroutredningar.

Skolinspektionen har den 27 juni 2023 beslutat att förelägga Karlskoga kommun att senast den 27 oktober 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av särskilt stöd, mobiltelefoners användning i undervisningen, skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt frånvaroutredningar. Härutöver har Skolinspektionen tilldelat Karlskoga kommun en anmärkning avseende brister rörande att särskilt beakta elevernas resultat på de nationella proven i samband med betygssättning, planen mot kränkande behandling samt anmälan om kränkande behandling.

Karlskoga kommun har den 27 oktober 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt kompletterande uppgifter den 10 november 2023. Med anledning av en ny organisation av Möckelngymnasiet har ärendet ett nytt diarienummer, SI 2023:9060.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Karlskoga har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning och av inkomna handlingar framgår att rektorn har startat utredningar om särskilt stöd för de anmälningar om behov av särskilt stöd som har inkommit. Det framgår även vilka datum som rektorn har tagit beslut att starta en utredning om särskilt stöd. Det framgår också av huvudmannens redovisning att skolan har en rutin för elever som är i behov av särskilt stöd. Av rutinen framgår hur en anmälan om särskilt stöd ska göras och att det är rektorn som tar beslut om att starta utredningen. Av rutinen framgår också att personal som har anmält en elev för utredning av särskilt stöd får återkoppling på vad som har hänt i ärendet. Rutinen är presenterad för personalen samt implementerad på skolenheten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Mobiltelefoners användning i undervisningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid två tillfällen, den 9 och 22 augusti 2023, har informerat personalen om den juridiska regleringen avseende hantering av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning i undervisningen. Huvudmannen uppger att det därigenom är klargjort för all personal att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning endast får användas i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att respektive arbetslag har följt upp att samtliga lärare efterlever detta. Det framgår även att eleverna har informerats om skrivningarna i skollagen.

Skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn i samverkan med lärare har tagit fram en ny skriftlig rutin gällande hantering av mobiltelefoner och annan elektronisk utrustning. Av inkommen rutin

framgår hur insamlandet av sådan utrustning går till, hur utrustningen förvaras, vem som är ansvarig för återlämnandet samt att rutinen är beslutad av rektorn. Huvudmannen uppger i redovisningen att rutinen även har kommunicerats med eleverna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap.

Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid undervisning endast får användas enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande. Det innebär att privat användning som huvudregel inte är tillåten och det gäller oavsett om det är av skolan tillhandahållen elektronik eller en elevs privata utrustning. Ett eventuellt användande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska därmed utgöra ett medel i undervisningen för att utveckla eleverna mot utbildningens mål. Utgångspunkten är att läraren ger generella instruktioner. Lärarens instruktion behöver dock inte vara samma för alla elever. Elever kan arbeta med olika uppgifter och utifrån det pedagogiska syftet kan elever som arbetar med en viss typ av uppgifter få använda mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning medan andra som arbetar med andra uppgifter inte får det. Enligt första stycket andra punkten ska det även vara möjligt att använda mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning om användningen sker som en extra anpassning eller särskilt stöd enligt 3 kap. (Prop. 2021/22:160 s.230)

Av skollagen framgår att det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Det framgår vidare av förarbetena till skollagen att det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bl.a. framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett betryggande sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (Prop. 2021/22:160 s.230)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaroutredning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att elevers frånvaro följs upp vid arbetslagsmöten samt av elevhälsan vid elevhälsomöten varje vecka. Vid elevhälsomöten fattar rektorn beslut om att utreda orsakerna till frånvaron för elever med upprepad eller längre frånvaro. Av inkommen förteckning samt

av huvudmannens komplettering framgår att skolan har identifierat och dokumenterat vilka av skolans elever som har upprepad eller längre frånvaro samt för vilka elever en frånvaroutredning har påbörjats och slutförts och datum för detta, under perioden den 17 augusti till och med den 20 oktober 2023. Vidare framgår av inkomna handlingar att skolan har en rutin för elever med upprepad eller längre frånvaro. Rutinen är presenterad för personalen samt implementerad på skolenheten.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen och rektorn har identifierat att resultaten på nationella prov inte särskilt har beaktats vid betygssättning i kurserna matematik 2b och svenska 3. Huvudmannen uppger att ett särskilt fokus kommer att riktas på att lärare vid betygssättning fortsättningsvis beaktar resultaten på de nationella proven. Av kompletterande redovisning från huvudmannen framgår att rektorn och biträdande rektorer under vårterminen 2024 kommer att följa upp att lärare vid betygssättning särskilt beaktar resultaten på de nationella proven genom att delta i samt initiera diskussioner i respektive ämneslag för att säkerställa att betyg sätts på ett korrekt sätt och bättre stämmer överens med resultaten på de nationella proven. Vidare framgår att skolans förstelärare har genomfört ett kollegialt fortbildningsarbete kring bedömning och betygssättning utifrån ett material som Skolverket tillhandahåller, och att detta arbete kommer att följas upp under vårterminen 2024 med anledning av den diskrepans som fanns mellan resultat på nationella prov och betyg i kurserna matematik 2b och svenska 3. Huvudmannen uppger i den kompletterande redovisningen att uppföljning och jämförelse av kommande läsårs betyg och nationella provresultat kommer att ske i samband med Möckelngymnasiets systematiska kvalitetsarbete. Vidare uppger huvudmannen att detta även kommer att följas upp och analyseras i huvudmannens kvalitetsrapport.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid betygssättning i ett ämne på en nivå som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

(15 kap. 25 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att formuleringen ”särskilt beaktas” inte innebär att provet helt ska styra betyget utan att provet även fortsättningsvis ska utgöra ett stöd vid betygssättningen. Enligt läroplanerna för de berörda skolformerna ska läraren vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper. Läraren ska, som ansvarig för betygssättningen, även framöver göra en

slutlig och allsidig bedömning av de kunskaper och färdigheter som eleven har uppvisat i förhållande till de aktuella kunskapskraven. Således kan resultatet på ett nationellt prov inte ensamt utgöra underlag för betygssättningen eftersom ett enda prov inte kan pröva alla de kunskaper och färdigheter som undervisningen ska ge. (Prop. 2017/18:14 s. 25)

Av förarbetena framgår vidare att med särskilda skäl avses sådana situationer där det finns ovanliga och särskilt beaktansvärda omständigheter som gör att den betygssättande läraren ska kunna göra ett avsteg från huvudregeln att resultatet på ett nationellt prov särskilt ska beaktas vid betygssättningen. Typiskt sett bör det vara fråga om situationer där provresultatet eller resultat på delprov inte ger en rättvisande bild av vad som tidigare är känt om elevens kunskaper och detta beror på omständigheter som eleven inte själv råder över. Det kan exempelvis vara fråga om felande teknik och hjälpmedel som inte fungerat vid ett delprov. Det kan också vara fråga om personliga förhållanden, t.ex. dödsfall i familjen eller vänskretsen eller andra omvälvande händelser. Det kan dock även vara fråga om omständigheter som eleven själv förfogar över, såsom att det har konstaterats att eleven har fuskat vid provet. (Prop. 2017/18:14 s. 26)

I gymnasieförordningen framgår att syftet med nationella prov är att stödja betygssättningen (8 kap. 3 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tagit fram en ny plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/2024. Planen innehåller en beskrivning och uppföljning av föregående läsårs åtgärder samt planerade åtgärder som kommer att genomföras innevarande läsår. Vidare framgår att eleverna har varit delaktiga i upprättandet av planen genom elevrådet. Planen har därefter presenterats i samtliga klasser på skolan. Under vårterminen 2024 kommer eleverna även vara delaktiga i uppföljning av planen via elevråd och elevenkät.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in efterföljande års plan. (6 kap 8 § skollagen)

Enligt förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordning 2006:1083)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har förtydligat för all personal att alla kränkningssituationer ska rapporteras i ett digitalt system som skolan använder för anmälan och utredning av kränkande behandling. Det framgår också att kuratorerna har gett nyanställd personal en särskild genomgång av skollagens bestämmelser gällande anmälan av kränkande behandling samt hur kränkningssituationer ska utredas. Därtill har en repetition av rutinen vid kränkningar och en genomgång av hur det digitala verktyget fungerar genomförts för samtlig personal. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det inte finns några händelser som inte har anmälts eller utretts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn.


Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567). (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

 Åsa Rasmussen

Beslutsfattare
Signerat av: Åsa Rasmussen

 Helena Forsberg

Föredragande
Signerat av: Helena Forsberg