

TIERPS KOMMUN
medborgarservice@tierp.se

2023-11-16

1 (4)

Dnr SI 2022:6914

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ol
Andersskolan i Tierps kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ol Andersskolan. Granskningen genomfördes under oktober 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 januari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ol Andersskolan senast den 31 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Tierps kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar och genomför ett mer systematiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i skolans verksamhet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att all personal liksom elever tagit del av Skolinspektionens beslut. Under förra läsåret arbetade skolan med programmet "Inkluderande beteendestöd i skolan" (IBIS)¹, där jämställdhet fanns med som en del. Jämställdhet fanns sedan med som en del i lärarnas utvärdering av läsåret 2022/23 och blev då belyst utifrån olika årskursers aktiviteter på området. Såväl trygghets- som kunskapsresultat har jämförts och analyserats utifrån kön.

Jämställdhetsarbetet finns med som mål i nuvarande läsårs verksamhetsplan och påbörjat arbete fortsätter. All personal kommer även att läsa och diskutera litteratur som behandlar jämställdhetsperspektivet i skolan. Vidare har huvudmannen påbörjat ett språk- och kunskapsutvecklande arbete för en mer jämställd undervisningsmiljö där all pedagogisk personal och elevhälsopersonal deltar.

Av huvudmannens redovisning framgår att det nu finns en större medvetenhet om jämställdhetsperspektivet i verksamheten och att de utvärderingsmetoder som använts är enkäter och samtal. Värdet i den kommunala elevenkäten har ökat i positiv riktning på frågan om lärarna behandlar alla elever lika oavsett kön. Av inlämnad dokumentation framgår dock inte vad rektorn sett i analysen av lärarutvärderingar och kunskaps- och trygghetsresultat, och vad rektorn utifrån detta identifierat som åtgärder som behöver genomföras inom ramen för ett systematiskt jämställdhetsarbete med syfte att ge avtryck i verksamheten.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

¹ IBIS-programmet är initierat av Uppsala universitet och går ut på att erbjuda grundskolelärare ett program för att öka trygghet, arbetsro och inkludering samt att förbättra elevernas skolprestationer.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna ger eleverna större möjlighet att delta i kontinuerlig planering och utvärdering av undervisningen liksom reflektera över sitt eget lärande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan under förra läsåret arbetade med programmet IBIS, där elevernas delaktighet fanns med som ett viktigt inslag. Vidare fanns elevers delaktighet enligt utvecklingsområdet med som en del i lärarnas utvärdering av läsåret 2022/23. Vid rektorns lektionsbesök med efterföljande medarbetarsamtal höstterminen 2023 lades fokus på hur lärarna ger eleverna möjlighet att delta kontinuerligt i planering och utvärdering av undervisningen liksom reflektera över sitt eget lärande. Det framgår av redovisningen att aktiviteter och insatser fortsätter under nuvarande läsår.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utifrån enkäter, lektionsobservationer och medarbetarsamtal säkerställt att elever nu ges större möjlighet till delaktighet i planering och utvärdering liksom reflektion kring sitt eget lärande. Huvudmannen kan se ett ökat värde för delaktighet i den regionala enkäten "Liv Hälsa Ung" liksom ett ökat värde i den kommunala elevenkäten på frågan om eleverna tycker de får vara med och påverka arbetet på lektionerna.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Åsa Pleiner har varit föredragande i ärendet.