

LYCKSELE KOMMUN
kommun@lycksele.se

2023-11-16

1 (4)

Dnr SI 2022:9667

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Hedlundaskolan i Lycksele kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Hedlundaskolan. Granskningen genomfördes den 7-8 februari 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 16 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hedlundaskolan senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lycksele kommun har inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar mötesstrukturer för lärarna som undervisar i de praktiskt-estetiska ämnena att samverka med övriga lärare och elevhälsa.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn organiserat strukturerade överlämningsträffar mellan elevernas klasslärare och de ämneslärare som undervisar elever på andra skolor. Kommunens rutiner för överlämning av dokumentation har tydliggjorts och kommunicerats med samtliga lärare. Enligt kommunens riktlinjer ska samtliga lärare ta del av och dokumentera i elevens IUP och vid oro ska ämnesläraren samråda med elevens klasslärare. Vid behov av ytterligare stöd tar klassläraren kontakt med elevhälsan som i sin tur kallar in undervisande lärare.

Även om effekterna av de nya mötesstrukturerna ännu inte utvärderats bedömer Skolinspektionen att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten. Arbetet med mötesstrukturer mellan lärarna på Hedlundaskolan och ämneslärare på andra skolor har skapat en god grund för samverkan. För att kunna följa elevernas lärande och utveckling och för att arbetet med anpassningar och undervisningsutveckling ska fungera inom alla ämnen förutsätter Skolinspektionen att arbetet med samverkan fortsätter och att effekterna av detta utvärderas.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver analysera elevernas behov och förutsättningar för att hitta arbetssätt som utmanar och stimulerar alla elever, oavsett vilken nivå de befinner sig på.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett utvecklingsarbete har påbörjats på följande sätt: Kollegial analys och dialog kring både stöd och utmaningar i undervisningen är en stående punkt i skolans "röda tråden-arbete". I skolans systematiska kvalitetsarbete är nu "utmaningar" ett fokusområde. Detta har i praktiken inneburit att lärarna bland annat arbetar återkommande med problemlösning samt gör gruppindelningar och fler egna pass för de äldre eleverna. Personalen på skolan har också deltagit på en föreläsning som tog upp ämnena inkludering och normmedvetenhet. Förutsatt att arbetet fortsätter bedömer Skolinspektionen att det ligger i linje med vad som krävs för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av utredaren Robert Sondell.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Kajsa Wennberg (föredragande) och Mattias Ryd medverkat.