

TYSKA SKOLAN GÖTEBORG EK. FÖR.
info@victoriaskolan.se

2023-11-15

1 (5)

Dnr SI 2023:1285

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Victoriaskolan i
Göteborgs kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Victoriaskolan. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-06-07.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Victoriaskolan* senast 2023-11-24 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning 2023-11-07.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att skolledningen under våren 2023 startade upp processer och tog fram jämställdhetsarbete som ett av verksamhetsmålen för läsåret 2023/2024. Det beslutades att skolkuratoren ska hålla fortbildning för personalen under studiedagarna och att hen, tillsammans med förstelärarna på skolan, ska inleda ett systematiskt arbete kring området. Även arbetslagen och övrig personal ska involveras i detta arbete. Under studiedagarna i augusti, där all personal var samlad, presenterades utvecklingsområdet och det arbete som planerats i samband med ett strategiskt jämställdhetsarbete på skolan under läsåret. Vidare framkommer av huvudmannens redovisade åtgärder att skolledningen under medarbetarsamtalen, för att kartlägga hur enskilda lärare arbetar med utvecklingsområdet, ställt frågor om hur lärarna aktivt och medvetet arbetar med jämställdhet i exempelvis sin undervisning. Vid lektionsbesök fokuserar skolledningen också på hur undervisningen genomförs på ett sätt som motverkar könsmonster. Skolledningen har dessutom begärt in skriftliga redovisningar från lärarna inom de olika ämnesgrupperna om hur de aktivt arbetar med jämställdhet i undervisningen utifrån kursplanerna. Därtill diskuteras och dokumenteras, inom ramen för kollegialt lärande på skolenheten, ett normmedvetet förhållningssätt i undervisningen och utbildningen. Gemensam mötestid har avsatts för att diskutera normkritik och jämställdhetsarbetet på skolan, och kuratorn har tillsammans med lärarna tagit fram diverse material såsom texter, filmer och poddar för att använda i undervisningen.

Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet bland annat genom att lärarna har blivit mer medvetna om frågor som rör jämställdhetsarbete och börjat arbeta mer aktivt med dem i sina klasser.

Ytterligare åtgärder som planeras anges vara uppföljning av vidtagna åtgärder och rutiner samt försäkran om att dessa efterlevs. Frågeställningar kring jämställdhet

kommer också att vara i fokus vid utvärdering av Skolinspektionens kommande elevenkät för årskurserna 5 och 8.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att skolledningen tagit fram elevdelaktighet i undervisningen som ett av verksamhetsmålen för läsåret 2023/2024. Under studiedagarna i augusti presenterades utvecklingsområdet för all personal. Rektorn säkerställer att alla undervisande lärare involverar eleverna i planering av undervisningen bland annat genom att begära in deras planeringar. I dessa planeringar ska lärarna redovisa hur eleverna varit delaktiga avseende innehåll och genomförande av undervisningen. Vidare har rektorn genomfört ett flertal riktade lektionsbesök utifrån fokusområdet "elevdelaktighet". Rektor granskar då bland annat huruvida läraren tar vara på elevernas erfarenheter och idéer. Skolans förstelärare, med ett särskilt ansvar för arbetet med elevernas delaktighet, planerar och leder pedagogiska diskussioner i de olika arbetslagen om hur de på skolenheten kan arbeta med elevdelaktighet i undervisningen. Försteläraren ansvarar även för en del fortbildning inom ämnet och rektorn avsätter tid med försteläraren för att regelbundet ta del av det pågående arbetet. Enligt skolans rutin ska skriftlig utvärdering av undervisningen i årskurserna 5-9 ske vid varje avslutat kapitel eller avslutat (större) arbetsområde. Utvärdering i de lägre årskurserna sker i större utsträckning muntligt i slutet av undervisningen eller i form av exit tickets. Skriftlig utvärdering sker i dessa årskurser i

slutet av terminen i respektive ämne. Frågor till de skriftliga utvärderingarna utarbetas i första hand inom ämnesgrupperna och ses sedan över i arbetslagen och av förstelärarna. Rektorn tar också del av frågorna samt följer upp resultaten av utvärderingarna och för dialog om resultaten med berörda lärare.

Huvudmannen beskriver att verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet bland annat genom att såväl lärare som elever har aktualiserat frågan genom att föra diskussioner och samtal om hur eleverna bättre kan involveras i undervisningens olika delar såsom planering, genomförande och utvärdering. Även i andra frågor som inte enbart berör rena undervisningsfrågor har elevdelaktigheten ökat genom till exempel klassråd, elevråd samt matråd.

Ytterligare åtgärder som planeras anges vara att involvera elevråden per stadium i frågan om elevdelaktighet i undervisningen. Elevrådet för de äldre eleverna planeras vara med och utforma en elevenkät med frågor om elevdelaktighet i undervisningen. Vidare kommer också elevernas delaktighet att vara i fokus vid utvärdering av Skolinspektionens kommande elevenkät för årskurserna 5 och 8.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Camilla Adler

Beslutsfattare
Signerat av: Camilla Adler

X Christina Sjögren

Föredragande
Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Ann-Kristin Hammersberg medverkat.