

Huvudman

Nya Skolan Trollhättan Aktiebolag, org.nr 556612-7600
beata.szwoch@nyaskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Nya Skolan Egna Hem

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2023 inlett en tillsyn av Nya Skolan Egna Hem.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nya Skolan Egna Hem följer gällande bestämmelser om undervisningens syfte och innehåll, förebyggande arbete för trygghet och studiero samt garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och utredning för särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsbesök den 19 och 20 oktober 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat timplan, scheman, ordningsregler samt plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisningens innehåll och omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I material som inkommit från huvudmannen framgår att eleverna på Nya Skolan Egna Hem bland annat arbetar i projektform och har schemalagd tid för vad som

benämns *Projekt*. Rektor, lärare och elever uppger att NO- och SO-ämnena samt teknik ingår i projekttiden.

Såväl rektor som lärare uppger att deras uppfattning är att eleverna på Nya Skolan Egna Hem får del av det syfte och centrala innehåll som ska ingå i ämnena NO och SO samt teknik genom arbetet i projekten. Lärare och rektor beskriver att det finns framtagna årshjul och stödmaterial för projekten på intranätet till stöd för detta. Rektor säger att varje lärare visserligen ansvarar för innehållet i sin undervisning men att hen som rektor också har tagit del av lärarnas grovplanering för att bland annat säkerställa att centralt innehåll i ämnena finns med. Lärarna uppger att de inte upplever att arbetet i projektform försvårar bedömningen av elevernas kunskaper i respektive ämne, bland annat eftersom de vid bedömningen utgår från det centrala innehållet i de olika ämnena.

Av inhämtade scheman och timplan för Nya Skolan Egna Hem framgår att den schemalagda tiden för projekt är tillräcklig för att innefatta den garanterade undervisningstiden i SO- och NO-ämnena samt teknik. Rektor uppger att det är den enskilde läraren som ansvarar för att elevernas får sin garanterade undervisningstid i respektive ämne inom ramen för projektarbetet.

Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i skolförordningens bilaga 1 (9 kap. 3 § skolförordningen [2011:185]).

För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen (1 kap. 11 § skollagen). För varje ämne ska en kursplan gälla (10 kap. 8 § skollagen). Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygsriterier (9 kap. 1 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av de scheman som Skolinspektionen tagit del av är det visserligen inte möjligt att enbart utifrån dessa göra en beräkning av om eleverna på Nya Skolan Egna Hem får den garanterade undervisningstiden i respektive ämne som innefattas i vad skolan benämner *Projekt*. I den timplan som getts in finns emellertid tillräckligt antal timmar för respektive ämne angivna och rektor uppger att hens uppfattning är att eleverna på skolenheten får sin garanterade undervisningstid i respektive ämne. Mot den bakgrunden bedömer Skolinspektionen att det inte framkommit annat än

att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förebyggande arbete för trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever, lärare och rektor beskriver Nya Skolan Egna Hem som en huvudsakligen trygg skola där studiero råder för eleverna. Såväl lärare som elever beskriver att det finns ett pågående förebyggande och åtgärdande arbete för trygghet och studiero.

I den skriftliga information som inkommit från huvudmannen anges att ett återkommande värdegrundsarbete i förebyggande syfte genomförs i projektform vid varje terminsstart. Rektor, lärare och elevhälsa berättar vidare i intervju att det genomförs enkäter och så kallade trygghetsvandringar på skolan samt att resultatet av dessa analyseras och diskuteras. Elevhälsa och rektor beskriver att elevhälsans representanter därutöver tar upp frågor om trygghet i enskilda samtal med eleverna.

Lärare, rektor och elevhälsa beskriver vidare att ett arbete kring så kallad lektionsdesign genomförts på skolan samt att representant från elevhälsan varit involverad i detta. Rektor och elever beskriver samstämmigt att det finns ordningsregler på skolan samt att dessa diskuteras bland annat på elevråd.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att det bedrivs ett förebyggande arbete för trygghet och studiero på Nya Skolan Egna Hem. Det har därmed inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanti för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och utredning för särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elevhälsa beskriver att de använder sig av de nationella kartläggningsmaterialen och nationella bedömningsstöden samt att nationella prov genomförs

enligt bestämmelserna för dessa. Lärare och elevhälsa beskriver att specialpedagogisk kompetens är delaktig i såväl genomförandet av dessa som vid bedömningen av elevers resultat. Representanter från elevhälsan beskriver exempelvis att elevhälsans personal analyserar och följer upp elevernas resultat med lärarna samt diskuterar eventuella åtgärder med anledning av resultaten.

Såväl lärare som elevhälsa beskriver att man samråder med speciallärare eller specialpedagog för att ta fram extra anpassningar samt att de extra anpassningarna regelbundet följs upp och utvärderas. Speciallärare beskriver att hen är delaktig i detta. Lärare och elevhälsa uppger vidare att elever får de extra anpassningar som det har beslutats om. En lärare ger dock uttryck för att vissa extra anpassningar kan behöva justeras eftersom det är svårt att hinna med dem i praktiken.

Lärare säger att det i nuläget finns några elever som, trots att de ges extra anpassningar sedan tidigare, nu befaras inte komma att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Lärare säger att dessa elevers behov har anmälts till rektor och elevhälsa. Såväl rektor som elevhälsa bekräftar att lärare har anmält att eleverna kan ha behov av särskilt stöd och att elevernas eventuella behov av sådant stöd nu ska utredas.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling bland annat i

1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik,
2. lågstadiet i grundskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 § första stycket skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 4 §, planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och uppföljning enligt 4 b § (3 kap. 4 a § första stycket skollagen).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet ibland annat grundskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § första och andra stycket). Om det trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 § kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Nya Skolan Egna Hem följer bestämmelserna avseende garanti för tidiga stödinsatser och extra anpassningar. Det framkommer inte heller annat än att elever som befaras inte komma att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas anmäls till rektor och elevhälsa samt att elevernas behov av särskilt stöd därefter utreds. Det har därmed inte framkommit annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Ingrid Hesselén Brunius

Beslutsfattare
Signerat av: Ingrid Hesselén Brunius

X Tove Andersson

Föredragande
Signerat av: Tove Andersson