

Huvudman

Emmaboda kommun
bildning@emmaboda.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bjurbäcksskolan 7-9 i Emmaboda kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Emmaboda kommun att senast **fredag den 16 februari 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd samt utredning om frånvaro. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Emmaboda kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Emmaboda kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd

1. Se till att alla lärare anmäler till rektorn om en elev, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under perioden **25 september 2023 till 2 februari 2024**. Denna dokumentation samt datum för respektive anmälan ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

2. Se till att det för varje sådan inkommen anmälan till rektorn som omnämns ovan startas en utredning om särskilt stöd. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som har startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev under perioden **25 september 2023 till 2 februari 2024**. Denna dokumentation samt datum för när respektive utredning startats, och i förekommande fall avslutats, för respektive elev ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
3. Se till att rektorn, eller den rektorn har överlåtit beslutanderätten till, för varje sådan utredning om särskilt stöd som nämns ovan och som avslutas före den 1 februari 2024, utarbetar ett åtgärdsprogram eller fattar beslut om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Rektorn ska dokumentera hur många åtgärdsprogram som utarbetats och hur många beslut om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas som fattats under perioden **25 september 2023 till 2 februari 2024**. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 9 § skollagen)
4. Se till att det av varje åtgärdsprogram framgår vem som har fattat beslutet, när beslutet har fattats och att det framgår när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Huvudmannen ska, om det finns, inkomma med tre avidentifierade åtgärdsprogram som är utarbetade under perioden **25 september 2023 till 2 februari 2024**. (3 kap. 9 § skollagen, 29 kap. 10 § skollagen och 31 § förvaltningslagen [2017:900].)
5. Se till att det av varje beslut om anpassad studiegång framgår vilka avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen som beslutet innebär. Huvudmannen ska, om det finns, i samband med redovisningen inkomma med tre avidentifierade beslut som är fattade innan redovisningsdatumet samt en sammanställning över hur många beslut som rektorn har fattat gällande anpassad studiegång under perioden **25 september 2023 till 2 februari 2024**. (3 kap. 9 § och 3 kap. 12 § skollagen)

Utredning om frånvaro

1. Se till att, beträffande de elever som har upprepad eller längre frånvaro, starta en utredning för att klargöra orsakerna till frånvaron. Utredningarna ska resultera i att de åtgärder som krävs för att komma till rätta med respektive elevs frånvaro beslutas och sätts in. Utredningarna ska genomföras oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig och ska genomföras i samråd med elevhälsan. Om utredningar bedöms som obehövliga och utredning inte genomförs ska det av huvudmannens redovisning framgå skälen till detta. Rektorn ska dokumentera vilka elever som under perioden

25 september 2023 till 2 februari 2024 bedömts ha upprepad eller längre frånvaro och vilket datum en utredning om orsakerna till frånvaro har startats för respektive elev. Dokumentationen inklusive fem aidentifierade utredningar av orsaker till frånvaro, om det finns, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (7 kap. 19 a § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och skolans informationsskyldighet till elevers vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till Skolinspektionen.Linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr. SI 2023:5907) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden höstterminen 2023 inlett en tillsyn av Bjurbäcksskolan 7-9 i Emmaboda kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Bjurbäcksskolan 7-9 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt skolans informationsskyldighet till elevers vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro och utredning om frånvaro. Vid tillsynsbesöket kontrollerades även om Bjurbäcksskolan 7-9 följer gällande bestämmelser om en enskild elevs rätt till särskilt stöd och utbildning i ärende med dnr SI 2023:5540. Beslut avseende den enskilda eleven fattas i ärende med dnr SI 2023:5540.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan, personal i skolenhetens sociala trygghetsteam och rektorn mellan den 11 september 2023 och 26 september 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger, anmälan om särskilt stöd, utredningar om särskilt stöd, åtgärdsprogram och beslut om enskild undervisning, särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång, frånvarostatistik och utredningar av enskilda elevers frånvaro. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan, utredning och beslut om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att det finns elever som inte anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd av lärarna trots att det befaras att eleverna inte kommer uppfylla betygskriterierna efter att extra anpassningar prövats. Av intervjuerna framgår vidare att det finns elever som har fått F i betyg under flera terminer och som trots det inte har anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd. Att lärarna avvaktar med att anmäla eleverna för utredning av särskilt stöd beror enligt lärarna på att de vill ge eleverna längre tid för att uppfylla betygskriterierna med hjälp av extra anpassningar. En annan anledning som lärarna uppger under intervju är att de inte har haft tid att anmäla elever för utredning av särskilt stöd och att de därför inte anmäler eleverna till rektorn.

Av Skolinspektionens dokumentstudier och av intervju med rektorn framgår att det finns flera elever som har åtgärdsprogram, men som inte har utretts för särskilt stöd. På Skolinspektionens fråga om varför det saknas utredningar av särskilt stöd för elever som har åtgärdsprogram uppger elevhälsan under intervju att de tidigare använt sig av gamla utredningar, från elevers tidigare skolenheter, och att det kan vara förklaringen till varför det saknas utredningar från aktuell skolenhet. När Skolinspektionen under intervju med lärare uppger att det finns elever som har åtgärdsprogram men som inte har utretts uppger lärarna att de aldrig varit med om att en elev har anmälts för särskilt stöd men som sedan inte har utretts för särskilt stöd.

Av dokumentstudier framkommer att det av flera utredningar av särskilt stöd inte framgår att elevhälsan varit delaktig. Av intervju med rektorn framgår dock att elevhälsan genom speciallärare varit delaktiga i några av dessa utredningar. Vidare framgår av intervju med rektorn att elevhälsan går igenom utredningarna om sär-

skilt stöd, samt vilka stödåtgärder eleven ska ges, under elevhälsoteammöten. Rektorn uppger att utredningarna av elevens behov av särskilt stöd därmed fortsätter under möten med elevhälsan och att elevhälsan således är delaktiga.

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Av dokumentstudier och av intervju med rektorn framgår att det finns elever som ges särskilt stöd trots att åtgärdsprogram inte har utarbetats. Rektorn uppger exempelvis att en elev får särskilt stöd av en resurs utan att det fattats beslut om åtgärdsprogram. Det framkommer också att det finns en elev som har utretts för särskilt stöd, men som inte har ett åtgärdsprogram och rektorn har heller inte fattat beslut om att inte utarbeta ett åtgärdsprogram.

Av dokumentstudier framgår vidare att det av åtta åtgärdsprogram inte framgår vem som har fattat besluten eller när besluten har fattats. Flera av dessa åtgärdsprogram, där det inte framgår vem som fattat besluten, innehåller även beslut om anpassad studiegång, särskild undervisningsgrupper eller enskild undervisning. Vidare framgår av dokumentstudierna att det av fyra åtgärdsprogram inte heller framgår när åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. Av samtliga åtgärdsprogram framgår vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet.

Av dokumentstudierna framgår att det av fyra beslut om anpassad studiegång inte framgår vilka ämnen eller vilken omfattning i tid per ämne som den anpassade studiegången avser.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när

ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

I ärenden enligt skollagen som avser myndighetsutövning mot någon enskild ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, däribland bestämmelser om dokumentation och motivering av beslut samt om underrättelse om beslutets innehåll och hur ett överklagande går till. (29 kap. 10 § skollagen)

Av förvaltningslagen framgår att det för varje skriftligt beslut ska finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen)

Skolinspektionens bedömning

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att anmäla och utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att lärare inte anmäler alla elever som, trots extra anpassningar, kan befaras inte uppfylla betygskriterierna till rektorn. Skolinspektionen bedömer vidare att det finns elever som inte har utretts för särskilt stöd trots att de har åtgärdsprogram och ges särskilt stöd. Tillsynen visar att det saknas utredningar av särskilt stöd för flera elever som har åtgärdsprogram. En förklaring till att utredningar av särskilt stöd saknas uppges vara att eleverna har utretts på föregående skolenheter. Sådant material kan visserligen utgöra underlag i skolans utredning, men behovet av särskilt stöd behöver bedömas, och

stödet i förekommande fall utformas, utifrån elevens situation i den aktuella skolmiljön och utifrån vid utredningstillfället rådande förutsättningar. Att elevens eventuella behov av särskilt stöd utreds före ett åtgärdsprogram utarbetas krävs för att komma fram till om eleven har behov av särskilt stöd och, för det fall eleven bedöms vara i behov av särskilt stöd, kunna vidta adekvata åtgärder som möter elevens behov.

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer att Emmaboda kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att samråd med elevhälsa ska ske vid utredning av en elevs behov av särskilt stöd, om det inte är uppenbart obehövt.

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömer att det i samtliga fall efter avslutad utredning av särskilt stöd inte har utarbetats åtgärdsprogram eller att det fattats beslut om att åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Det är vidare en brist att det finns elever som ges särskilt stöd, men som inte har ett åtgärdsprogram. Det ska utarbetas ett åtgärdsprogram för alla elever som ges särskilt stöd. När det inte fattas sådana beslut uteblir den enskildes möjlighet att överklaga och på så vis påverka sin utbildning.

Tillsynen visar även att åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång inte uppfyller författningarnas krav. Det framgår inte av samtliga åtgärdsprogram vem som har fattat beslutet, när beslutet är fattat eller när åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Beträffande beslut om anpassad studiegång framgår heller inte vilka avvikelser från timplanen som gjorts, till exempel vilka ämnen som den anpassade studiegången avser.

Utredning om frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, representanter från skolenhetens trygghetsteam och lärare framgår att skolenheten inte har startat en utredning om frånvaro för samtliga elever som har upprepad eller längre frånvaro. Av intervju med representanter från skolenhetens trygghetsteam framgår att skolan inte har hunnit starta en utredning om frånvaro för samtliga elever som har upprepad eller längre frånvaro. Av intervju med lärare framgår att de oftast startar en utredning om frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro, men att de inte alltid gör det. Lärarna uppger exempelvis att de inte startar en utredning om en elev har omfattande frånvaro om de får information från elevens vårdnadshavare att frånvaron beror på att eleven är sjuk. Lärarna uppger också att de inte startar utredningar om frånvaro för respektive elev om de uppmärksammar att det är många elever i en klass som har upprepad eller längre frånvaro.

Av inkommen dokumentation avseende elevers frånvaro under vårterminen 2023 framgår att 107 elever hade mellan 20 och 95 procents frånvaro, varav 20 elever hade 50 procents frånvaro eller mer. Vidare framgår av den inkomna dokumentationen att tio utredningar om frånvaro startades under vårterminen 2023. Av Skolinspektionens dokumentstudier under besök av skolenheten framgår att 86 elever har mellan 20 och 99 procents frånvaro under höstterminen 2023, varav 33 elever har 50 procents frånvaro eller mer. Av inkommen komplettering från huvudmannen den 13 oktober 2023 framgår att 20 utredningar om elevers frånvaro har startats under höstterminen 2023.

Av de utredningar om frånvaro som Skolinspektionen tagit del av framgår att elevhälsan inte varit delaktig i någon fördjupad utredning om frånvaro och enbart i en förenklad utredning om frånvaro. Av intervju med elevhälsan, representanter från trygghetsteamet och lärare framgår att det är mentorn som ansvarar för att göra förenklade utredningar om frånvaro och att mentorn gör de fördjupade utredningarna om frånvaro tillsammans med elevhälsan eller trygghetsteamet. Av intervju med rektorn framgår att trygghetsteamet stöttar lärarna i arbetet med utredningar om frånvaro, men att även elevhälsan är delaktiga i utredningarna. Elevers frånvaro och utredningar om frånvaro diskuteras på möten med elevhälsan en gång per månad och därigenom är elevhälsan delaktig i utredningarna. Av intervju med lärare och elevhälsan framgår att elev och vårdnadshavare är delaktiga i utredningar om frånvaro.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår vidare att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 7 kap. 17 § skollagen ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att arbetet med att upptäcka och agera tidigt för att motverka frånvaro hos elever är en av de mest grundläggande åtgärderna som skolan och samhället kan vidta för att fånga upp elever som riskerar att inte nå kunskapskraven och gå miste om den utbildning som de har rätt till. (Prop. 2017/18:182 s. 56) Vidare framgår exempel på när det kan anses obehövt att genomföra en frånvaroutredning. En utredning ska inte behöva genomföras när till exempel en elev har upprepad frånvaro på grund av läkarbesök, men frånvaron gäller under en begränsad tid och kan kompenseras genom extra anpassningar i undervisningen, eller att det rör sig om enstaka tillfällen av giltig frånvaro där orsakerna till frånvaron är uppenbara (s. 59). Vidare framgår att fokus vid utredningen bör vara på att kartlägga orsakerna till frånvaron och att kart-

läggningen utgör ett underlag för att sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster. Det anges också att det är av största vikt att resultatet av en utredning av upprepad eller längre frånvaro ska utmynna i sådana åtgärder som behövs för att komma till rätta med elevens frånvaro (s. 60). Det förutsätts i förarbetena att frånvaroutredningen och arbetet med frånvaron dokumenteras (s. 62).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att starta utredningar om elevers frånvaro om en elev har upprepad eller längre frånvaro. Trots att det finns ett stort antal elever på skolenheten med upprepad eller långvarig frånvaro har inte rektorn sett till att frånvaron skyndsamt utreds för samtliga elever. Det har inte anförts att rektorn har bedömt att orsakerna till dessa elevers frånvaro skulle vara sådana att en utredning skulle kunna anses obehövlig. Att skolan genomför frånvaroutredningar är en förutsättning för att kunna sätta in relevanta åtgärder för att bryta ett negativt frånvaromönster, och sådana åtgärder behöver sättas in även om skolan anser sig känna till elevernas problematik.

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter däremot inte framkommer att Emmaboda kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att samråd ska ske med elevhälsan, elev och vårdnadshavare vid utredning om frånvaro.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Emmaboda kommuns verksamhet vid Bjurbäcksskolan 7-9 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller delar av området särskilt stöd och utredning om frånvaro. Det finns därför skäl att förelägga Emmaboda kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att det är lärarna som ansvarar för att ge eleverna de extra anpassningar som de är i behov av. Lärarna uppger i intervju att de ger eleverna de extra anpassningar som eleverna är i behov av. Lärarna uppger vidare att extra anpassningar följs upp löpande av elevernas

mentor och ämneslärare samt att elevernas extra anpassningar utvärderas en gång per månad i arbetslaget. Av intervju med elevhälsan framgår att elevhälsan stöttar lärarna i arbetet med extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans informationsskyldighet till elevers vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektor, lärare och representanter från trygghetsteamet framgår att lärare, när en elev är frånvarande, registrerar elevens frånvaro i ett digitalt system. När frånvaron har registrerats skickas automatiskt ett meddelande till elevens vårdnadshavare med information om att eleven är frånvarande.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i grundskolan utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (7 kap. 17 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Victoria Bedoire

Föredragande
Signerat av: Victoria Bedoire