

HÄSSLEHOLMS KOMMUN
kommunen@hassleholm.se

2023-11-22

1 (5)

Dnr SI 2022:11458

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Vannarödsskolan 6-9 i Hässleholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Vannarödsskolan 6-9.

Granskningen genomfördes under våren 2023. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-03-10.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Vannarödsskolan 6-9 senast 2023-09-06 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Efter beviljat anstånd har Hässleholms kommun inkommit med en sådan redovisning 2023-10-25.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen, tillsammans med skolans övriga värdegrundsuppdrag.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn, tillsammans med all personal, utifrån utvecklingsområdet har arbetat fram en plan för jämställdhetsarbetet. Planen är ämnesövergripande och ingår i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling utifrån sexualitet, samtycke och relationer. Elevernas behov och önskemål har utgjort underlaget för planen utifrån jämställdhetsaspekten. Tillägg och förändringar görs enligt redovisningen kontinuerligt tillsammans med eleverna.

Vidare framgår av redovisningen att, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet, arbetar all personal med differentierad undervisning utifrån gemensam litteratur i syfte att möta alla elever utifrån bland annat genusperspektiv och könsmönster. Arbetet, som sker i så kallade överenskommelser, dokumenteras, följs upp och utvärderas varannan vecka av personalen i skolans operativa team under ledning av förstelärare. Rektorn och förstelärarna följer upp arbetet varje vecka.

Av huvudmannens redovisning framgår också att rektorn har implementerat en elevenkät som genomförs varje månad. Frågor ställs om studiero, trygghet, trivsel, mående och jämställdhet och resultatet visas direkt för eleverna i form av stapeldiagram. Samma dag som enkäten genomförs delger lärarna varandra resultaten på ett gemensamt möte. Utifrån klassens diskussioner om vad som framkommit i enkäten sätts åtgärder in med syfte att eleverna ska utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av eventuella könsnormer. Vid nästkommande månads enkät följs åtgärderna upp om dessa har fungerat för eleverna. Även elevhälsövårdsteamet, som rektorn leder, tar del av enkätresultaten och analyserar dessa systematiskt för att utforma gemensamma strategier för hur jämställdheten kan tas upp i undervisningen i syfte att motverka begränsande könsnormer. Rektorn följer genom den systematiska dokumentationen, elevenkäterna samt via medarbetarsamtalen metodiskt upp de moment om jämställdhet som bedrivs så att eleverna stimuleras att omfatta dessa värden. Det framgår även att genusperspektivet beaktats vid inköp av nya läromedel vid exempelvis arbete med sexualitet, samtycke och relationer.

Av redovisningen framkommer vidare att huvudmannen ser att verksamhetens arbete med överenskommelser, differentierad undervisning och enkäter har bidragit till ett mer aktivt, medvetet och systematiskt arbete på skolan för att främja elevernas rättigheter och möjligheter oberoende av könstillhörighet. Inga ytterligare åtgärder planeras för tillfället utan pågående arbete följs upp via utvärderingar.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med personal och elever har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver söka relevanta förklaringar till eventuella skillnader och avvikelser i betygssättningen samt sätta in konkreta åtgärder i de fall rektorn identifierar sådana.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn vid analyser av betygsresultat och nationella prov sett att det i vissa ämnen finns skillnader i kunskapsresultat mellan flickor och pojkar. Under vårterminen har rektorn därav vidtagit åtgärder genom att all personal har arbetat med differentierad undervisning och bedömning via skolans överenskommelser, kontinuerligt arbete med Lgr 22 utifrån Skolverkets material samt arbete med likvärdighetsbedömningar i ämneslag. I de kontinuerliga ämnesträffarna har arbetet handlat om likvärdig bedömning och hur lärarna, på olika sätt utifrån samsyn kring syfte, centralt innehåll och betygskriterier arbetat med bedömning av elevprestationer. Rektorn har kontinuerligt följt upp hur arbetet fortgått samt analyserat utfallet.

Det framgår av redovisningen att rektorn i vårterminens betyg ser att skillnaden mellan nationella prov och betyg har minskat. Vidare ser rektorn att genom den differentierade undervisningen och de kontinuerliga ämnesträffarna har det systematiska arbetet med likvärdig bedömning ökat. Arbetet kommer att fortsätta under läsåret 23/24 och kommer att följas upp genom utvärderingar.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med personal har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Carolin Levinsson

X Ann-Sofi Persson

Föredragande

Signerat av: Ann-Sofi Persson

I handläggningen av ärendet har även Johan Bohman, utredare medverkat.