

HÄSSLEHOLMS KOMMUN
kommunen@hassleholm.se

2023-11-22

1 (5)

Dnr SI 2022:11455

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Läredaskolan F-9 i Hässleholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Läredaskolan F-9. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-04-17.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Läredaskolan F-9 senast den 2023-10-20 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Efter beviljat anstånd har Hässleholms kommun inkommit med en sådan redovisning 2023-10-25.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att rektorn innevarande läsår har prioriterat jämställdhet som ett utvecklingsområde och på elevråd informerat eleverna om detta. Samtliga arbetslag har genomfört kartläggningar för att synliggöra hur jämställdhetsarbetet kommer till uttryck i klassrum och under raster. Arbetslagen har utifrån kartläggningarna analyserat utvecklingsbehovet av jämställdhetsarbete kopplat till olika elevgrupper. Exempelvis har fördelning av talutrymmet i klassrum undersökts. Utbildningsinsatser har genomförts i årskurs åtta efter ett särskilt identifierat behov av systematiskt arbete med jämställdhet. Vidare framgår att lärarna på skolan har, utifrån läroplansmålen, arbetat för att medvetandegöra och tydliggöra begrepp och innebörd av jämställdhet i olika sammanhang för eleverna. Utifrån kartläggningen av rasterna har ytterligare möjligheter skapats för eleverna att delta i rastaktiviteter på lika villkor. Syftet enligt huvudmannens redovisning av ovan insatta åtgärder är att arbetet långsiktigt ska genomsyra den löpande undervisningen och bli ett medveten och naturlig del av värdegrundsarbetet.

Vidare framkommer i redovisningen att rektorn kontinuerligt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet utvärderar resultat av pågående åtgärder. Exempelvis följer rektorn upp genom att ta del av de så kallade överenskommelserna som finns för respektive arbetslag, via observationer av undervisningssituationer, i regelbundna dialoger med elever och lärare samt genom återkoppling av resultat med arbetslag och elevråd.

Av redovisningen framkommer att rektorn i en första utvärdering ser att talutrymmet på lektionerna fördelas mer organiserat och medvetet utifrån ett jämställdhetsperspektiv samt att inköp och val av undervisningslitteratur sker mer medvetet. Rektorn ser också i utvärderingen att personalen mer uppmuntrar eleverna att delta i olika aktiviteter på rasterna och erbjuder eleverna möjligheter att delta på lika villkor. Vidare ser rektorn att den riktade utbildningsinsatsen till årskurs åtta har bidragit till ökad medvetenhet och diskussioner kring jämställdhet inom flera olika ämnen.

I redovisningen uppger huvudmannen att ytterligare åtgärder planeras för att belysa specifika områden inom jämställdhet genom värdegrunds dagar en gång per termin. Vidare framkommer det att som en del i utvärderingen av jämställdhetsarbetet kommer ytterligare frågor att läggas till i skolans trygghetsenkät.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med personal och elever har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn försäkrar sig om att lärarna ser till att eleverna med varierade metoder och med systematik och regelbundenhet får vara delaktiga i att i alla delar planera och utvärdera undervisningen i alla årskurser.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framkommer att rektorn har prioriterat delaktighet och inflytande som utvecklingsområde i arbetslagens arbete med överenskommelserna. Arbetslagen har fört diskussioner kring definitioner av begreppen inflytande och delaktighet utifrån läroplanen och Skolverkets material. Lärarna har tillsammans med eleverna i undervisningen, på klassråd och elevråd fört diskussioner kring delaktighet och inflytande i syfte att medvetandegöra och skapa samsyn om begreppens innebörd. Vidare har behovet av utvecklingsarbete i olika elevgrupper kartlagts, bland annat med hjälp av en enkät till eleverna. Utifrån kartläggningarna är överenskommelser gjorda för att ytterligare utveckla arbetet med delaktighet och inflytande.

Vidare framkommer i redovisningen att rektorn kontinuerligt inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet utvärderar resultat av pågående åtgärder och strategier genom att ta del av arbetslagens överenskommelser, enkäter, observationer av undervisningen samt i dialoger med arbetslag och elevråd. Sedan åtgärderna vidtagits ser rektorn att personalgruppen har en ökad medvetenhet inom utvecklingsområdet

och har enats om en definition av begreppen. Vidare framgår av redovisningen att personalen tydliggör för eleverna delaktighet och inflytande i planeringen och utvärderingen av undervisningen och rastaktiviteter. Rektorn noterar via observationer och via dialoger med arbetslag och elevråd att eleverna i betydligt större utsträckning är delaktiga i planering och utvärdering av undervisning.

Av redovisningen framkommer att ytterligare åtgärder kan komma att vidtas efter uppföljning av utvecklingsområdet med enkäter samt uppföljning av resultat kopplade till arbetslagens överenskommelser.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med personal och elever har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Ann-Sofi Persson

Föredragande
Signerat av: Ann-Sofi Persson

I handläggningen av ärendet har även Johan Bohman medverkat.