

ENSKILDA GYMNASIET
info@enskildagymnasiet.se

2023-11-27

1 (5)

Dnr SI 2022:6903

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Enskilda
gymnasiet i Stockholms kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från regelbunden kvalitetsgranskning till planerad kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Enskilda gymnasiet. Granskningen genomfördes under höstterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 20 december 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Enskilda gymnasiet senast den 20 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Enskilda gymnasiet har inkommit med en sådan redovisning den 19 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger tydlig ledning och direktiv i hur undervisningen på skolan ska bedrivas utifrån fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn ger tydlig ledning och direktiv i hur undervisningen på skolan ska bedrivas utifrån fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn utifrån lektionsobservationer, enkätsvar från elever och lärare samt medarbetarsamtal följer upp undervisningens genomförande. Utifrån uppföljningen har rektorn satt mål för att utveckla undervisningen med fokus på både kunskaps- och värdegrundsuppdraget. Arbetet med dessa utvecklingsområden drivs av förstelärarna och genomförs tillsammans med övriga lärare på skolan. Rektorn har även utvecklat ett nära samarbete med förstelärarna på skolan och utökat den pedagogiska utvecklingsgruppen med en representant från elevhälsan i syfte att ytterligare stärka elevhälsoperspektivet i det pedagogiska utvecklingsarbetet. Det framkommer vidare att rektorn har förtydligat värdegrundsuppdraget ytterligare genom att skolan genomfört studiedagar med personalen utifrån likabehandling, trivsel och inkludering. Eleverna har även fått en mer konkret version av likabehandlingsplanen för att tydliggöra hur värdegrundsarbetet genomsyrar hela verksamheten. Av huvudmannens granskning framgår vidare att rektorn har en tydligare insyn i undervisningen och kan ge direktiv och ledning för hur undervisningen ska genomföras och utvecklas.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 3 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att alla lärare har struktur och variation i undervisningen och att lärare planerar undervisningen så att eleverna stimuleras i sitt lärande.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn ser till att alla lärare har struktur och variation i undervisningen och att lärare planerar undervisningen så att eleverna stimuleras i sitt lärande. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med skolans pedagogiska utvecklingsgrupp beslutat om utvecklingsområden för undervisningen med fokus på struktur och variation. Lärarna har arbetat med detta fokus i både ämnes- och årskursvisa grupper. Utifrån underlag såsom lektionsobservationer, enkätsvar från elever och medarbetarsamtal har rektorn tillsammans med lärarna arbetat fram en plan för hur arbetet med variation och struktur ska stärkas och genomföras under läsåret. Det framkommer vidare att rektorn även har följt upp hur lärare planerar undervisningen för att stimulera elevernas lärande. Lärarna har fått beskriva hur de arbetar samt om de har behov av stöd i arbetet eller behöver mer kunskap inom området. Rektorn har i samarbete med elevhälsoteamet och lärarna diskuterat arbetssätt för ledning och stimulans i undervisningen. Lärarna har fått mer kunskap om differentierad undervisning och hur de kan planera undervisningen så att elever stimuleras oavsett hur långt eleven kommit i sin kunskapsutveckling. Av huvudmannens granskning framgår vidare att rektorn har sett positiva effekter av detta arbete i uppföljningar av undervisningen via elevenkäter, samtal med elevrådet och lektionsobservationer.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 f §§ gymnasieförordningen

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tydliggör sitt arbete med och ansvar för att självständigt följa upp och analysera de betyg som sätts av skolans lärare.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tydliggör sitt arbete med och ansvar för att självständigt följa upp och analysera de betyg som sätts av skolans lärare. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn vid flertalet tillfällen har informerat lärarna om rektorns ansvar för betygssättningen och att eventuella avvikelser kommer följas upp. Vid eventuella avvikelser sker samtal med berörd lärare. Det framgår vidare att rektorn analyserar den betygsstatistik som finns på Skolverket. Rektorn har även gett lärarna i ämnesgrupperna i uppdrag att analysera betygssättningen utifrån givna frågeställningar.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Underskrifter

Beslutet har fattats av Sara Carlsson, enhetschef.

Lena Johansson Kärr, utredare har varit föredragande i ärendet.