

Huvudman

Ellithan AB, organisationsnummer 556804-2070
britt.holmgren@hamnaskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hamnaskolan 4-9 i Söderhamns kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ellithan AB att senast **fredag den 1 mars 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande särskilt stöd samt studiehandledning på modersmålet. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Ellithan AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Ellithan AB ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle innan **den 23 februari 2024** informera samtliga lärare och övrig personal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (2 kap. 34 § samt 3 kap. 7 § skollagen).
2. Se till att initiera utredningar avseende eleverna F, H, L, M, och N:s (se elevförteckning aktbilaga 6) behov av särskilt stöd, samt se till att dessa

utredningar görs i samråd med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Rektorn ska dokumentera vilket datum utredningar startats för dessa elever. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (3 kap. 7 § skollagen).

3. För varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn ska rektorn starta en utredning. Rektorn ska dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit till rektorn under **perioden 24 november 2023 till 23 februari 2024**, vilken elev anmälan avser samt vilket datum en utredning har startats för respektive elev (3 kap. 7 § skollagen).

Studiehandledning på modersmålet

4. Se till att göra en bedömning av elev B:s behov av studiehandledning på modersmålet samt se till att eleven får sitt eventuella behov av studiehandledning på modersmålet tillgodosett. Rektorn ska dokumentera skolans bedömning av elevens behov av studiehandledning vad gäller omfattning av stödet och hur elevens behov tillgodoses (1 kap. 4 § skollagen och 5 kap. 4 § skolförordningen (2011:185)).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Ellithan AB en anmärkning avseende brister rörande kränkande behandling samt betygssättning i den del det avser betygskatalogen. Ellithan AB ska senast **fredag den 1 mars 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser frånvarohantering samt extra anpassningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2023:6506) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2023 inlett en tillsyn av Hamnaskolan i Söderhamns kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hamnaskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, frånvarohantering, studiehandledning på modersmålet, kränkande behandling samt betygssättning i den del det avser betygskatalogen.

Tillsynen har genomförts genom att Skolinspektionen inledningsvis begärt in viss dokumentation, bland annat signerade betygskataloger, klasslistor och scheman för samtliga klasser på skolan, uppgift om elever med hög frånvaro, uppgift om vilka elever på skolan som har aktuella åtgärdsprogram, uppgift om antal anmälningar om kränkande behandling under läsåret 2022/2023 samt verksamhetens två senaste planer mot kränkande behandling. Vid besöket på skolan den 11 – 12 september 2023 har myndigheten genomfört intervjuer med elever och lärare samt begärt in viss kompletterande dokumentation i form av tre åtgärdsprogram samt information om vilka elever som för tillfället utreds för behov av särskilt stöd. Intervjuer med personal i elevhälsan samt rektorn och skolchefen har genomförts digitalt den 18 respektive den 19 september 2023. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

I de fall Skolinspektionen refererat till enskilda elever benämns de med bokstäver enligt den elevförteckning (aktbilaga 6) som myndigheten sammanställt. Elevförteckningen har kommunicerats med huvudmannen.

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

De intervjuade lärarna beskriver att de anmäler till rektorn eller elevhälsan när extra anpassningar inte längre bedöms vara tillräckliga för en elev. Detta kan göras både via en blankett som lämnas till rektorn eller på ett veckovis återkommande möte. Elevhälsans representanter uppger vid intervjun att utredningar om särskilt stöd alltid går via rektorn och att de vanligtvis har föregåtts av en kartläggning som lärarna har gjort som handlar om vilka anpassningar som har prövats för eleven i

fråga. Vidare uppger elevhälsans representanter att det händer att lärare kan anmäla utredningsbehov av särskilt stöd direkt till dem, men att representanterna i så fall kontaktar rektorn eller ber läraren att kontakta rektorn. Elevhälsans representanter uppger att utredningar om särskilt stöd startas snabbt efter det att en anmälan har kommit in. Efter att en utredning om särskilt stöd är klar upprättas ett åtgärdsprogram som rektorn fattar beslut om. Enligt uppgifter från flera lärare, elevhälsorepresentanterna samt rektorn har det inte hänt att en utredning av behovet av särskilt stöd för en elev har resulterat i att eleven inte har bedömts vara i behov av särskilt stöd. Av den anledningen har det inte heller fattats något beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram vid skolan. Uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet sker av mentorn. Om det särskilda stödet ska fortsätta skriver rektorn på ett nytt beslut, oavsett om utvärderingen visar att det särskilda stödet ska förändras eller fortsätta oförändrat. Det nya beslutet får ett nytt beslutsdatum och nya datum för uppföljning och utvärdering. Enligt rektorn skrivs alla åtgärdsprogram för en period på som mest fyra veckor.

Av inskickade betygskataloger framkommer att ett flertal elever på skolan har underkända betyg i åtskilliga ämnen. Detta gäller bland annat eleverna A, F, G, H, J, K, L, M, N, O, Q, S, T, U, V, W, X och Å. Av inkommen handling framkommer vidare att eleverna A, G, S, T, U, V, W, X och Å har pågående utredningar om särskilt stöd.

I intervjuer framkommer att eleverna F, L och M har extra anpassningar. Vidare framkommer att en av lärarna anser att elev N har behov av att utredas för särskilt stöd samt att rektorn uppger att ett åtgärdsprogram ska tas fram för elev H. Elev F, H, L, M, och N har i en eller flera av intervjuerna med lärare, elevhälsa och rektor pekats ut som elever som riskerar att inte nå betygskriterierna för årskurs 9. Av inskickade handlingar samt av intervjuer framgår vidare att dessa elever inte har några åtgärdsprogram, att de inte har pågående utredningar om särskilt stöd samt att de inte har anmälts för utredningsbehov av särskilt stöd. Även eleverna J, K, O och Q uppges i intervjuerna vara elever som riskerar att inte nå betygskriterierna för årskurs 9.

Under intervjun med elevhälsan uppger elevhälsans representanter att samråd med elevhälsan inte alltid skedde när åtgärdsprogram upprättades under förra läsåret. Under intervjun med rektorn uppger rektorn att skolan under innevarande läsår ska ta mer hjälp av elevhälsan i arbetet med utredning av särskilt stöd än de har gjort tidigare. Rektorn uppger att specialpedagogen inte var inne på skolan särskilt mycket under förra året och därför inte deltog i arbetet med åtgärdsprogram. Skolan utökade istället tiden som psykolog och skolsköterska närvarade vid skolan. Rektorn uppger även att hen har arbetat länge med åtgärdsprogram och kan mycket om hur utredningar ska göras. Nu när specialpedagogen åter är i tjänst ska denne däremot delta i arbetet med samtliga åtgärdsprogram framöver. I yttrandet som huvudmannen har skickat in till

Skolinspektionen uppger rektorn att samråd med skolsköterskan alltid skedde vid upprättande av åtgärdsprogram under läsåret 2022/2023.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår följande. Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Vidare framgår att åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn, samt att om en utredning om särskilt stöd visar att en elev inte behöver särskilt stöd ska rektorn istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska upprättas.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det kommer till Hamnaskolans arbete med att utreda elever i eventuellt behov av särskilt stöd.

Av utredningen framgår att det finns flera elever på Hamnaskolan som trots extra anpassningar inte har godkända betyg i ett flertal ämnen. Detta gäller åtminstone eleverna F, L och M. Vidare har elev N av åtminstone en lärare på skolan identifierats vara i behov av att utredas för särskilt stöd, och elev H har av rektorn identifierats vara i behov av ett åtgärdsprogram. Samtliga ovan nämnda elever har även bedömts riskera att inte nå betygskriterierna för årskurs 9. Trots detta har eleverna inte pågående åtgärdsprogram samt har inte heller anmälts för utredning av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer att detta utgör en brist.

Skolinspektionens utredning visar att det även finns andra elever på skolan som inte når fullständiga betyg i ett flertal ämnen och som riskerar att inte nå betygskriterierna för årskurs 9. Detta gäller åtminstone eleverna J, K, O och Q. Av

utredningen framgår inte om eleverna har extra anpassningar, men Skolinspektionen vill uppmärksamma huvudmannen på att även dessa elevers behov av stöd i form av antingen extra anpassningar eller särskilt stöd kan behövas över.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Flera intervjuade lärare uppger att elev B inte pratar så bra svenska och att eleven på grund av detta har svårigheter i skolan. Av lärarintervjuerna framgår vidare att eleven kom till Sverige för cirka tre år sedan och att eleven inte har studiehandledning på modersmålet samt att eleven aldrig har haft detta under sin tid på Hamnaskolan.

Av intervjun med rektorn framkommer att Hamnaskolan erbjuder studiehandledning på modersmål när det finns handledare att tillgå i det aktuella språket. Rektorn uppger att rektorn inte vet vad som ska göras om det inte finns en handledare i det aktuella språket att tillgå. Vidare uppger rektorn att skolan har försökt få tag på en studiehandledare för elev B, men att de inte har hittat någon trots att de har kollat med de handledare som kommunen har att erbjuda.

Rättslig reglering

Av 1 kap. 4 § skollagen framgår att hänsyn ska tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Av 5 kap. 4 § skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Studiehandledning får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att det finns åtminstone en elev på Hamnaskolan som har identifierats vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål för att kunna tillgodogöra sig undervisningen. Skolinspektionen konstaterar att eleven trots detta inte får studiehandledning på elevens modersmål. Skolinspektionen bedömer att detta utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Ellithan AB:s verksamhet vid Hamnaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd samt studiehandledning på modersmålet. Det finns därför skäl att förelägga Ellithan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Arbetet mot kränkande behandling

Av intervjuerna med eleverna framkommer att det händer att elever säger fula ord till varandra men att det oftast sker på skoj. Flera elever uppger att det förekommer bråk på skolan lite då och då men att det inte sker så ofta. En elev säger att det har hänt högst sju gånger på två år. Eleverna upplever att skolans personal tar tag i situationer såsom bråk på en gång och att personalen försöker lösa situationerna som uppstår. Samtliga intervjuade elever uppger att det är lätt att få tag på en vuxen på skolan.

Av intervjuerna med lärarna framkommer att lärarna går igenom vilka regler som gäller på skolan samt skolans värdegrund på den första dagen varje termin. Vidare framkommer att skolan genomför samtal om värdegrunden och samarbetsövningar mellan årskurserna. En lärare menar däremot att det inte finns någon uppföljning i det värdegrundsarbete som genomförs. Flera lärare berättar att om en lärare får kännedom om att en elev har utsatts för kränkande behandling så pratar läraren med de berörda eleverna samt fyller i en tillbudsrapport som lämnas till rektorn. Även vårdnadshavarna kontaktas. En lärare uppger att det är först vid upprepade kränkningar som en tillbudsrapport skickas till rektorn. En lärare uppger vidare att om en situation mellan två elever inte går att lösa genom samtal med berörda elever så involveras vårdnadshavarna och sedan kallas samtliga till ett möte med skolan. Om kränkningarna fortsätter kontaktar lärarna elevhälsoteamet och även socialtjänsten om det skulle behövas. Enligt en lärare sker kränkningar sällan medan en annan lärare uppger att kränkningar i någon form sker "hela tiden".

Elevhälsan upplever att kränkningar sker "till och från" på skolan ungefär som på de flesta skolor men att skolans personal är snabba på att ta tag i de situationer som uppstår.

Rektorn uppger att personalen säger till på en gång när de bevittnar kränkande behandling. Om det handlar om att någon sagt ett fult ord till någon annan kan det räcka med en tillsägelse, medan knuffar och "skojbråk" leder till en utredning från mentorn där det ingår samtal med de inblandade eleverna. Kränkingsanmälningar görs baserat på personalens bedömning av när en situation har gått över en viss gräns. Enligt rektorn förekommer det inte särskilt många kränkningar på Hamnaskolan, men det kan vara fler i början på en termin.

I en inskickad handling framkommer att det under läsåret 2022/2023 lämnades en kränkingsanmälan till rektorn. Enligt rektorn var detta den första kränkingsanmälan som inkommit på "flera år".

Planen mot kränkande behandling

Som en del av tillsynen har Skolinspektionen begärt att få ta del av huvudmannens två senaste planer mot kränkande behandling. Planerna som lämnats in avser verksamhetsåren 2021/2022 och 2022/2023. Rektorn uppger att planen mot kränkande behandling enligt skolans planering ska vara klar senast den sista september varje år. Planen mot kränkande behandling för verksamhetsåret 2023/2024 var vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn inte klar. I planerna mot kränkande behandling framgår skolans förebyggande arbete där bland annat planerade insatser ingår. Vidare framgår skolenhetens främjande insatser samt en handlingsplan för kränkningar mellan elever samt mellan elever och vuxna. Det framgår även att planen mot kränkande behandling utvärderas inför varje nytt läsår. Varken planen mot kränkande behandling för år 2021/2022 eller 2022/2023 innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

De flesta elever kommer inte ihåg att de har sett skolans plan mot kränkande behandling. Några elever kommer ihåg att de har fått information om planen samt att de har haft en värdegrundsdag i början av höstterminen.

Lärarna uppger att planen mot kränkande behandling är ett levande dokument som går igenom med eleverna på den första skoldagen varje läsår. Lärarna uppger att eleverna får vara med och tycka till om innehållet i planen mot kränkande behandling samt att den skickas hem till eleverna och deras vårdnadshavare med möjlighet att lämna synpunkter.

Även rektorn uppger att skolan går igenom planen mot kränkande behandling med eleverna under den första skoldagen varje läsår samt att den skickas hem till eleverna och deras vårdnadshavare med möjlighet att lämna synpunkter. Vidare uppger rektorn att innehållet i planen mot kränkande revideras vid behov utifrån eventuellt inkomna synpunkter, men att det är sällan som synpunkter kommer in. Planen mot kränkande behandling brukar enligt rektorn även tas upp på föräldramöten.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 6 kap. 10 § skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att skyndsamt anmäla detta till skolans rektor. Rektorn är i sin tur skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Arbetet mot kränkande behandling

Enligt utsagor från både elever, lärare och elevhälsa så sker kränkningar emellanåt på Hamnaskolan, även om det inte upplevs som ett stort problem på skolan. Trots detta har endast en kränkningsanmälan gjorts under förra läsåret, vilket var den första på flera år. Åtminstone en lärare är dessutom av uppfattningen att det är först vid upprepade fall av kränkningar från samma person som en kränkningsanmälan ska göras. Vidare framkommer att det är personalens bedömning av en situation som enligt rektorn är avgörande för om en kränkningsanmälan ska göras. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att samtliga, av utsatt elev upplevda, kränkningar inte leder till en kränkningsanmälan till rektorn, tillika huvudmannen i detta fall. Skolinspektionen bedömer att detta utgör en brist. Skolinspektionen vill framhålla att funktionen med att anmäla kränkningar inte enbart syftar till att utreda vem som eventuellt blivit utsatt för kränkande behandling och vilka åtgärder som krävs i den enskilda situationen. Funktionen medför att huvudmannen, som har det yttersta ansvaret i arbetet med att motverka kränkande behandling, kan få syn på strukturella problem med till exempel trygghet och studiero. Anmälningar till huvudmannen kan därför vara ett sätt att synliggöra för huvudmannen om det finns ett behov att styra om resurser för att komma tillrätta med situationen.

Planen mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterar att Hamnaskolans plan mot kränkande behandling inte innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Skolinspektionen bedömer att detta utgör en brist.

Betygssättning i den del det avser betygskatalogen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inskickad handling i ärendet framgår att ämnet idrott har bortanpassats för elev W. Av inskickade beslut om anpassad studiegång för elev Y framkommer att eleven deltar i undervisningen i ämnena bild, engelska, samhällskunskap, matematik, geografi, spanska, religion, historia, svenska och biologi. Av detta följer att eleven inte har deltagit i ämnena hemkunskap, idrott, musik, fysik, kemi, slöjd och teknik. Det framgår av de inskickade besluten att eleven hade denna anpassning under perioden 13 januari 2023 till och med vårterminens slut. Av den inskickade betygskatalogen för vårterminen 2023 framgår att elev W hade streck i idrott samt att elev Y hade streck i ämnena hemkunskap, idrott, musik, fysik, kemi, slöjd och teknik.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att det är rektorn som ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Av 10 kap. 15 § första stycket skollagen framgår att betyg ska sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven haft undervisning i under terminen.

Av 6 kap. 10 § skolförordningen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses både beslut att sätta betyg och beslut att inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.

I Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) finns bestämmelser om hur betygskatalogen ska utformas. Av § 11 framgår att siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att åtminstone två elever på Hamnaskolan hade bortanpassade ämnen under vårterminen 2023. Trots detta hade eleverna inte en trea i betygskatalogen i de bortanpassade ämnena. Skolinspektionen bedömer att detta utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Ellithan AB:s verksamhet vid Hamnaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller

arbetet mot kränkande behandling, planen mot kränkande behandling samt betygssättning i den del det avser betygskatalogen. Utredningen visar att Hamnaskolan överlag följer gällande bestämmelser vad gäller det förebyggande och åtgärdande arbetet mot kränkande behandling, även om det finns brister i skyldigheten att anmäla uppgifter om kränkande behandling till rektorn samt i innehållet i skolans plan mot kränkande behandling. Utredningen visar vidare att Hamnaskolan inte markerar en anpassad studiegång med siffran 3 i betygskatalogen, men att skolan upprättar betygskataloger som i övrigt uppfyller författningarnas krav. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela ange Ellithan AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vissa intervjuade elever uppger att de elever som behöver det kan få en lättare bok att arbeta med i matematik eller få använda miniräknare. De intervjuade lärarna ger flera exempel på anpassningar som skolan använder sig av. Dessa inkluderar skärmväggar, hörselkåpor, inläsningstjänst och anpassat material. Vidare uppger lärarna att det är de som ansvarar för att elever får extra anpassningar och att information om vilka anpassningar som en elev har tas upp på veckomöten samt att det även sprids direkt bland kollegorna.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår följande. Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Ellithan AB brutit mot bestämmelserna när det gäller Hamnaskolans arbete med extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvarohantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarna uppger att de agerar på en gång om en elev har ogiltig frånvaro. Vanligtvis sker detta genom att de kontaktar hemmet per telefon. Om frånvaron börjar bli omfattande, oavsett om den är giltig eller ogiltig, reagerar skolan genom att starta en utredning. Frånvaro anmäls till rektorn och i vissa fall kan även elevhälsan bli involverad. Lärarna uppger vidare att för de elever som har upprepad frånvaro kallar lärarna till ett möte med eleven och dennes vårdnadshavare. Lärarna uppger att det kan räcka med så lite som tre till fyra frånvarotillfällen innan skolan kallar till ett sådant möte. Vid upprepad frånvaro är lärarna uppmärksamma på om det finns ett mönster i hur eleven är frånvarande från skolan. Om frånvaron exempelvis endast avser vissa veckodagar försöker de ta reda på orsaken till detta. Enligt lärarna kan en utredning om frånvaro utmynna i en utredning om behovet av särskilt stöd samt leda till att skolan tar kontakt med externa aktörer, till exempel socialtjänsten.

Rättslig reglering

Enligt 7 kap. 2 § skollagen har barn som är bosatta i Sverige skolplikt.

Av 7 kap. 3 § skollagen framgår att alla barn som omfattas av den allmänna skolplikten har rätt till grundläggande utbildning i allmän skola.

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från grundskolan ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 8 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

Av 7 kap. 22 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens grundskola fullgör sin skolgång.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av juristen Elina Axelsson.

Utredaren Oskar Holst har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även juristen Cecilia Skog medverkat.