

HÄSSLEHOLMS KOMMUN
kommunen@hassleholm.se

2023-11-29

1 (3)

Dnr SI 2022:10690

Uppföljningsbeslut

efter regelbundenkvalitetsgranskning vid Farstorps
skola F-6 i Hässleholms kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Farstorps skola. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 24 mars 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Farstorps skola F-6* senast den 18 september 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Efter beviljat anstånd har Hässleholms kommun inkommit med en sådan redovisning den 25 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn systematiskt leder och styr jämställdhetsarbetet på skolan samt följer upp att skolans jämställdhetsuppdrag finns med i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med personalen på Farstorps skola har kartlagt verksamheten genom att undersöka jämställdhetsarbetet i undervisningen. En analys av det insamlade materialet har påbörjats och ett arbete med att skapa relevanta mål för verksamhetens utvecklingsarbete har inletts. I Hässleholms kommun tar huvudmannen fram uppföljningsområden som skolorna bryter ner till lokalt behovsstyrda arbetsområden som följs upp i så kallade överenskommelser. I samtliga överenskommelser för Farstorps skola kommer jämställdhetsarbetet att belysas. I läsårets första utvecklingsområde, kooperativt lärande, är målet att olika elevaktiva lärstrategier ska öka jämställdhetsperspektivet. Vidare framgår att rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att samverka utifrån utvecklingsområdena och även deltar i delar av arbetet. Huvudmannen uppger att personalens medvetenhet om jämställdhet har höjts och uppfattar att det pågår fler kollegiala diskussioner om jämställdhetsarbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att jämställdhetsarbetet utvärderas genom att alla överenskommelser innehåller frågor som fokuserar på jämställdhetsarbetet inom de olika utvecklingsområdena. Jämställdhetsperspektivet finns även med som en punkt på dagordningen för alla arbetsplatsträffar, behovsmöten samt elev- och klassråd. Dessutom ställer skolledningen fördjupande frågor för att driva jämställdhetsarbetet framåt när de träffar förstelärargruppen. Syftet med detta är att skapa konkreta mål för jämställdhetsarbetet som går att utvärdera.

Ytterligare åtgärder som planeras av huvudmannen är observationer i klassrummen samt att utvecklingsenkäterna ska innehålla frågor som rör jämställdhetsuppdraget, värdegrund och elevernas arbetsmiljö. Det finns också en plan att rektorn i medarbetarsamtal ska följa upp hur lärarna arbetar med jämställdhetsuppdraget i undervisningen. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet och avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Ola Rydkvist

Föredragande
Signerat av: Ola Rydkvist