

Huvudman

Internationella engelska skolan i Sverige AB
Organisationsnummer 556462-4368
info@engelska.se

Ärendet

Tillsyn av Internationella engelska skolan Växjö i Växjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 juni 2023

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Internationella engelska skolan i Sverige AB att senast den **29 mars 2024** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Internationella engelska skolan i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslut om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas (26 kap. 10 § och 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Internationella engelska skolan i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Lärare

1. Se till att undervisningen i engelska bedrivs av behöriga och legitimerade lärare (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen). Anställningsavtal för lärarna som undervisar i engelska och en redogörelse för de aktuella lärarnas behörighet ska bifogas redovisningen. Om de aktuella lärarna inte är behöriga ska även annonser och ansökningar för de aktuella tjänsterna bifogas redovisningen.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen från att ingripa mot Internationella engelska skolan i Sverige AB avseende bristen rörande ledning av utbildningen. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får inte överklagas (28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och särskilt stöd, betygssättning och nationella prov, mottagande och undervisning av nyanlända elever och arbetet för att skapa studiero.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2022:11312) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Internationella engelska skolan i Växjö (IES Växjö) som under läsåret 2022/2023 var en F–7 skola i Växjö kommun.

Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, undervisningens omfattning, undervisningens innehåll, utrustning och lokaler, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, utvecklingssamtal, betygssättning och nationella prov, mottagande och undervisning av nyanlända elever, studiehandledning på modersmålet, arbetet för att skapa studiero, arbetet mot kränkande behandling, elevers frånvaro, anmälan till socialnämnden, elevhälsan, elevernas inflytande och ledning av utbildningen.

Skolinspektionen har den 19 juni 2023 beslutat att förelägga Internationella engelska skolan i Sverige AB att senast den 1 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärare, extra anpassningar och särskilt stöd samt ledning av utbildningen. Vidare har Skolinspektionen tilldelat huvudmannen en anmärkning rörande betygssättning och nationella prov, mottagande och undervisning av nyanlända elever och arbetet för att skapa studiero.

Internationella engelska skolan i Sverige AB har den 1 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Internationella engelska skolan i Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i IES Växjö's arbete med lärare då skolan använder lärare med utländsk lärarutbildning för undervisning i engelska och moderna språk.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att skolan annonserat efter lärare för undervisning i moderna språk. Huvudmannen har inte inkommit med annonser för lärare som undervisar i engelska eller på annat sätt redogjort för hur de har sökt efter legitimerade och behöriga lärare för undervisning i engelska. Av redovisningen framgår att huvudmannen utarbetat ett program för att få samtliga lärare med utländsk behörighet som genomför språkundervisning inom IES att så snart som möjligt erhålla svensk lärarlegitimation. Detta sker genom intensiv svenskundervisning som ska leda till en nivå på kunskaper i svenska som tillsammans med deras utländska lärarexamen ger möjlighet för Skolverket att utfärda svensk lärarlegitimation. Av redovisningen framgår även att de lärare som rekryteras från andra länder har en lärarkompetens som, enligt huvudmannen, är väl i nivå med den svenska lärarkompetensen. Kompetensutvecklingen handlar därför framförallt om att introducera de utländska lärarna till det svenska skolsystemet och dess särskilda krav.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Som huvudregel får endast den som har legitimation anställas som lärare i skolväsendet utan tidsbegränsning (2 kap. 20 § skollagen). Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning

som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare [2011:326]).

Om det inte finns någon som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning att tillgå inom huvudmannens organisation eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får som huvudregel bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen). Om en sådan person ska användas för att bedriva undervisning under längre tid än sex månader, ska huvudmannen först fatta beslut om detta (2 kap. 19 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid IES Växjö inom området lärare. Visserligen har skolan annonserat efter behöriga lärare i moderna språk. Huvudmannen har dock inte annonserat efter lärare som har legitimation och är behöriga att bedriva undervisning i ämnet engelska. Av skolförfattningarna framgår att huvudregeln är att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Lärare med utländsk lärarutbildning som motsvarar svensk lärarexamen och kompetens får bedriva annan undervisning än språkundervisning på engelska om läraren har kompetens att undervisa på engelska. Av detta följer att undervisningsspråket i ämnet engelska är svenska. Att huvudmannen inte försökt anställa lärare som har svensk lärarlegitimation och behörighet för ämnet engelska är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Internationella engelska skolan i Sverige AB:s verksamhet vid IES Växjö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller området lärare. Det finns därför skäl att förelägga huvudmannen att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Avstående från ingripande

Ledningen av utbildningen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i inom området ledningen av utbildningen då rektorn tillträdde tjänsten som rektor i augusti 2022 och huvudmannens plan för rektorns rektorsutbildning innebar att rektorn inte skulle hinna slutföra utbildningen inom fyra år från det att han tillträdde. Det statliga rektorsprogrammet omfattar 30 högskolepoäng och genomförs på tre år¹.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn är anmäld till rektorsprogrammet med start i januari 2024.

Rättslig reglering

Varje huvudman ska se till att rektorerna går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna. Utbildningen ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdesdagen (2 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid IES Växjö när det gäller ledningen av utbildningen. Rektorn, som tillträdde sin tjänst som rektor i augusti 2022, har inte gått rektorsutbildningen och planerar att påbörja denna först vid början av vårterminen 2024. Av skollagen framgår att utbildningen ska påbörjas snarast möjligt efter det att rektorn har tillträtt sin anställning och vara genomförd inom fyra år efter tillträdesdagen. Den plan som huvudmannen har för rektorns rektorsutbildning innebär att rektorn inte hinner slutföra utbildningen inom fyra år från det att han tillträdde som rektor. Att huvudmannen inte sett till att rektorn kan genomföra rektorsutbildningen inom utsatt tid är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får avstå från att ingripa om det med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (26 kap. 12 § p. 3 skollagen).

Internationella engelska skolan i Sverige AB:s verksamhet vid IES Växjö uppfyller inte författningarnas krav vad gäller ledning av utbildningen. Skolinspektionen bedömer dock att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa. Denna

¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/rektorsprogrammet---befattningsutbildning-for-skolledare>

bedömnings görs mot bakgrund av att rektorn inom kort kommer att påbörja rektorsutbildningen.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i IES Växjö's arbete med extra anpassningar och särskilt stöd då utredningar om elev är i behov av särskilt stöd inte slutförts efter fem månader. Vidare framgick att beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller inte utarbeta åtgärdsprogram inte fattats för utredningar om behov av särskilt stöd som hade slutförts.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att rektorn efter genomförda utredningar har fattat beslut om åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till. Rektorn får dock inte överlåta beslutanderätten för vissa i skollagen angivna former av särskilt stöd. Om en utredning av en elevs behov av särskilt stöd visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning och nationella prov

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i IES Växjö's arbete med att föra betygskatalog då skolans betygskatalog saknade uppgifter om namn på skolenhet, huvudman och kommun samt titel på den som har beslutat om betyget.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att namn på skolenhet och huvudman inte var inlagt i det system som skolan använder för betygsadministration, och att det nu är åtgärdat. Det framgår också att skolans rektor och administratör kommer att instruera skolans betygssättande lärare om att titel på den som har beslutat om betyget ska anges då lärare signerar betygskatalogen vid betygssättning framöver.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog (6 kap. 10 skolförordningen [2011:185]).

En betygskatalog ska innehålla

1. Statistiska centralbyråns skolenhetskod,
 2. skolform,
 3. namn på huvudman, skolenhet och den kommun där skolenheten är belägen,
 4. namn på eleven och elevens personnummer eller motsvarande,
 5. namn och titel på den eller de som har beslutat om betyg,
 6. namn på klass eller motsvarande
- (8 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog [SKOLFS 2011:123])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mottagande och undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i IES Växjö's arbete med att upprätta en individuell studieplan för en nyanländ elev som tagits emot på skolan i högstadiet.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att huvudmannen tagit fram blanketter för arbetet med undervisning och mottagande av nyanlända elever. Blanketten för individuell studieplan finns bland dessa blanketter och har använts för att upprätta en individuell studieplan för den aktuella eleven.

Rättslig reglering

För nyanlända elever som tagits emot i skolväsendet i högstadiet ska en individuell studieplan upprättas inom två månader från mottagandet (3 kap. 12 g § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet med att skapa studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 19 juni 2023 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i IES Växjö's arbete med att skapa studiero. Det framkom att inte alla disciplinära åtgärder dokumenterats, däribland utvisning ur undervisningslokalen. Vidare framkom att det funnits oklarheter kring hur den disciplinära åtgärden tillfällig omplacering ska dokumenteras.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att huvudmannen har informerat och haft träning med personal gällande regelverket om disciplinära åtgärder och dokumentation. Det i syfte att klargöra regler och användning av åtgärder i den disciplinära åtgärdstrappan.

Rättslig reglering

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en sådan utredning ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen). Enligt de förutsättningar som anges i 5 kap. 7-23 §§ skollagen får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten,

avstängning och omhändertagande av föremål. Sådana åtgärder får endast vidtas om de står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen). I grundskolan får en lärare visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren (5 kap. 7 § skollagen). Om en disciplinär åtgärd vidtas ska den dokumenteras skriftligt av den som genomfört åtgärden (5 kap. 24 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Sara Angeria har varit föredragande i ärendet.