

Huvudman

Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola
Organisationsnummer 802007-2644
Jonas.wihlstrand@martinskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Martinskolan Söders waldorfskola i Stockholms kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola att senast den 4 mars 2024 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan om utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram samt frånvaro. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart och får inte överklagas. (26 kap. 10 § och 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen).

Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola ska vidta följande åtgärder

Anmälan om utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram

1. Se till att vid minst ett tillfälle före den 4 mars 2024 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav avseende skyldigheten att anmäla till skolenhetens rektor att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats och ge in till Skolinspektionen i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder (2 kap. 34 § och 3 kap. 7 § skollagen).

2. Se till att det för alla elever som har ett nu gällande åtgärdsprogram finns en utredning av elevens stödbehov. Rektorn ska dokumentera hur många sådana utredningar som gjorts under perioden 29 november 2023 och 26 februari 2024 (3 kap. 7 och 9 § skollagen).
3. Se till att vårdnadshavare får tal del av upprättat åtgärdsprogram snarast möjligt. Rektorn ska inge en redovisning på antal beslutade åtgärdsprogram under perioden 29 november 2023 och 26 februari 2024. Av redovisningen ska det framgå elevens namn, vilket datum åtgärdsprogram beslutats, samt vilket datum elevens vårdnadshavare delgivits det upprättade åtgärdsprogrammet (3 kap. 9 §, 29 kap. 10 § samt och 33 § förvaltningslagen).
4. Se till att det för alla elever, som har avvikelser från den timplan som annars gäller för utbildningen, upprättas beslut om anpassad studiegång. Rektorn ska i samband med redovisningen inkomma med samtliga beslut om anpassad studiegång (3 kap. 11 § skollagen).

Frånvaro

1. Se till att rektorn startar en frånvaroutredning i de fall en elev, enligt rektors bedömning, har upprepad eller längre frånvaro, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro. Rektorn ska dokumentera hur många elever som har haft sådan frånvaro under perioden 29 november 2023 och 26 februari 2024. För respektive elev ska dokumenteras när utredning har startats. Av utredningarna ska framgå om elevhälsan deltagit i utredningen. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder (7 kap 19 a § skollagen).
2. Se till att det i utredningen av en elevs upprepade eller längre frånvaro anges vilka åtgärder som ska vidtas för att komma till rätta med elevens frånvaro. Åtgärderna ska beslutas och genomföras utifrån vad utredningen visat (7 kap. 19 a § skollagen).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:3291) i de handlingar som sänds in.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Martinskolan Söders waldorfskola avseende brister rörande skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling, plan mot kränkande

behandling samt ansvarsfördelning. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i dessa delar. Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2023 inlett en tillsyn av Martinskolan Söders waldorfskola som är en F-9 i Stockholms kommun. Tillsynen omfattar skolformerna förskoleklass och grundskola.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Martinskolan Söders waldorfskola följer gällande bestämmelser om särskilt stöd, frånvaro, plan mot kränkande behandling samt ansvarsfördelning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektor samt lektionsobservationer mellan den 9 maj 2023 och 16 maj 2023. Representanter för huvudmannen har intervjuats den 14 juni 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat frånvaroutredningar samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan om utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan om utredning av särskilt stöd

Av intervjuer med lärare samt inskickat underlag framkommer exempel på elever där lärare menar att eleverna har behov av annat stöd i undervisningen än vad de får med extra anpassningar. De aktuella lärarna uppger samtidigt att de inte anmält eleverna till rektorn för utredning av särskilt stöd. En lärare berättar att det helt

enkelt inte blev av att hen anmälde till rektorn. Läraren ger exempel på en elev¹ som trots att eleven inte uppnått kunskapskraven i ett ämne under flera terminer i rad har eleven inte anmälts till rektorn.

Vidare framkommer under intervjuer med lärare och rektorn samt inskickat underlag ett flertal elevexempel där rektor beslutat om, samt upprättat åtgärdsprogram utan att det föranletts av en utredning elevens behov om särskilt stöd.

Åtgärdsprogram

Elevhälsan ger exempel på elev² som till största del av skoltiden ges enskild undervisning. Rektorn bekräftar att eleven i huvudsak undervisas enskilt samt att eleven inte läser alla ämnen. Skolinspektionen har begärt in skolans samtliga beslut om anpassad studiegång och tagit del av elevens åtgärdsprogram. Av underlagen framkommer att eleven saknar beslut om anpassad studiegång.

Skolinspektionen har tagit del av samtliga för skolan gällande åtgärdsprogram. Efter genomgång av dessa framkommer att åtgärdsprogram har ansvarig personal för angivna åtgärder, uppföljning och utvärdering. Därtill finns överklagandehänvisning. I intervjuer berättar elevhälsa och rektorn samtidigt att vårdnadshavare får ta del av åtgärdsprogram när det är färdigt. Av åtgärdsprogrammen framkommer samtidigt att det finns exempel på där vårdnadshavare fått ta del av åtgärdsprogrammet cirka 6 månader efter att rektorn beslutat om åtgärdsprogrammet.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av ett åtgärdsprogram ska det framgå vilket behov av särskilt stöd en elev har och hur stödet ska tillgodoses. Det ska också framgå när åtgärder ska följas upp och

¹ Enligt elevförteckning som upprättats i samband med protokollet avses elev 36

² Enligt elevförteckning avses elev 53

utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogram beslutas av rektorn och rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan bland annat om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt, eller i form av anpassad studiegång. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den rektorn överlåtit beslutanderätten till istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Ett beslut om åtgärdsprogram som fattas av rektorn enligt 3 kap. 9 § skollagen får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Vid prövning av ett överklagande ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning (28 kap. 16 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bl.a. bestämmelsen 33 § i förvaltningslagen (2017:900) (29 kap. 10 § skollagen).

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning. (33 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i huvudmannens och skolans arbete med särskilt stöd på Martinskolan Söders waldorfskola.

Vad gäller skolans arbete med särskilt stöd framkommer att det finns elever som har behov av särskilt stöd men där eleven inte blivit anmäld till rektorn, något som

är en brist. Vidare framkommer det av utredningen att det för vissa elever upprättats ett åtgärdsprogram utan att det föranletts av en utredning av särskilt stöd, samt att det finns exempel på elev som inte läser alla ämnen som saknar beslut om anpassad studiegång, vilket utgör brister i skolans arbete med stöd.

Av mottagna åtgärdsprogram framgår att det finns överklagandehänvisning samt att elevhälsan och rektorn beskriver att vårdnadshavare tar del av åtgärdsprogrammet när det är färdigt. Det finns samtidigt exempel i skolans åtgärdsprogram där vårdnadshavare fått ta del av detta först månader efter beslut har fattats. Detta utgör en brist då beslut enligt förvaltningslagen ska underrättas part i målet så snart som möjligt.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsa och rektorn framgår att skolan vidtar åtgärder när en elev inte kommer till skolan. Lärare uppger att de tar närvaro vid varje lektion och meddelar vårdnadshavare samma dag.

Enligt rektorn gör skolan utredningar om elever med problematisk skolfrånvaro och anmäler till elevens hemkommun. Skolans utredning görs enligt rektorn av speciallärare eller specialpedagog tillsammans med en lärare.

Skolinspektionen har begärt in alla utredningar för de elever som rektor bedömer har lång och omfattande frånvaro och har då fått underlag från Stockholms stads system för skolpliktsanmälningar till hemkommunen.

Av de inskickade utdragen från Stockholms stads system för skolpliktsanmälningar har ett flertal av utdragen begränsade uppgifter om den enskilde eleven, kring de omständigheter som föranlett elevens situation vad gäller frånvaro och inte heller åtgärder för att komma tillrätta med elevens frånvaro. Vidare saknas det för åtminstone sju elever uppgifter kring de omständigheter som föranlett elevens situation vad gäller frånvaro samt åtgärder för att komma tillrätta med elevens frånvaro.

Representanter för huvudmannen bekräftar i intervju att skolan inte gör egna skriftliga utredningar utan hanterar utredningar som rör frånvaro genom att göra skolpliktsanmälningar till elevens hemkommun. Huvudmannen understryker att de är medvetna om att det förhåller på så vis och att de arbetar för att stärka skolans egen utredningskapacitet.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från grundskolan ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19a § skollagen).

Av förarbetena framgår bland annat följande. Rektor har en skyldighet att skyndsamt utreda upprepad eller längre frånvaro. Syftet med en frånvaroutredning är att skolan ska upptäcka och agera tidigt för att motverka frånvaro hos eleverna. Fokus vid utredningen bör vara att kartlägga orsakerna till frånvaron och att utredningen utgör ett underlag för att sätta in de åtgärder som behövs för att komma till rätta med elevens frånvaro. För att identifiera orsakerna till frånvaron behöver utredningen omfatta elevens hela situation. En utredning om frånvaro ska genomföras i samråd med elevhälsan (prop. 2017/18:182 s. 56 ff).

Orsakerna till en elevs frånvaro ska utredas i samråd med den berörda eleven och elevens vårdnadshavare (Barnkonventionen artikel 3 och 12 samt 1 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att eleverna i huvudmannens förskoleklass, grundskola och grundsärskola fullgör sin skolgång. Huvudmannen för specialskolan och huvudmannen för sameskolan ska se till att elever i utbildning under deras ledning fullgör sin skolgång. När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts en utredning om elevens frånvaro enligt 19 a §, ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med utreda problematisk frånvaro. Skolans rektor uppger visserligen att skolan genomför egna utredningar om elever med problematisk skolfrånvaro och anmäler till elevens hemkommun. Det framgår dock av mottagna utredningar samt av intervjun med huvudman att skolan inte gör egna skriftliga utredningar vilket är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskolas verksamhet vid Martinskolan Söders waldorfskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skolans arbete med och särskilt stöd samt frånvaro. Det finns därför skäl att förelägga Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Avstående från ingripande

Skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Under intervju med elevhälsan framkommer att en representant arbetar med att hantera anmälningar om befarad kränkande behandling i skolans ärendehanteringssystem. Representanten berättar att hens uppdrag är att hantera anmälningar i huvudmannens digitala plattform som blivit anmälda men där ingen vidare åtgärd vidtagits i systemet. Hen berättar att de äldsta ärenden som ej hanterats i systemet är från 2018. Vidare berättar samma representant att det denne koncentrerat sig på att utreda ärenden från december 2022 och framåt. Biträdande rektor som tills maj 2023 varit rektor på skolan talar om att det varit så sedan hen började år 2020 och att de då var 300 ärenden som inte var hanterade i systemet. Den biträdande rektorn understryker att ärendena är hanterade men inte i systemet, något som rektorn bekräftar.

Rektor och biträdande rektor berättar att man har träffat leverantören av den digitala plattformen för att avsluta de gamla ärendena. Enligt leverantören är det dock inte möjligt utan de gamla ärendena ligger kvar. Rektorn och biträdande rektor berättar att man fokuserar på det som sker nu. Rektorn berättar att huvudman får information per automatik varje gång det har gjorts en anmälan om befarad kränkande behandling.

Av intervju med huvudmannen berättar dess representanter att de sedan styrelsens tillträdande november 2021 vetat om att det finns ärenden i den digitala plattformen som inte är hanterade i systemet. Vidare framkommer att det i den digitala plattformen, vid intervjutillfället finns 192 ej hanterade ärenden men att rektorn meddelat att dessa inte längre är aktuella ärenden. Huvudmannen berättar vidare att denne därför har vidtagit åtgärder bland annat vad gäller nya rutiner kring arbetet kring kränkande behandling. Åtgärder inbegriper nya rutiner, förstärkning av skolans elevhälsa samt personal för att utreda ärenden.

Av intervjuer med elevhälsan, rektorn och huvudman framkommer att en anmälan om befarad kränkande behandling som kommer in numera hanteras i enlighet med gällande bestämmelser.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det under en flera års tid funnits omfattande brister i arbetet med att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling på Martinskolan Söders waldorfskola. Vidare framkommer det att huvudmannen vidtagit åtgärder för att komma tillrätta med bristen.

Av intervju med huvudman framkommer att det i maj 2023 fanns 192 ärenden i den digitala plattformen som inte hanterats. Rektorn har meddelat huvudman att dessa ärenden inte längre är aktuella.

De vidtagna åtgärderna gör att Skolinspektionen sammantaget gör bedömningen att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har begärt in skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/23. Den aktuella planen saknar en översikt över åtgärder som bedöms behövas för att förebygga och förhindra kränkningar av elever samt därmed en redogörelse av åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under läsåret. Av intervju med rektorn och huvudman framkommer att de är medvetna att nuvarande plan inte når upp till de krav som föreskrivs i gällande bestämmelser men att man arbetar för att planen mot kränkande behandling för läsåret 2023/2024 ska nå upp till lagstiftarens krav.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En

redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer att det finns en samsyn mellan främst rektorn och huvudman att skolans plan mot kränkande behandling inte når upp till gällande bestämmelser då den bland annat saknar en översikt över åtgärder som bedöms behövas för att förebygga och förhindra kränkningar av elever. Att skolans plan mot kränkande behandling inte innehåller uppgifter som föreskrivs enligt gällande bestämmelser, exempelvis åtgärder som bedöms behövas för att förebygga och förhindra kränkningar av elever, en redogörelse för vilka av åtgärderna som avses att påbörjas eller genomföras under året samt uppgifter om eleverna deltagit i arbetet med planen mot kränkande behandling, är i sig en brist.

I samband med Skolinspektionens riktade tillsyn av Lilla Martinskolan (SI dnr 2023:6358) har huvudmannen inkommit med en plan mot kränkande behandling för såväl Lilla Martinskolan som Martinskolan Söders waldorfskola som enligt Skolinspektionen är utformad i enlighet med gällande bestämmelser.

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att det funnits brister i skolans plan mot kränkande behandling men att huvudmannen i och med den nya planen mot kränkande behandling för innevarande läsår vidtagit nödvändig rättelse.

Ansvarsfördelning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, elevhälsa och rektorn framkommer två elevexempel där biträdande rektor beviljat dessa elever sex månaders ledighet på grund av synnerliga skäl. En underrättelse rörande samma elever har även kommit till Skolinspektionen från elevernas hemkommun. Skolinspektionen har via underrättelsen erhållit underlag som styrker att det är den biträdande rektorn som beviljat ledigheten i sex månader.

Huvudmannen har i samband med kommunikering inkommit med en kompletterande redovisning avseende de ovan redovisade ledighetsärendena samt vilka åtgärder som vidtagits för att tillse att ärenden som rör skolplikt hanteras enligt gällande bestämmelser.

Rättslig reglering

Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar. Rektorn får uppdra åt en anställd eller en uppdragstagare vid förskole- eller skolenheten som har tillräcklig

kompetens och erfarenhet att fullgöra enskilda ledningsuppgifter och besluta i frågor som avses i första stycket, om inte annat anges (2 kap. 10 § skollagen).

En elev i en skolform som avses i 17 § får beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas. Rektorn beslutar om ledighet. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut om ledighet som avser längre tid än tio dagar (7 kap. 18 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att skolan genom biträdande rektor har beviljat två elever ledigt i sex månader. Att bevilja ledighet för enskilda angelägenheter är rektorns ansvar och något som inte kan uppdras åt annan att fatta beslut om. Att biträdande rektor beviljat ledigheten är således en brist enligt gällande bestämmelser.

Av kompletterande redovisning kan dock Skolinspektionen konstatera att huvudmannen under utredningens gång vidtagit åtgärder, inbegripet tydliggörande av interna rutiner samt skapande av mötesforum mellan huvudman och rektorn där ledighetsansökningar hanteras, att Skolinspektionen sammantaget finner att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskolas verksamhet vid Martinskolan Söders waldorfskola har under utredningen inkommit med en redovisning av åtgärder vad gäller att utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling. Därtill framgår det av intervjuer med elevhälsa, rektorn och huvudman att en inkommen anmälan om befarad kränkande behandling idag hanteras i enlighet med gällande bestämmelser. Huvudmannen har även inkommit med en reviderad plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/24 som Skolinspektionen bedömer är upprättad i enlighet med gällande bestämmelser.

Därtill gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannens kompletterande redovisning avseende hantering av elevers ledighetsansökningar sammantaget visar att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse.

Mot ovanstående bakgrund avstår därför Skolinspektionen från att ingripa och avslutar därmed ärendet i dessa delar.

Beslutet har fattats av utredaren Tonny Johansson.

Utredaren Fredrik Aronsson har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även Ida Domeij medverkat.