

Huvudman

Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge Org. Nr. 262000-0071
info.h@hushallningssallskapet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Gamlebygymnasiet i Västerviks kommun och huvudmannen Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge; nu fråga om uppföljning av beslut den 4 april 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde en tillsyn av Gamlebygymnasiet i Västerviks kommun med den enskilda huvudmannen Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge under våren 2023. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten, styrning av verksamheten, förutsättningar för utbildningen vid skolenheten, styrning och utveckling av utbildningen samt ägar- och ledningsprövning och ekonomiska förutsättningar.

Skolinspektionen beslutade den 4 april 2023 att förelägga Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge att senast den 4 september 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister avseende undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero, styrning och utveckling av utbildningen och plan för introduktionsprogram.

Vidare tilldelade Skolinspektionen med stöd av 26 kap. 11 § skollagen, Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge en anmärkning rörande skolans plan mot kränkande behandling samt arbete avseende utredning av om en elev har upprepade eller längre frånvaro.

Huvudmannen Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge inkom den 1 september 2023 med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Den 17 och 18 oktober 2023 genomförde Skolinspektionen ett uppföljningsbesök vid Gamlebygymnasiet. Under uppföljningsbesöket genomfördes intervjuer med elevrådsrepresentanter, lärare, personal i elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen. Vidare genomfördes tre lektionsobservationer. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. frånvaroutredningar samt anmälan och utredningar avseende kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Hushållningssällskapet Kalmar-Kronoberg-Blekinge har avhjälpt de påtalade bristerna.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att det fanns brister i att ge eleverna den undervisningstid som de har rätt till då lektioner genomfördes parallellt med elevernas arbetsplatsförlagda lärande. Av huvudmannens yttrande framgår att huvudmannen har tagit fram en rutin för att säkerställa att eleverna får sin garanterade undervisningstid. Det framgår vidare att det inte längre läggs ut några kurser parallellt med elevernas arbetsplatsförlagda lärande. Vidare framgår av intervju med rektorn att skolledningen både veckovis och månadsvis följer upp att eleverna får sin garanterade undervisningstid.

Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att eleverna inte fått utbildning i kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck. Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har tagit fram en övergripande plan för hur kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck ska behandlas återkommande under elevernas utbildning. Vidare framgår av redovisningen och av intervjuer med rektorn och personalgrupper att det tillsatts en utvecklingsgrupp som arbetar med att implementera kunskapsområdet i undervisningen. Av intervjuer med rektorn och lärare framgår att ungdomsmottagningen har besökt skolan och träffat elever. Av intervju med elevhälsan framgår att kuratorn och skolsköterskan haft samtal med eleverna kring området. En temadag och en aktivitetsdag är inplanerade att genomföras under läsåret.

Rättslig reglering

Garanterad undervisningstid i gymnasieskolan

Av skollagen framgår att elever som läser på nationella program i gymnasieskolan har rätt till en garanterad undervisningstid, för yrkesprogrammen minst 2 430 undervisningstimmar om 60 minuter. (16 kap. 18 § skollagen)

Av gymnasieförordningen framgår att det för läsåret eller för kortare tid ska finnas ett schema som innehåller uppgifter om samtliga undervisningspass och lärare. (3 kap. 4 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Av gymnasieförordningen framgår bland annat att för nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde och gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på kurser, grundskoleämnena, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid. (4 kap. 22 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att skolan har ett ansvar för att eleverna återkommande i utbildningen får möta frågor som rör sexualitet, samtycke och relationer. Utbildningen ska därigenom främja alla elevers hälsa och välbefinnande samt stärka deras förutsättningar att göra medvetna och självständiga val. Skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för egna och andras rättigheter och förmedla betydelsen av att sexualitet och relationer präglas av samtycke. I utbildningen ska maktstrukturer kopplade till kön och hedersrelaterat våld och förtryck kritiskt granskas. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt

förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi. (Lgy 11, [SKOLFS 2011:144] 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden)

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår också att rektorn ansvar för att kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen. (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att lärarna inte alltid anmälde till rektorn när de befارar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Av huvudmannens redovisning på vidtagna åtgärder framgår att huvudmannen har en skriftlig rutin för att anmäla elever som befaras att inte uppfylla betygskriterierna efter att extra anpassningar har prövats. Till redovisningen har huvudmannen även bifogat rutinen av vilken det framgår att lärare ska anmäla till elevhälsan, där även rektorn deltar, när elever trots extra anpassningar befaras att inte uppfylla betygskriterierna. Anmälan sker genom en blankett eller via skolans digitala system. Av redovisningen och av personalintervjuer framgår vidare att alla elever som befaras att inte uppfylla betygskriterierna har anmälts till elevhälsan där även rektorn ingår. Av intervju med rektorn framgår att åtta elever har anmälts för utredning av särskilt stöd vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn.

Eleverna har informerats om rätten att gå om en kurs

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att eleverna inte informeras om rättigheterna om att gå om en kurs. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn beslutar och möjliggör för eleverna att läsa om en kurs. Ansökan för att läsa om en kurs sker via en särskild blankett. Av intervjuer med elever, rektorn, lärare och elevhälsan framgår att eleverna fått information om rätten att gå om en kurs i början av läsåret. Lärarna uppger även under intervju att de kommer att informera eleverna om möjligheten att läsa om en kurs under utvecklingssamtalen och inför tidpunkten för ansökningsdatumet för att läsa om en kurs.

Elevernas behov av stöd utreds före eventuella beslut om reducerat program

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att det fattats beslut om reducerat program för elever utan att elevernas behov av särskilt stöd hade utretts och att åtgärdsprogram upprättats. Av huvudmannens redovisning framgår att

elevers behov av särskilt stöd utreds och åtgärdsprogram upprättas och utvärderas innan beslut om reducerat program fattas av rektorn. Arbetet med tydliggörandet av rutinen om att elevens behov av särskilt stöd utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas påbörjades i juni och färdigställdes i augusti 2023. Av intervju med elevhälsan framgår att det under läsåret inte fattats några beslut om reducerat program.

Rättslig reglering

Anmälan till rektor

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Rätt att gå om en kurs

Av gymnasieförordningen framgår att om en elev inte har fått lägst betyget E på en kurs, har eleven rätt att gå om kursen en gång. Har eleven slutfört kursen två gånger och inte fått lägst betyget E får eleven gå om kursen ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl. En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet eller gymnasiesärskolearbetet har rätt att göra om arbetet en gång. Om en elev har fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, gå om också sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under läsåret. (9 kap. 1 § gymnasieförordningen [2010:2039]) I Läroplanen för gymnasieskolan framgår att elevernas möjligheter att utöva inflytande på utbildningen och att ta ansvar för sina studieresultat förutsätter att skolan klargör utbildningens mål, innehåll och arbetsformer, liksom vilka rättigheter och skyldigheter eleverna har. (Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter)

Reducerat program

Av gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat

program beslutas inom ett åtgärdsprogram. (9 kap. 6 § gymnasieförordningen [2010:2039])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning och betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Betygsättning

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att beslut om betyg och signering av betygskatalogen har gjorts av lärare som saknar legitimation trots att det ska göras tillsammans med en legitimerad lärare. Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att det finns en rutin för att säkerställa att betyg beslutas av den lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt som betyg ska sättas. Om läraren inte är legitimerad ser rektorn till att beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Av redovisningen framgår vidare att samtliga lärare har informerats både muntligt och skriftligt vid två tillfällen under våren 2023. Rektorn har följt upp att betygen under vårterminen är daterade och signerade i enlighet med skolans rutin. Till redovisningen har huvudmannen även bifogat exempel på betygskataloger där lärares signaturer och datum för underskrift framgår.

Gymnasieintyg

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att rektorn inte utfärdat gymnasieintyg när elever som läser introduktionsprogram har nått målen för sin utbildning. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår vidare att rektorn har utfärdat gymnasieintyg när elever på introduktionsprogrammen nått målen för utbildningen under våren 2023. Till redovisningen har huvudmannen bifogat två gymnasieintyg.

Prövning

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att den prövandes kunskaper inte bedöms i förhållande till alla delar av betygskriterierna. Huvudmannen har inkommit med en daterat rutin från vårterminen 2023 där det framgår hur prövningar ska genomföras. Av rutinen framgår bland annat att en prövning ska ske av hel kurs och inte på delar av kursens betygskriterier. Detta bekräftas även av lärare under intervju. Huvudmannen uppger vidare i sin redovisning att samtliga lärare har fått information om rutinen under personalmöten. Rektorn ger också information om vad som gäller vid prövning av kurs till berörd personal när rektorn fattar beslut om prövning.

Rättslig reglering

Betygsättning

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen). Av skollagen framgår vidare att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen) Av Skolverkets föreskrifter framgår att skolenheten ska ha rutiner för att säkerställa att samtliga beslut om betyg i betygs katalogen har fattats av den eller de som enligt 3 kap. 16 § skollagen ska besluta om betyg. Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygs katalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. (4 och 7 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygs katalog)

Gymnasieintyg

Av gymnasieförordningen framgår att när en elev på ett introduktionsprogram har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven har fått. Intyget ska innehålla uppgifter om; -utbildningens mål, -samtliga betyg som eleven har fått, -andra insatser som har ingått i den individuella studieplanen, och -när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen har inriktats mot. (8 kap 21 § gymnasieförordningen)

Av Skolverkets föreskrifter om utformningen av gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan) framgår att gymnasieintyg efter introduktionsprogram i gymnasieskolan ska innehålla de uppgifter som anges i bilaga 1 och vara utformade på det sätt som framgår av bilaga 2 till dessa föreskrifter. (3 § SKOLFS 2011:147)

Prövning

Av gymnasieförordningen framgår att en elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå prövning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnena och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan bland annat om eleven fått betyget F på kursen eller gymnasiearbetet. (8 kap. 24 § gymnasieförordningen).

Av skolverkets allmänna råd framgår att det är läraren som avgör hur prövningen ska utformas. Prövningar kan utformas på många olika sätt beroende på ämnets eller kursens karaktär och vilken information som läraren behöver för att kunna göra en rättvisande bedömning av den prövandes kunskaper. Prövningen behöver ge ett brett underlag för att läraren ska kunna sätta ett så rättvisande och rättssäkert betyg som möjligt. Det innebär oftast att olika underlag behöver samlas

in. Den prövandes kunskaper ska bedömas i förhållande till alla delar av betygskriterierna för ämnet eller kursen. En provning får inte vara en komplettering där bara vissa delar av betygskriterierna prövas. Den prövandes kunskaper måste också kunna bedömas utifrån hela betygsskalan. Inför en provning bör läraren se till att den prövande får information om de kunskaper som kommer att prövas och hur provningen ska gå till. (Skolverkets allmänna råd [SKOLFS 2022:417] med kommentarer om betyg och provning, sidorna 53-55)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan om kränkande behandling

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att lärare inte alltid anmälde till rektorn vid förekomst av kränkande behandling. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn klargjort skyldigheten att anmäla samtlig förekomst av kränkande behandling vid tre tillfällen för samtlig skolpersonal. Att rektorn informerat om rutinen bekräftas under intervjuer av både lärare och elevhälsa. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att rektorn under våren har tagit emot två anmälningar av kränkande behandling och ytterliga tre anmälningar har gjorts till rektorn under höstterminen vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn. Av intervju med lärare framgår att samtlig förekomst av kränkande behandling anmäls.

Användning av mobiltelefoner samt skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att huvudmannen inte uppfyllde lagens krav när det gäller användandet av mobiltelefoner samt att det saknades skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Huvudmannen har inkommit med en rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning och rektorn har informerat personalen om rutinen vid två tillfällen. Av intervjuer med lärare och elever framgår att de är medvetna om vad som gäller kring användande och omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Rättslig reglering

Anmäla om kränkande behandling

Av skollagen framgår bland annat att en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i

samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. (6 kap. 10 § skollagen)

Användning av mobiltelefoner samt skriftlig rutin för omhändertagande av mobiltelefoner

Av skollagen framgår att vid undervisning får endast sådan användning av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning förekomma som

1. sker enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande, eller
2. utgör extra anpassningar eller särskilt stöd enligt 3 kap. Om det finns särskilda skäl får dock rektorn eller en lärare tillåta en enskild elev att använda en mobiltelefon eller annan elektronisk kommunikationsutrustning även i andra fall än som avses i första stycket. (5 kap. 4 a § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning vid undervisning endast får användas enligt lärarens instruktioner i syfte att främja elevernas utveckling och lärande. Det innebär att privat användning som huvudregel inte är tillåten och det gäller oavsett om det är av skolan tillhandahållen elektronik eller en elevs privata utrustning. Ett eventuellt användande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska därmed utgöra ett medel i undervisningen för att utveckla eleverna mot utbildningens mål. Utgångspunkten är att läraren ger generella instruktioner. Lärarens instruktion behöver dock inte vara samma för alla elever. Elever kan arbeta med olika uppgifter och utifrån det pedagogiska syftet kan elever som arbetar med en viss typ av uppgifter få använda mobiltelefoner eller annan elektronisk kommunikationsutrustning medan andra som arbetar med andra uppgifter inte får det. Enligt första stycket andra punkten ska det även vara möjligt att använda mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning om användningen sker som en extra anpassning eller särskilt stöd enligt 3 kap. (Prop. 2021/22:160 s.230).

Av skollagen framgår att det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b-4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen).

Det framgår vidare av förarbetena till skollagen att det är skolans ansvar att förvara omhändertagna föremål på ett säkert sätt till dess att de lämnas tillbaka. Av rutinerna bör bl.a. framgå hur omhändertagandet av utrustningen ska gå till, t.ex. hur föremålen ska förvaras på ett tryggt sätt och hur insamlandet av utrustningen ska ske så att det framgår till vem varje föremål ska återlämnas. Det ska inte föreligga någon osäkerhet om huruvida ett föremål har omhändertagits eller huruvida det har lämnats tillbaka. (Prop. 2021/22:160 s.230).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Klagomålshantering och plan för introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Klagomålshantering

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att det fanns brister med att aktivt verka för att göra rutinerna avseende huvudmannens klagomålshantering kända bland personal, elever och vårdnadshavare. Av huvudmannens redovisning framgår att rutiner arbetats fram under vårterminen 2023. Av intervjuer med huvudmannens representanter framgår att elever och vårdnadshavare får information genom bland hemsidan, i samband med antagningsbesked och vid läsårsstart. Av huvudmannens redovisning framgår vidare att såväl elever som vårdnadshavare och personal har fått information vid flera tillfällen om rutinen för klagomålshantering. Både personal och elever uppger under intervjuer att de känner till hur de ska lämna klagomål och att rutinen är känd.

Plan för introduktionsprogram

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att det fanns brister i huvudmannens arbete med att upprätta en plan för introduktionsprogram. Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med en plan för utbildning på introduktionsprogrammen. Av planen framgår inriktning samt upplägg för den undervisning huvudmannen erbjuder inom introduktionsprogrammen.

Rättslig reglering

Huvudmannens klagomålshantering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. (4 kap. 8 § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att skyldigheten att aktivt verka för att rutinerna är kända innebär att huvudmannen ska vidta aktiva åtgärder för att sprida information om rutinerna. Detta kan t.ex. ske genom att olika kommunikationssätt kombineras och att informationen lämnas regelbundet eller vid upprepade tillfällen. Det bör alltså inte betraktas som tillräckligt att vid ett enstaka tillfälle ha lämnat muntlig information eller att rutinerna finns tillgängliga på huvudmannens webb-plats. Det kan även innebära att informationen anpassas

efter mottagarnas olika förutsättningar, t.ex. genom att den översätts till språk som är vanligt förekommande bland elever och föräldrar. (prop. 2021/22:160 s. 228)

Plan för introduktionsprogram

Av skollagen framgår att utbildningen på introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Utbildningsplanen ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. (17 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att det i skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2022/2023 i flera delar saknades en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i föregående års plan hade genomförts. Huvudmannen har i samband med redovisning av åtgärder inkommit med en plan mot kränkande behandling för läsåret 2023-2024. Av planen framgår en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling för eleverna. Planen innehåller vidare en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller som ska genomföras under läsåret. Det framgår även en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från tidigare läsårs plan mot kränkande behandling har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller plan mot kränkande behandling samt att skolan utreder elever med upprepad eller längre frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 4 april 2023 att det fanns brister i arbetet med att göra en frånvaroutredning om en elev har upprepad eller längre frånvaro. Av huvudmannens redovisning framgår att det tagits fram en rutin som säkerställer att frånvaroutredningar genomförs. Av intervju med rektorn framgår att tre frånvaroutredningar har genomförts under höstterminen 2023 vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök. Lärare och elevhälsa uppger under intervjuer att frånvaron följs upp kontinuerligt och att det startas utredningar av omfattande och långvarig frånvaro vid behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att det också är viktigt att skolan dokumenterar arbetet med att åtgärda frånvaro och att det finns goda rutiner för uppföljning av frånvaron, t.ex. så att elever inte kan vara frånvarande utan att det framgår av skolans frånvarorapportering. (Prop. 2017/18:183 s.75)

I kommentarerna till Skolverkets allmänna råd om att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan anges att skolan behöver dokumentera sitt arbete med att utreda problem och vidta åtgärder för att komma till rätta med frånvaron. Arbetet med en elevs frånvaro kan pågå under lång tid och bestå av omfattande utredningsmaterial. Det är därför angeläget med tydliga rutiner för hur arbetets alla delar dokumenteras. Dokumentationen innebär också ett stöd under arbetets gång och skapar kontinuitet. (Skolverkets allmänna råd med kommentarer, Arbetet med att främja närvaro och att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaro i skolan, s. 22)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller plan mot kränkande behandling samt att skolan utreder elever med upprepad eller längre frånvaro. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Fredrik Johansen

Föredragande
Signerat av: Fredrik Johansen