

## Huvudman

Hässleholms kommun  
kommunen@hassleholm.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Finja skola F-6 i Hässleholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 mars 2023

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Finja skola i Hässleholms kommun. Tillsynen har omfattat gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero och motverka kränkande behandling samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 15 mars 2023 beslutat att tilldela Hässleholms kommun en anmärkning avseende brister rörande utredning av elevens behov av särskilt stöd, beslut om åtgärdsprogram samt plan mot kränkande behandling och att senast den 14 juni 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Hässleholms kommun har den 7 juni 2023 ansökt och beviljats anstånd att inkomma med sin redovisning av vidtagna åtgärder till den 24 oktober 2023. Hässleholms kommun har den 25 oktober 2023 inkommit med en skriftlig redovisning av vidtagna åtgärder samt den 23 november 2023 inkommit med svar på kompletterande frågor från Skolinspektionen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Hässleholms kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Starta utredning om elevens behov av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 mars 2023 att rektorn inte såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startades. Skolinspektionens utredning visade att de elever, som genom lärares anmälningar eller på annat sätt hade uppmärksammats vara i behov av en utredning av särskilt stöd, hade sammanställts i en lista. För endast ett fåtal elever på denna lista hade utredningar av behov av särskilt stöd startats, medan utredningar för övriga elever på denna lista ännu inte hade påbörjats. Detta trots att vissa av dessa elever uppmärksammades vara i behov av utredning föregående termin.

Huvudmannen har i sin redogörelse över vidtagna åtgärder den 25 oktober 2023 samt 23 november 2023 uppgett bland annat följande. Under vårterminen 2023 har en lista med alla elever i årskurs 1-6 som inte nådde målen vid höstterminens slut (ht 2022) upprättats och alla elever på listan har genomgått pedagogisk utredning. Skolinspektionen har tagit del av listan där det för varje elev framgår att utredning är genomförd.

#### *Beslut om åtgärdsprogram*

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 mars 2023 att rektorn inte fattat beslut om åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att beslut om åtgärdsprogram inte fattats för samtliga elever som konstaterats vara i behov av särskilt stöd efter en utredning. Skolinspektionens utredning visade även att beslut om åtgärdsprogram i vissa fall saknade datum för uppföljning och utvärdering.

Huvudmannen har i sin redogörelse över vidtagna åtgärder den 25 oktober 2023 samt 23 november 2023 uppgett bland annat följande. För de elever där den pedagogiska utredningen visat behov av särskilt stöd har åtgärdsprogram upprättats. För de elever som enligt listan byter skola och som har genomgått pedagogisk utredning som visar behov av särskilt stöd upprättar mottagande skola åtgärdsprogram.

Vidare framkommer det av huvudmannens redovisning att inför läsåret 2023/2024 har rektorsområdet arbetat fram en gemensam rutin för hur elevärenden ska hanteras och aktualiseras då lärarna bedömer att det finns elever med behov av särskilt stöd. I rutinen framgår intervall för uppföljning och utvärdering. Skolinspektionen har tagit del av listan där det framgår att för varje elev, som efter utredning bedöms ha behov av särskilt stöd, har åtgärdsprogram upprättats. Vidare har Skolinspektionen tagit del av huvudmannens rutin över ett elevärendes väg där rutiner för extra anpassningar, beslut om utredningar, beslut om åtgärdsprogram och uppföljningar samt utvärderingar framgår.

## Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska de anmäla detta till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

## Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Hässleholms kommun nu bryter mot bestämmelserna när det gäller starta utredning om elevens behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Plan mot kränkande behandling

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 mars 2023 att Finja skolas plan mot kränkande behandling inte uppfyllde författningarnas krav. Skolinspektionens utredning visade att det i planen saknades en redogörelse för hur åtgärder i föregående års plan hade genomförts. Skolinspektionens utredning visade även att planen mot kränkande behandling inte hade upprättats eller följts upp under medverkan av eleverna utan att planen endast upprättats av skolans rektor och kurator.

Huvudmannen har i sin redogörelse över vidtagna åtgärder den 25 oktober 2023 samt 23 november 2023 uppgett bland annat följande. En enkät om trygghet och studiero har genomförts med alla elever under vårterminen. Vidare har biträdande rektorn organiserat klassvisa trygghetsvandringar. Resultaten från dessa har behandlats på elevrådsmöten och lämnats vidare till biträdande rektorn.

Utvärdering har genomförts av främjande och förebyggande åtgärder från plan mot diskriminering och kränkande behandling avseende läsåret 2022/2023 på elevrådsmöten. Utvärderingen har därefter utgjort grunden till ett förslag på ny plan mot diskriminering och kränkande behandling avseende läsåret 2023/2024 som gått på remiss till elever via klass och elevråd, vårdnadshavare och personal under augusti och september 2023 för att därefter fastställas. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2023/2024. Planen

innehåller en redogörelse för hur föregående års planerade förebyggande och främjande åtgärder har följts upp. Vidare framgår det av planen att elever samt personal har varit delaktiga i uppföljning och utvärdering.

### Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

**X** Viveka Berglund

Beslutsfattare  
Signerat av: Viveka Berglund

**X** Ann-Sofi Persson

Föredragande  
Signerat av: Ann-Sofi Persson