

Heby kommun

information@heby.se

2023-12-01

1 (5)

Dnr SI 2022:583

Uppföljningsbeslut

Efter kvalitetsgranskning av skolor i kommuner
med låg utbildningsnivå vid Östervåla skola 7–9 i
Heby kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning avseende med vilken kvalitet Östervåla skola 7–9 arbetar för att genom undervisning och studie- och yrkesvägledning stärka elevernas tillit till den egna förmågan, ge dem möjlighet till utveckling och en bred bild av möjliga studie- och yrkesval. Granskningen genomfördes hösten 2022.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att utvecklingsarbeten behövde inledas inom två områden som har angetts i beslut den 10 maj 2023 (dnr 2022:583).

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Östervåla skola 7–9 senast den 9 november 2023 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Heby kommun har inkommit med en sådan redovisning senast angivet datum.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom de områden som granskats.

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Skolinspektionen förutsätter att skolan i arbetet med att vidga elevernas perspektiv även arbetar för att synliggöra hur olika uppfattningar om kön samt social och kulturell bakgrund kan begränsa människors studie- och yrkesval.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Område 1: Stimulera eleverna att utvecklas så långt som möjligt och stärka elevernas tillit till den egna förmågan

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver utveckla sin undervisning så att alla elever stimuleras och utmanas utifrån sin nivå, även de elever som ligger långt fram i sin kunskapsutveckling.

Utifrån huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framkommer att undervisningen i matematik respektive i engelska från höstterminen 2023 har organiserats så att parallell undervisning genomförs i flera grupper, med syftet att kunna förstärka och möta eleverna utifrån deras individuella behov och förutsättningar. I matematikundervisningen har lärarna även börjat använda ett digitalt verktyg som syftar till att i högre grad kunna individualisera undervisningen. Det framgår också av redovisningen att skolan har stärkt sitt arbete med elevernas läsinläring. I svenska arbetar lärarna i högre grad med uppgifter som kan genomföras på olika nivåer. Vidare visar huvudmannens redovisning att skolan på ett tydligare sätt har börjat arbeta med att differentiera undervisningen och att de har stärkt upp med fler vuxna i klassrummet som ett sätt att möjliggöra detta. Skolledningen har gett lärarna ökade möjligheter till kollegialt lärande, bland annat genom att schemalägga ämnesträffar. Ytterligare åtgärder som huvudmannen planerar är rekrytering av specialpedagog samt att genom fortbildning ytterligare höja personalens kompetens inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).

Område 2: Vidga elevernas perspektiv på framtida studie- och yrkesval

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att integrera studie- och yrkesvägledningen i undervisningen. I detta arbete behöver lärarna ge eleverna fler möjligheter att få se en variation av olika utbildningar och yrken. Lärarna behöver också i högre utsträckning problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, social och kulturell bakgrund som kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval.

- Rektorn behöver ge tydligare riktlinjer för hur studie- och yrkesvägledningen ska integreras i undervisningen samt ge förutsättningar för en sådan vägledning, som även vidgar elevernas perspektiv. I detta arbete behöver rektorn se till att skolans studie- och yrkesvägledning verkar för att elevernas studie- och yrkesval inte begränsas av föreställningar om kön eller av social eller kulturell bakgrund.

Utifrån huvudmannens redovisning bedömer Skolinspektionen att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har annonserat efter en behörig studie- och yrkesvägledare och att en handlingsplan för studie- och yrkesvägledning tagits fram gemensamt i kommunen. Det framgår också att skolan har formulerat en tydligare beskrivning av arbetsområdet för studie- och yrkesvägledning samt att skolan har fokus på implementeringen av det tydliggjorda arbetsområdet. Skolan bjuder in externa yrkesgrupper och har ökat möjligheterna till studiebesök, för att eleverna ska få en bättre bild av möjliga yrkesval. kommande yrkesliv. Av redovisningen framgår också att lärarna tillsammans börjat planera för att arbeta mer frekvent med studie- och yrkesvägledning i undervisningen, och se till att arbetet löper som en "röd tråd" genom högstadiet. Lärarna tar i undervisningen med olika perspektiv på framtida yrken och på vad som krävs för livet efter skolan. Vidare visar granskningen att samtliga elever i årskurs 8 genomför praktisk arbetslivsorientering samt att skolledningen tillsammans med studie- och yrkesvägledaren har haft informationsträffar för elever och vårdnadshavare om gymnasievalet.

Skolinspektionen förutsätter att skolan i arbetet med att vidga elevernas perspektiv även arbetar för att synliggöra hur olika uppfattningar om kön samt social och kulturell bakgrund kan begränsa människors studie- och yrkesval.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

Föredragande i ärendet har varit utredare Britta Seeger.

Bilaga 1: Författningsstöd

Område 1:

Författningsstöd

1 kap. 4 § och 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning.

Område 2:

Författningsstöd

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr22), avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Skolans uppdrag, En likvärdig utbildning, avsnitt 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.