

## Huvudman

Karlskrona kommun

## Ärendet

Tematisk tillsyn av genomförandet av garantin för tidiga stödinsatser vid grundskolan Rosenfeldtskolan i Karlskrona kommun

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet kan inte överklagas enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen.

## Om ärendet

Skolinspektionen har inom ramen för en tematisk tillsyn av garantin för tidiga stödinsatser inlett en tillsyn av Rosenfeldtskolan i Karlskrona kommun.

Syftet med denna tillsyn är att bedöma om skolor genomför garantins olika moment i enlighet med bestämmelserna.

Tillsynen har genomförts genom digitala intervjuer med lärare, personal med specialpedagogisk kompetens samt med rektorn. Vidare har dokumentation granskats, bland annat förteckning över personal och dess kompetens, beskrivningar av arbetet med garantin för tidiga stödinsatser, samt en beskrivning av elevernas kunskapsutveckling eller måluppfyllelse i förskoleklass, årskurs 1 och årskurs 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Genomförande av garantin för tidiga stödinsatser

### **Obligatoriska kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med lärare, personal med specialpedagogisk kompetens, rektorn samt av ingiven dokumentation framgår följande.

Lärarna använder de nationella kartläggningsmaterialen i förskoleklass och genomförde dessa under höstterminen 2022. I årskurs 1 användes de nationella bedömningsstöden under höstterminen 2022 och vårterminen 2023. Under höstterminen genomfördes bedömningsstöden innan höstlovet av lärarna i samarbete med specialpedagogen. I svenska genomfördes delarna Läsa och Skriva och i matematik genomfördes delen Taluppfattning muntligt. På vårterminen

gjordes i sin tur delarna Läsa och Skriva i svenska och Taluppfattning muntlig och skriftlig i matematik. De nationella proven har genomförts i årskurs 3 under provperioden mellan 13 mars och 17 maj 2023.

På skolenheten har ett fåtal elever undantagits och av olika anledningar inte genomfört materialen. Dessa fall har rektorn varit informerad och tillsammans med lärarna tagit beslut om att respektive elev skulle undantas från genomförandet.

### **Rättslig reglering**

I förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet (dnr 2019:567) och kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande (dnr 2019:568) användas. För varje elev ska läraren använda kartläggningsmaterialen vid avstämningstillfällen under höstterminen (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordning [2011:185], 2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass, SKOLFS 2019:16).

I årskurs 1 i grundskolan ska Skolverkets nationella bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (dnr 2019:563) användas i ämnena svenska och svenska som andraspråk och Skolverkets nationella bedömningsstöd i taluppfattning (dnr 2019:564) användas i ämnet matematik. För varje elev ska läraren använda bedömningsstöden vid avstämningstillfällen under både höstterminen och vårterminen (9 kap. 22 b och c §§ skolförordningen och 2 – 4 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan, SKOLFS 2016:66).

I årskurs 3 i grundskolan ska nationella prov genomföras på vårterminen i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Ett nationellt prov består av flera delprov som samtliga ska genomföras under en viss period, vilken för läsåret 2022/23 var den 13 mars till och med den 17 maj 2023 (9 kap. 20, 21, 22 och 22 a §§ skolförordningen och 5 § SKOLFS 2021:69).

Om det finns särskilda skäl får rektor besluta att en lärare inte behöver använda kartläggningsmaterial, nationella bedömningsstöd eller nationella prov, eller delar av dessa, för enskilda elever (9 kap. 20 § skolförordningen, 6 § SKOLFS 2019:16 och 6 § SKOLFS 2016:66).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller genomförandet av obligatoriska kartläggningsmaterial, bedömningsstöd och nationella prov.

## Särskild bedömning och planering av insatser

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, personal med specialpedagogisk kompetens, rektorn samt av ingiven dokumentation framgår följande.

I förskoleklass, årskurs 1 och i årskurs 3 har det efter genomförande av de obligatoriska materialen funnits elever som lärarna haft en oro för att de inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i de aktuella ämnena. För de elever där det funnits en sådan indikation har det genomförts särskild bedömning med skolans personal som innehar specialpedagogisk kompetens. Detta har skett vid de veckovisa mötena som lärarna för respektive klass har tillsammans med skolans specialpedagog. På dessa möten har bland annat eventuella behov av extra anpassningar eller särskilt stöd i ämnena svenska, svenska som andraspråk, eller matematik diskuterats. Ansvarig lärare har vid tillfällena, tillsammans med personal med specialpedagogisk kompetens, även planerat extra anpassningar för eleverna.

### Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 (3 kap. 4 § 1 st. skollagen).

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för stöd i form av extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas (3 kap. 4 § 2 st. skollagen, 3 kap. 5 § skollagen och 3 kap. 7 § skollagen).

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller för anmälan till rektor om särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i sådant fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn (3 kap. 4 § 3 st. skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 1 och 2 behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § 1 st. p. och 2 samt 2 st. skollagen).

## Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller att, i samråd med personal med specialpedagogisk kompetens, genomföra särskild bedömning av elevs kunskapsutveckling och planera extra anpassningar.

## Uppföljning och överföring

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, personal med specialpedagogisk kompetens, rektorn samt av ingiven dokumentation framgår följande

Elevernas extra anpassningar har utvärderats av ansvarig lärare tillsammans med personal med specialpedagogisk kompetens. Utvärderingar har gjorts löpande under terminerna för såväl förskoleklass som årskurs 1 och årskurs 3. Dels på de återkommande möten som lärarna haft med skolans specialpedagog och dels samlat på de så kallade klassanalyserna. Klassanalyserna har genomförts en gång per termin. Då har alla elevers utveckling följts upp men med särskilt fokus på eleverna med extra anpassningar för att utvärdera om deras stödinsatser behövt förändras på något sätt.

I slutet av förskoleklass och i slutet av lågstadiet genomfördes en överlämning till den lärare som skulle ansvara för eleverna i nästkommande årskurs. Vid mötet diskuterades vilka elever som kunde vara i behov av fortsatta stödåtgärder samt vilket stöd eleverna fått under lågstadiet och förskoleklassen.

### Rättslig reglering

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

### Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller uppföljning av extra anpassningar och överföring av resultatet av uppföljningen till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs.

---

Beslutet har fattats av utredaren Fredrik Asplén.

Utredare Johan Runemark Brydsten har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Robert Sondell medverkat.