

Huvudman

OXELÖSUNDS KOMMUN
kommun@oxelosund.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Oxelöskolan i Oxelösunds kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2023 inlett en tillsyn av Oxelöskolan i Oxelösunds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Oxelöskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt studiehandledning på modersmålet.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 6 och 7 november 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och betygskataloger. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår det att lärarna vid Oxelöskolan ger eleverna stöd i form av extra anpassningar i samtliga ämnen inom ramen för den ordinarie undervisningen. Det kan röra sig om specifikt material tillgängligt för enskilda elever inom ämnet musik, exempelvis brusreducerande hörselkåpor. Det kan också röra sig om elever

med motoriska funktionsnedsättningar som får extra anpassningar inom ämnet idrott och hälsa. Samråd kring extra anpassningar sker med speciallärare eller specialpedagog när en elev är i behov av stöd. Extra anpassningar för enskilda elever dokumenteras i ett digitalt system.

Skolinspektionen noterade flera exempel på att elever ges extra anpassningar i undervisningen under lektionsobservationer.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan, utredning och beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Rektorn uppger under intervju att personalen har gått igenom när en elev ska anmälas för utredning av särskilt stöd och att de gått igenom blanketten för anmälan. Rektorn uppger vidare att det finns lärare som inte anmäler alla elever för utredning av särskilt stöd om elever exempelvis har en omfattande frånvaro. Av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att om lärarna befarar att en elev inte kommer uppfylla betygsriterierna lämnas en blankett till elevhälsan. Lärarna uppger att de känner till vilka elever som är i behov av stöd och vilka elever som behöver anmälas. Av intervju med elevhälsan framgår att det är elevens lärare, samt speciallärare, som gör en anmälan till elevhälsan när en elev uppvisar svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att även annan skolpersonal kan anmäla elever för utredning av särskilt stöd.

Av en lärarintervju framgår att det startas en pedagogisk utredning när elever anmäls till rektorn och att det alltid sker en utredning innan det fattas beslut om åtgärdsprogram. Vidare framgår att det är lärarna som gör utredningen där även elevhälsans representanter deltar efter elevernas behov. Av en annan intervju med lärarna framgår att lärarna kan bli kallade till elevhälsan efter att de anmält

eleverna. En lärare uppger att hen inte blir kallade till elevhälsan trots att hen anmält flera elever. Elevhälsan uppger under intervju att de tar kontakt med den lärare som gjort anmälan och sen påbörjas en kartläggning. Elevhälsan uppger under intervju att återkopplingen till lärarna kan bli bättre och ingången är att utredning av särskilt stöd ska ske skyndsamt.

Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärarna samt av dokumentstudier framgår det att det är rektorn som beslutar om åtgärdsprogram. Av intervjuer med rektorn och elevhälsan framgår att skolans två biträdande rektorer fattar vissa beslut om särskilt stöd men att det är rektorn som fattar samtliga beslut om exempelvis beslut om anpassad studiegång.

Lärarna uppger under intervju att elevens vårdnadshavare som regel alltid medverkar vid upprättande av åtgärdsprogram. Lärarnas uppfattning är också att uppföljningar och utvärderingar av åtgärdsprogram sker enligt planering. Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av flera åtgärdsprogram. Av de granskade åtgärdsprogrammen framgår datum och vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår det att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår det också att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av utredningen framgår det att samtliga elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet ges det. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket var det ett språk som skolan inte kunde erbjuda trots att det fanns behov. Huvudmannen har inkommit med en komplettering där framgår att alla elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet nu får det.

Rättslig reglering

Av skolförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Fredrik Johansen

Föredragande
Signerat av: Fredrik Johansen