

Huvudman

Malmö kommun
Malmö stad
205 80 Malmö

Ärendet

Tillsyn av Värner Rydénskolan förskoleklass och grundskola 1-6 i Malmö kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Malmö kommun en anmärkning avseende brister rörande *dokumentation i betygskatalog*. Malmö kommun ska senast den **måndag den 8 april 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser *arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, förebyggande arbete för att skapa studiero, åtgärdande arbete för att motverka kränkande behandling samt beslut om betyg*.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:5503) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys 2023 inlett en tillsyn av Värner Rydénskolan i Malmö kommun. Då skolenheten inför läsåret 2023/24 delats upp i två skolenheter har Skolinspektionen genomfört två planerade tillsynsbesök, en på respektive skolenhet. Detta beslut avser Värner Rydénskolan F-6.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Värner Rydénskolan F-6 följer gällande bestämmelser om arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, förebyggande arbete för att skapa studiero, åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling samt beslut om betyg och dokumentation i betygskatalog.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 7 november 2023 och 8 november 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskataloger, ordningsregler och åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Dokumentation i betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens betygskatalog för höstterminen 2022 samt vårterminen 2023 för årskurs 6. Av betygskatalogen för höstterminen 2022 och vårterminen 2023 framgår att det finns dubbla betygskataloger i ämnet modersmål; en betygskatalog från skolenheten och en från kommunens språkcentral. I betygskatalogen från kommunens språkcentral i ämnet modersmål finns ett antal elever upptagna för vilka det helt saknas notering. För dessa elever finns varken betyg, horisontellt streck eller siffran 2 eller 3 angivet. Vidare framgår av betygskatalogen upprättad på skolan för höstterminen 2022 och vårterminen 2023 för ämnet modersmål att det saknas signering av lärare i vissa fall.

Rektorn uppger i intervju att det finns dubbla betygskataloger i ämnet modersmål eftersom det är det systemet som Malmö kommun har. När Skolinspektionen påpekar att elever finns upptagna i betygskatalogen utan varken betyg eller annan

kod, svarar rektorn att huvudmannen har tillsatt en referensgrupp med rektorer som ska se över hur språkcentralens tjänster organiseras och att en förändring är på gång. Rektorn uppger vidare att kommuner löser signering av betygskatalog på olika sätt och att den lösning som Malmö kommun nu har innebär att det blir dubbla betygskataloger.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skolförordningen (2011:185) framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.

Av 6 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog (SKOLFS 2011:123) framgår att i grundskolan ska beslut om betyg föras in i betygskatalogen dels i slutet av varje termin då betyg ska beslutas, dels i anslutning till att ett ämne har avslutats. Det ska framgå av betygskatalogen om ett ämne har avslutats. Enligt 7 § samma föreskrift ska den eller de som beslutar om ett betyg datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. En betygskatalog i grundskolan ska, enligt 9 §, innehålla ämnets namn och elevens betyg i respektive ämne. Slutligen ska, enligt 10 §, siffran 2 bland annat anges i ämnena moderna språk (elevens val eller språkval), modersmål och teckenspråk när eleven inte läst dessa ämnen. Siffran 3 ska anges när ett ämne inte lästs på grund av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen. Beslut om att inte sätta betyg ska enligt 6 kap. 19 § skolförordningen i grundskolan markeras med ett horisontellt streck.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Värner Rydénskolan F-6 inte lever upp till författningarnas krav när det gäller dokumentation i betygskatalog. Utredningen visar att det finns felaktigheter i betygskatalogen avseende ämnet modersmål. Detta då det i vissa fall saknas signering av lärare och då det förekommer att det helt saknas notering för elever, det vill säga varken elevens betyg, horisontellt streck eller siffran 2 eller 3 anges.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Malmö kommuns verksamhet vid Värner Rydénskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller dokumentation i betygskatalog. Utredningen visar att skolenhetens betygskatalog i huvudsak är korrekt, att rektorn och huvudmannen är medvetna om de brister som föreligger när det gäller betygskatalogen i ämnet modersmål och att ett arbete för att åtgärda detta är inlett. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Malmö kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Såväl lärare, representanter för elevhälsan som rektorn uppger i intervjuer att alla elever som identifierats vara i behov av extra anpassningar ges sådant stöd. Representanter för elevhälsan uppger att anpassningarna delges samtliga undervisande lärare på resultatkonferens och att de följs upp var fjärde vecka på individkonferens. Av intervju med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att lärare anmäler elever som kan vara behov av särskilt stöd, antingen muntligt vid individkonferens var fjärde vecka eller däremellan till elevhälso-personal. Anmälningarna lyfts sedan på elevhälsomöten där rektorn deltar.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår vidare att en utredning om särskilt stöd alltid startas i de fall anmälan gäller oro över att elev trots extra anpassningar inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås. Då görs en pedagogisk kartläggning tillsammans med undervisande lärare, följt av en bedömning. Rektorn fattar sedan beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn uppger att samtliga elever med åtgärdsprogram får det särskilda stöd som beslutats i åtgärdsprogrammet.

Skolinspektionen har inför besöket tagit del av ett urval av skolans åtgärdsprogram. Av dessa framgår elevens behov av särskilt stöd samt hur det särskilda stödet ska ges. Åtgärdsprogrammen innehåller även överklagandehänvisning samt ansvarig och datum för uppföljning och utvärdering. Av åtgärdsprogrammen framgår vidare att elev och vårdnadshavare getts möjlighet att medverka i utarbetandet.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att en elevs behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska

tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Förebyggande arbete för att skapa studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsans personal, rektorn samt av inkommen dokumentation framgår att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero. Eleverna berättar att det finns ordningsregler och att eleverna varit med och tagit fram reglerna. Intervjuade lärare säger att hela skolan arbetar efter en tydlig struktur både för lektioner och för skoldagen för att skapa studiero, vilket bekräftas av elevhälsans personal och rektorn i intervjuer. Rektorn uppger vidare att de arbetar systematiskt i kollegiet för att bygga en god undervisning och att de medvetet sätter in resurser för att skapa studiero.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § skollagen ska alla elever tillförsäkras en skolmiljö där undervisningen präglas av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa studiero.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare och elevhälsa framgår att skolan i huvudsak har ett fungerande arbete för att motverka kränkande behandling. Bland annat ger elever exempel på att personal agerar när det sker kränkningar och de säger att lärare tar tag i konflikter. Intervjuade lärare säger också att de anmäler kränkningar till rektorn, vilket bekräftas av elevhälsa och rektorn. Av dokumentation som Skolinspektionen tagit del av framgår att rektorn rapporterar samtliga anmälningar om kränkande behandling vidare till huvudmannen.

Rättslig reglering

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska var och en som verkar inom utbildningen aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, rektorn samt av inkommen dokumentation framgår att betyg beslutas av undervisande lärare och att olegitimerad lärare sätter betyg tillsammans med en lärare som är legitimerad. Lärare uppger att olegitimerade lärare har regelbundna bedömningsmöten med legitimerade lärare. Detta bekräftas av rektorn, som även uppger att en legitimerad lärare vid terminsstart hjälpt till att planera undervisningen i det ämne där en olegitimerad lärare undervisar.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Viveka BerglundBeslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund**X** Hilda SjöbergFöredragande
Signerat av: Hilda Sjöberg

I ärendets slutliga handläggning har även Sarah Bjertner Olsson medverkat.