

Huvudman

Praktiska Sverige AB org. nr. 5562575786
epost@praktiska.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Praktiska Gymnasiet Skellefteå i Skellefteå; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 maj 2023

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Praktiska Gymnasiet Skellefteå i Skellefteå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, utbildningens innehåll på introduktionsprogram samt information om frånvaro.

Skolinspektionen har den 25 maj 2023 beslutat att förelägga Praktiska Sverige AB att senast den 24 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna rörande utredning av behov av särskilt stöd.

Praktiska Sverige AB har den 23 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Praktiska Sverige AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Utredning av behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 25 maj 2023 att rektorn inte såg till att utredningar av elevers behov av särskilt stöd startades efter det att lärare hade anmält behov av en sådan utredning. Skolinspektionens utredning visade att utredningar inte hade startats för ett antal elever, vars behov av särskilt stöd hade anmälts. Trots detta hade rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram respektive att inte utarbeta åtgärdsprogram för flera av de elever vars behov av särskilt stöd inte hade utretts.

Huvudmannen har i sin redogörelse över vidtagna åtgärder den 23 november 2023 uppgett bland annat följande. Huvudmannen redovisar en förteckning över samtliga anmälningar om behov av särskilt stöd som har inkommit till rektorn under läsåret 2022/2023 till och med 25 maj 2023. Huvudmannen uppger att i de fall där rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram utan att utredning startats har nu rektorn beslutat om att göra en utredning för att säkerställa att eleven får rätt stöd. Av förteckningen som Skolinspektionen tagit del av framgår datum för när utredningar startats för elever som enligt Skolinspektionens beslut den 25 maj 2023 inte blivit utredda efter anmälan, undantaget de elever som under läsåret 2022/2023 avslutade sina studier på skolan.

Huvudmannen uppger vidare att rektorn har upphört med att fatta beslut om åtgärdsprogram alternativt fatta beslut om att ej utarbeta åtgärdsprogram innan utredning har gjorts. Huvudmannen redovisar en förteckning över samtliga anmälningar om behov av särskilt stöd som inkommit till rektorn under perioden 26 maj 2023 till och med den 16 november 2023. Det framgår av förteckningen att utredning är påbörjad och att beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller ej inte är fattat av rektorn.

Vidare framkommer det av huvudmannens redovisning att rektorn har med stöd av huvudmannen tagit fram en ärendegång gällande extra anpassningar och särskilt stöd för att tydliggöra hur en anmälan om särskilt stöd ska göras på skolan. Rektorn har gått igenom den reviderade rutinen med lärarna och rutinen finns digitalt tillgänglig för samtliga i personalgruppen. Huvudmannen bedömer att det finns en god samsyn i personalgruppen i arbetet med att uppmärksamma och följa upp behov. Vidare har skolan omorganiserat sitt arbete med proaktiv elevuppföljning, även kallad MUD (måluppfyllelsedokument), för att elevhälsan ska kunna följa upp och stötta lärarna i arbetet med extra anpassningar samt få stöd i arbetsgången och anmälan till rektorn om det befaras att en elev inte kommer uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att huvudmannen under hösten 2023 har omfördelat resurser för att tillgodose skolans behov av specialpedagogisk kompetens. En av huvudmannens specialpedagoger har genomfört utredningar om

behov av särskilt stöd på skolan och kompetensutvecklat skolans specialpedagog kring arbetet med extra anpassningar, anmälan till rektorn, utredning av elevens behov av särskilt stöd samt åtgärdsprogram. Det framgår vidare av redovisningen att huvudmannen under höstterminen har haft regelbundna avstämmningar med rektorn för att säkerställa att arbetet med att komma till rätta med bristerna fortskridit. Huvudmannen kommer fortsatt regelbundet följa upp och utvärdera att ärendegången följs så att skolan utreder elevens behov av särskilt stöd samt att dessa utredningar ligger till grund för beslut om att utarbeta alternativt ej utarbeta åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska de anmäla detta till rektorn. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn istället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Praktiska Sverige AB nu bryter mot bestämmelserna när det gäller utredning av behov av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Ann-Sofi Persson

Föredragande
Signerat av: Ann-Sofi Persson