

Huvudman

Göteborgs kommun
info@educ.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av Burgårdens gymnasium 4 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 juni 2023.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 genomfört en tillsyn av Burgårdens gymnasium 4 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning samt trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 29 juni 2023 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 23 november 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan om utredning för behov av särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Göteborgs kommun en anmärkning rörande betygssättning och att upprätta åtgärdsprogram/inte upprätta åtgärdsprogram.

Göteborgs kommun har den 22 november 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Anmälan om utredning för behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor den 9/8, 11/8, 4/9 samt den 9/10 2023 informerat samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Det framkommer i redovisningen att skolenheten numera har en arbetsgång där lärarna anmäler om en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Vidare redovisar huvudmannen att enhetens elevhälsoteam har utökats med en speciallärare.

Det framgår vidare att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn startar rektorn en utredning. Huvudmannen har redovisat att 13 elever anmälts om utredning för behov av särskilt stöd till rektorn under perioden 29 juni – 10 november 2023. I samtliga fall har rektorn startat en utredning om respektive elevs behov av särskilt stöd och för varje avslutad utredning fattat beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

När det gäller innebörden av kravet på att stöd i form av extra anpassningar respektive särskilt stöd ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet framgår av förarbeten att stödet ska ges med utgångspunkt i elevens hela utbildning och inte bara inriktas på ett eller ett fåtal ämnen, kurser eller andra utbildningsmoment. Stödet får dock inriktas på enbart ett specifikt ämne eller kurs

eller en annan specifik del av en utbildning om det är uppenbart att elevens stödbehov är begränsat till just denna del av utbildningen (prop. 2017/18:183, s.135). Det kan t.ex. innebära att stödåtgärder bör sättas in redan i inledningen av en kurs (prop. 2017/18:183, s. 40).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår det att inför lovskolan 2024 kommer huvudmannen att göra ett förtydligande med information till samtliga skolenheter att betyg efter lovskola ska markeras som prövning (P) i betygskatalogen. Vidare redovisar huvudmannen att det framgent, vid nytt betyg efter prövning, kommer att framgå i betygskatalogen att om eleven har betyg i kursen sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå.

Rättslig reglering

Betyg ska sättas på varje avslutad kurs, efter genomfört gymnasiearbete och examensarbete, och i grundskolans ämnen i de fall undervisning i dessa får förekomma i gymnasieskolan (3 kap. 14 §, 15 kap. 22 § skollagen). Som betyg på en kurs ska någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller F användas. Betyg ska bestämmas med hjälp av de kunskapskrav som har föreskrivits för en kurs (15 kap. 24 § skollagen). En elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå prövning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnen och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller dock bara om eleven inte tidigare har fått betyg på kursen, i grundskoleämnet eller på gymnasiearbetet, eller eleven har fått betyget F (8 kap. 24 § gymnasieförordningen).

I Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog finns ytterligare bestämmelser om utformningen av betygskatalog. Där framgår bland annat att betyg efter prövning ska framgå av betygskatalogen. Om eleven har ett betyg i kursen sedan tidigare ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. (12 § SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att betyg efter prövning ska framgå av betygskatalogen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslut om åtgärdsprogram/beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår skolenheten har utvecklat rutinerna för anmälan om utredning av särskilt stöd och att en ny arbetsgång har utarbetats. Det framgår av redovisningen att rektorn numera alltid fattar beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram där sådana skäl föreligger. Det framgår vidare att beslut att inte upprätta åtgärdsprogram dokumenteras.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn om rektorn inte överlåtit sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § skollagen visar att en elev inte behöver särskilt stöd, ska i stället beslut fattas att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Claes Börjesson

Beslutsfattare
Signerat av: Claes Börjesson

X Ola Cederblad

Föredragande
Signerat av: Ola Cederblad