

GISLAVEDS KOMMUN
kommunen@gislaved.se

2023-12-13

1 (6)

Dnr SI 2023:1059

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Villstadskolan i Gislaveds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Villstadskolan. Granskningen genomfördes under mars månad 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för Villstadskolan som angetts i beslut den 31 maj 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Villstadskolan* senast den 10 november 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Gislaveds kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 10 november 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar så att alla lärare som arbetar med skolans elever samverkar med kollegor både kring specifika elevgrupper och kring de ämnen de undervisar i.

Av huvudmannens redovisning framgår att ämnesnätverk i idrott och hälsa, engelska, matematik, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen har upprättats och att lärarna ska träffas regelbundet med start i november innevarande läsår. I de praktisk-estetiska ämnena har nätverksträffarna redan startat. I ämnesnätverken förs diskussioner om läromedel och hur undervisningen kan läggas upp. Arbetet med en samsyn kring bedömning och betygsättning i svenska, baserat på Skolverkets material för bedömning av nyanlända elevers språkutveckling "Bygga svenska", startades förra läsåret och fortgår med tre inplanerade träffar under höstterminen 2023. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att även resurspersonal nu ingår på arbetslagsträffarna där lärare som undervisar sanna årkurs träffas. Det framgår emellertid inte av huvudmannens redovisning huruvida de lärare som har sin huvudsakliga tjänst på högstadiet, men som också undervisar Villstadskolans elever, har planerade tillfällen att samverka med lärarna på Villstadskolan. Utöver ovanstående möten, träffas hela skolans personal en gång per vecka för att lyfta aktuella frågor på skolan.

Det framkommer vidare i huvudmannens redovisning att samsynen kring bedömning har ökat bland de lärare som deltar i ämnesnätverket för svenska, som varit aktivt sedan höstterminen 2022. Uppföljning av övriga ämnesnätverkens effekt på kvaliteten i verksamheten har ännu inte gjorts, eftersom ämneslagen bara nyligen eller ännu inte har startat. Av huvudmannens redovisning framgår inte om eller hur verksamhetens

kvalitet har ökat i och med att fritidshemmets personal nu deltar i arbetslagsmötena och inte heller om en uppföljning är genomförd eller planerad.

Två ytterligare åtgärder som planeras är dels ett gemensamt läsprojekt för hela skolan, där alla lärare ska vara involverade dels möjlighet för resurspersonalen att ha gemensam mötestid, så att de också kan utbyta kunskaper och erfarenheter.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet inom området *rektorns ledarskap*.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att alla elever får en varierad undervisning som ger dem möjlighet att arbeta på olika sätt och i olika konstellationer samt ger dem inflytande över arbetssätt och innehåll.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna nu varierar undervisningen exempelvis genom att arbeta både digitalt och analogt. Dessutom använder sig lärarna nu av metoden EPA (enskilt, par, alla) och varierar redovisningsformerna. Vilka åtgärder som har satts in så att alla lärare numera varierar undervisningen framgår emellertid inte. Det framgår dock att lärarna nu involverar eleverna i planeringsarbetet inför ett nytt arbetsområde, exempelvis genom att via ett digitalt enkätverktyg fråga dem vad som intresserar dem inom ett specifikt område. Eleverna får också inflytande genom exittickets, dagböcker och samtal med lärare, men det framgår inte med vilken regelbundenhet detta genomförs, om rektorn ser till att det sker i alla elevgrupper eller vilka åtgärder som har gett denna förändring. Det framgår dock att lärarna anser att elevernas motivation har ökat i takt med att de känner sig delaktiga i planeringen. Ytterligare åtgärder som planeras är fortbildning av vissa lärare som sedan ska utbilda kollegor inom IKT och digitalisering för att de ska kunna

variera undervisningen ytterligare samt uppbyggnad av en lektionsbank, där lärare kan dela tips och idéer med varandra.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet inom området *undervisning*.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i låg utsträckning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn leder lärarnas arbete med bedömning och följer upp att lärarna regelbundet diskuterar bedömning och betygssättning samt använder olika metoder i arbetet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn ser till att lärarna har tillgång till Skolverkets bedömningsstöd. Rektorn har också gett de nystartade ämnesnätverken i uppdrag att regelbundet diskutera bedömning och betygssättning. Förstelärare, som leder ämnesnätverksträffarna, har i samråd med rektorn planerat innehållet i en serie träffar, som bland annat innehåller genomgång av centralt innehåll samt tänkbart upplägg av undervisningen och bedömning. Enligt den inskickade dokumentationen ämnar rektorn följa upp att lärarna har fört samtal kring bedömning, men det framgår inte hur eller när. Förutom i ämnesnätverken samarbetar lärarna i arbetslaget kring bedömning, men hur ofta och på vilket vis lärarna gör det samt hur rektorn följer upp det, framkommer inte.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen och rektorn i samverkan med personal har påbörjat ett arbete med att vidta åtgärder för att höja kvaliteten i sitt arbete. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att fullfölja arbetet även inom området *bedömning och betygssättning* avslutar härmed granskningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Carolin Levinsson

X Lena Osvaldsson

Föredragande

Signerat av: Lena Osvaldsson

I handläggningen av ärendet har även Ola Rydkvist, utredare, medverkat.