

SUNNE KOMMUN
kommun@sunne.se

2023 -12-14

1 (5)

Dnr SI 2023:2076

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Gräsmarks
skola i Sunne kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Gräsmarks skola*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut 2023-06-27.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Gräsmarks skola* senast 2023-12-22 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Sunne kommun* har inkommit med en sådan redovisning 2023-12-08.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att ett av målen i skolenhetens arbetsplan för läsåret 2023/2024 är att skolan genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som ska säkerställa att alla elever ges samma förutsättningar. Detta för att bland annat minska skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat. Arbetet innebär till exempel att lärarna medvetet ska integrera jämställdhetsperspektivet i sin planering av undervisningen och aktiviteter. Det ska exempelvis ske genom att lärarna arbetar för att flickor och pojkar får ett lika stort utrymme och inflytande i undervisningen och att lärare låter eleverna samtala och reflektera kring jämställdhet. På arbetsplatsträffar har arbetet förtydligats och ett stödmaterial för aktivt arbete med jämställdhet har tagits fram på kommunnivå. En ny struktur för klassråd och elevråd har också arbetats fram där bland annat normer och jämställdhet ska beröras vid varje tillfälle. Vidare framkommer av huvudmannens redovisning att rektorn följer upp arbetet genom klassrumsbesök samt vid pedagogiska diskussioner kring lärarnas skriftliga reflektioner utifrån målen i arbetsplanen. Skillnader i resultat mellan flickor och pojkar lyfts även vid betygskonferenser, där lärarna utifrån givna frågeställningar bland annat resonerar tillsammans kring hur undervisningen ser ut och vad de kan förändra. I skolenhetens årshjul finns även inplanerade avstämningspunkter för jämställdhetsarbetet och rektorn har ett ökat fokus på jämställdhetsarbetet i medarbetarsamtalen.

Huvudmannen beskriver i redovisningen att verksamhetens kvalitet avseende utvecklingsområdet har utvecklats bland annat genom att lärarna nu har en större medvetenhet om vikten av att arbeta med jämställdhet och att rektorns ledning kring det strategiska arbetet med detta har blivit tydligare.

Ytterligare åtgärder som planeras anges bland annat vara implementering av ny struktur för arbetslagsmöten våren 2024 utifrån att skolledningen sett att de behöver styra diskussionerna där på ett tydligare sätt. Rektorn och elevhälsan kommer att ge jämställdhetsperspektivet större utrymme vid lektionsobservationer.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att anpassa arbetsformer och arbetssätt så att alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling, ges adekvat ledning och stimulans utifrån identifierade behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisade åtgärder framgår att det under läsåret genomförs kommunövergripande kompetensutvecklingsinsatser inom området. För lärarna i årskurs 4-6 handlar det om differentierad undervisning och lärarna i årskurs 1-3 arbetar med Skolverkets modul Läslyftet. Arbetet leds av kommunens utvecklingspedagoger och förstelärare. Rektorn har tillsammans med lärare, specialpedagog och kurator kartlagt elevernas behov och utifrån det förändrat arbetssätt för att nå fler elever. Utifrån kartläggningen har specialpedagog och kurator genomfört handledning av lärare på skolenheten kring arbetssätt, bemötande och hur

man skapar tillgängliga lärmiljöer för alla elever. I de reflektioner kring undervisningen som lärarna skriver varje månad beskriver de bland annat de insatser som bedöms kunna möta de behov som identifierats bland eleverna.

Huvudmannen uppger i redovisningen att eftersom arbetet med att förändra undervisningen påbörjats under innevarande termin kan de ännu inte skönja eller utvärdera fullständiga resultat. Dock kan de se att förändringsarbetet förankrats i arbetslaget på skolenheten och att det mottagits positivt av lärarna.

Ytterligare åtgärder som planeras är att de ska implementera en ny struktur för arbetslagsmöten våren 2024 utifrån att skolledningen sett att de behöver styra diskussionerna där på ett tydligare sätt. Vidare kommer det att vara ett ökat fokus på löpande uppföljning av utvecklingsarbetet på medarbetarsamtal, ledningsgruppsträffar, förstelärarträffar samt på arbetsplatsträffar.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behöver utvecklas för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

X Christina Sjögren

Föredragande
Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Matilda Hazard medverkat.