

LERUMS KOMMUN
Kommun@lerum.se

2023-12-15

1 (5)

Dnr SI 2022:11033

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Aspenässkolan
2 i Lerums kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid *Aspenässkolan 2*. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för Aspenässkolan 2 som angetts i beslut den 14 april 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för *Aspenässkolan 2* senast den 16 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. *Lerums kommun* har inkommit med en sådan redovisning den 9 oktober 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att anpassa arbetsformer och arbetssätt så att alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling, ges adekvat ledning och stimulans utifrån identifierade behov och förutsättningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna genom litteraturstudier får kompetensutveckling om differentierad undervisning med fokus på hur arbetsuppgifter och aktiviteter genomförs. Det finns dock inga redovisade uppgifter om hur lärarna arbetar för att anpassa arbetsformer och arbetssätt så att alla elever ges ledning och stimulans, eller om arbetet utgår från en kartläggning av elevernas behov och förutsättningar. Det framkommer att rektorn följer upp utvecklingsområdet genom elevråd, lektionsbesök, medarbetarsamtal och arbetslagens analysmöten. Emellertid framgår inte av redovisningen hur kvaliteten avseende utvecklingsområdet utvecklats eller om ytterligare åtgärder planeras.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser krävs för att höja kvaliteten i arbetet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen ser till att ett fortsatt arbete sker så att elever får den ledning och stimulans i undervisningen som de har rätt till och ges möjlighet att nå så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar och behov.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.

Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver, i delaktighet med samtliga elever, arbeta samlat för att öka studieron genom att skapa gemensamma förhållningssätt och strategier.

Av huvudmannens redovisning framgår att alla lärare har diskuterat trygghet och studiero med eleverna i samband med arbetet att ta fram trivsel- och ordningsregler vid höstterminens start. Det framkommer att skolenhetens elevråd och trygghetsråd, under rektorns ledning, arbetar med att definiera begreppet "trygghet och studiero". Även om lärarna skapat förutsättningar för eleverna att vara delaktiga i arbetet för trygghet och studiero, så framkommer inte av redovisningen om kvaliteten avseende utvecklingsområdet har utvecklats och om lärarna nu har gemensamma förhållningssätt och strategier för att kunna öka studieron. Av redovisningen framgår att det även finns planerade insatser som ännu ej påbörjats. Skolkuratoren och lärarna kommer att arbeta med att utveckla trygghet och studiero som en del av en relationsskapande undervisning. Arbetet kommer följas upp och analyseras genom enkäter. Det framgår dock inte hur detta arbete ska bedrivas och hur det syftar till att öka studieron för eleverna.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen fortsätter att ta ett ansvar för att utveckla samsynen kring studieron så att eleverna känner igen sig och vet vad som förväntas oavsett vem som är lärare för eleverna.

I övrigt framkommer inte av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder om eleverna fått någon återkoppling på beslutet eller på vilket sätt.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Larsson	X Camilla Adler
----------------------------	----------------------------

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Larsson

Föredragande
Signerat av: Camilla Adler