

Huvudman

Specialpedagogiska skolmyndigheten
spsm@spsm.se

Ärendet

Tillsyn av specialskolan Hällsboskolan Kungsholmen i Stockholms kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Specialpedagogiska myndigheten att senast den **15 april 2024** vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan till rektor för utredning av behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Specialpedagogiska myndigheten inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Specialpedagogiska myndigheten ska vidta följande åtgärder

- 1. Anmälan av elever för utredning av behov av särskilt stöd** Se till att vid minst ett tillfälle före den 29 mars 2024 informera samtlig skolpersonal om skollagens bestämmelser om särskilt stöd, skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av en utredning om särskilt stöd och hur anmälningsförfarandet går till. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Av dokumentationen ska även en beskrivning av anmälningsförfarandet framgå. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § andra stycket samt 3 kap. 7 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Specialpedagogiska skolmyndigheten en anmärkning avseende brister rörande underrättelse om beslut om åtgärdsprogram och hur det går till att överklaga beslut om åtgärdsprogram. Specialpedagogiska skolmyndigheten ska senast den **15 april 2024** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, utredning av elevs behov av särskilt stöd och samråd med elevhälsan och arbetet med att fatta beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram efter utredning om elevs behov av särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:6655) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens uppdrag att följa upp specialskolornas arbete med garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar samt särskilt stöd gjort en riktad tillsyn av Hällsboskolan Kungsholmen.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hällsboskolan följer gällande bestämmelser om garantin om tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, rektor samt lektionsobservationer mellan den 24 - 27 oktober 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram, betygskataloger, förteckning över elever som utretts för behov av särskilt stöd och som har åtgärdsprogram. Kompletterande frågor har ställts till huvudmannen efter skolbesöket. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan av för utredning om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid intervju med representanter från elevhälsan ställs frågan om det finns elever som de befärar inte kommer att nå de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas i ämnen trots extra anpassningar och som inte är anmälda till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd. En specialpedagog svarar att alla elever inte är anmälda. I intervjun uppges att rektorn vet vilka elever som inte kommer att nå målen och om elever inte följer progressionen anmäls de till rektorn för anmälan om utredning om behov av särskilt stöd. En specialpedagog berättar att en elev som tidigare haft en god progression men som inte har det längre då kan få särskilt stöd.

I intervju med rektorn bekräftar hon att elever som trots extra anpassningar inte uppnår kunskapskraven i flera ämnen inte anmäls och inte heller utreds för behov av särskilt stöd så länge eleven gör en god progression. Rektorn uppger i intervju att skolan inte kan göra så mycket mer för en elev som inte uppnår målen men som samtidigt gör en progression.

Skolinspektionen har fått ta del av betygskataloger för eleverna på Hällsboskolan Kungsholmen. Av betygskatalogerna framgår att en stor andel av eleverna inte uppnår godkänt betyg i flera ämnen. Flertal elever har saknat godkända betyg i flera ämnen under två till tre terminen tillbaka i tiden. Av en förteckning över elever med särskilt stöd som Skolinspektionen fått del av innan skolbesöket framgår att flera av dessa elever med ej godkända betyg inte har utretts eller har särskilt stöd genom ett åtgärdsprogram. Skolinspektionen har kartlagt 12 av dessa elever som inte nådde minst betyget E i flera ämnen två till tre terminen tillbaka.

Vid intervju med representanter för elevhälsan uppger de att majoriteten av dessa 12 elever inte har anmälts för utredning av behov av särskilt stöd, utretts för behov av särskilt stöd eller har åtgärdsprogram. Rektorn uppger i intervju att dessa elever nyligen gjort ett stadiabyte till årskurs 8 och att skolan, utanför processen för särskilt stöd, kartlägger samtliga elevers behov, vilket även omfattar de elever som nu börjat årskurs 8.

Vid intervju uppger rektorn att Skolinspektionens besök kommer ganska tidigt in på höstterminen och att eleverna bytt stadium. Rektorn berättar vidare att skolan vet

om de här eleverna, och att det kan handla om att eleverna har betyget F i flera ämnen, men ändå gör progression. Vidare berättar rektorn att många kartläggningar för elever i årskurs 8 redan är klara.

Skolinspektionen har ställt kompletterande frågor till huvudmannen om nio av de ovannämnda eleverna. I skriftlig komplettering från huvudmannen framgår det att flertalet av eleverna numera har anmälts till rektor för utredning av elevs behov av särskilt stöd, att eleverna har utretts för behov av särskilt stöd och har åtgärdsprogram som upprättats i november 2023. Huvudmannen uppger att en elev i årskurs 8 befaras att inte uppfylla betygsriterierna som minst ska uppfyllas i matematik och svenska trots stöd i form av extra anpassningar. Av huvudmannens komplettering framgår det att eleven inte har anmälts till rektor och att ingen utredning om behov av särskilt stöd har startats för eleven. Vidare framgår det att eleven gör en progression, att lärarna ser att de kan justera extra anpassningarna ytterligare samt att eleven kommer att anmälas till rektor om eleven inte når godkänt betyg vid terminens slut.

Av utredningen framgår att skolan har rutiner som innebär att lärare eller arbetslagsteamerna kan anmäla elever till elevhälsan. Huvudmannen har i ett yttrande över Skolinspektionens tjänsteanteckning från tillsynsbesöken redovisat att specialpedagogerna lyfter elever i behov under elevhälsans tvärprofessionella möten. Skolan har elevhälsa i team och var fjärde och sjätte vecka kan lärarna lyfta elever om de ser att deras extra anpassningar inte räcker och det kan också ske vid utvärderingen av extra anpassningar tillsammans med specialpedagog.

Huvudmannen har i sitt yttrande förtydligat att det som rektor menade i sin beskrivning om elever som gör progression är att när elever gör god progression så innebär det att eleven får den nödvändiga undervisning med tillhörande anpassningar och stöd för att kunna utvecklas så långt som möjligt.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektor. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen).

För en elev i specialskolan ska särskilt stöd ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygsriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. (3 kap 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete när det gäller att anmäla elever för utredning av behov särskilt stöd till rektorn och huvudmannen. Tillsynen visar att det åtminstone finns en elev som inte har anmälts till rektorn för att utredas för behov av särskilt stöd trots att eleven har extra anpassningar men befaras att inte nå betygskriterierna i två ämnen. I början av tillsynen uppmärksammade Skolinspektionen att det fanns flera elever med flertal F-betyg i flera ämnen som inte hade anmälts eller utretts för behov av särskilt stöd. I slutskedet av tillsynen i samband med att kompletterande frågor ställdes till huvudmannen om de elever som identifierats inte ha utretts och ha åtgärdsprogram framkom det att samtliga elever, förutom en elev, numera har anmälts till rektorn och utretts för behov av särskilt stöd. Om en elev, som trots extra anpassningar befaras att inte nå betygskriterierna, inte anmäls till rektorn eller utreds för sitt behov av särskilt stöd riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som eleven har behov av och rätt till. Utan en utredning är det också svårare för lärare och rektorn att veta om de insatser som sätts in motsvarar elevens faktiska behov. Om en utredning av elevens behov visar att eleven har rätt till särskilt stöd så har eleven också rätt att få stöd på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Det är därför inte tillräckligt att skolan konstaterar att en elev gör progression över längre tid med extra anpassningar om stöd i form av extra anpassningarna i nuläget inte bedöms räcka till för att eleven ska uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Specialpedagogiska myndighetens verksamhet vid Hällsboskolan Kungsholmen uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skyldigheten att anmäla elever till rektorn och huvudmannen för att utredas då elever trots extra anpassningar inte befaras nå betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper. Det finns därför skäl att förelägga Specialpedagogiska myndigheten att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Anmärkning

Underrättelse om beslut om åtgärdsprogram och hur man överklagar beslut om åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Flera av åtgärdsprogrammen som Skolinspektionen har granskat innehåller uppgifter om att eleven och elevens vårdnadshavare fått ta del av beslutet med uppgifter om hur man överklagar det. Av åtgärdsprogrammen framgår det vilket

datum som åtgärdsprogrammet gäller ifrån samt till när de avslutas. Rektorn och representanter för elevhälsan bekräftar att det är från det angivna datumet i programmet som det särskilda stödet verkställs för eleven. Åtgärdsprogrammen gäller under ett läsår, de startar i början av höstterminen och avslutas i slutet av vårterminen. I åtgärdsprogrammen framgår det att elev och vårdnadshavare fått del av beslutet vid ett visst datum. Av fyra av åtgärdsprogram framgår det att elev och vårdnadshavare får del av beslutet en tid efter den tid som det beslutats att åtgärdsprogrammet ska gälla ifrån. Det innebär att beslutet om särskilt stöd verkställs innan elev och vårdnadshavare har fått ta del av beslutet. I tre fall har elev och vårdnadshavare fått del av beslut om åtgärdsprogram cirka en månad efter, i ett fall nästan två månader efter att åtgärdsprogrammen verkställts. En representant från elevhälsan bekräftar i intervju att särskilt stöd enligt åtgärdsprogram kan verkställas innan elev och vårdnadshavare underrättas om beslutet och hur man överklagar det.

En representant för elevhälsan uppger att man kontaktar vårdnadshavare innan beslutet skickas hem. En representant för elevhälsan uppger att vissa åtgärder motsvarande särskilt stöd sätts in redan under pågående utredning om särskilt stöd. Flera representanter för elevhälsan samt rektorn förklarar att elev och vårdnadshavare informeras om möjligheten att överklaga beslut om åtgärdsprogram i samband med att de får del av åtgärdsprogrammet enligt det datum som finns angivet i det. Rektor uppger i intervju att det kan vara så att elever kan ha fått särskilt stöd innan vårdnadshavare har fått ta del av beslutet.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. (3 kap. 9 § skollagen)

Ett beslut om åtgärdsprogram som fattas av rektorn enligt 3 kap. 9 § skollagen får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd. Vid prövning av ett överklagande ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning. (28 kap. 16 § skollagen)

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bl.a. bestämmelsen 33 § i förvaltningslagen (2017:900). (29 kap. 10 § skollagen)

En myndighet som meddelar ett beslut i ett ärende ska så snart som möjligt underrätta den som är part om det fullständiga innehållet i beslutet, om det inte är uppenbart obehövligt. Om parten får överklaga beslutet ska han eller hon även underrättas om hur det går till. En underrättelse om hur man överklagar ska innehålla information om vilka krav som ställs på överklagandets form och innehåll och vad som gäller i fråga om ingivande och överklagandetid. Myndigheten bestämmer hur underrättelsen ska ske. En underrättelse ska dock alltid vara skriftlig om en part begär det. Underrättelse får ske genom delgivning. (33 § förvaltningslagen).

Enligt förarbetena till 33 § förvaltningslagen (prop 2016/17:180 s 324) framgår att om en part får överklaga ett beslut ska han eller hon även underrättas om hur det går till. Bestämmelsen 33 § om information rörande överklagande av beslut syftar till att säkerställa att parten får nödvändig vägledning för att kunna ta till vara sin rätt och överklaga beslutet.

Skolinspektionens bedömning

För beslut om åtgärdsprogram gäller bestämmelsen 33 § i förvaltningslagen. Enligt 33 § förvaltningslagen ska det fullständiga innehållet i ett beslut och hur det går att överklaga beslutet underrättas part, om det inte är uppenbart obehövt. En sådan underrättelse saknar formkrav, och kan därför ske både skriftligt och muntligt.

Utifrån de granskade åtgärdsprogrammen och intervjuer gör Skolinspektionen bedömningen att elev och vårdnadshavare i vissa fall underrättas om beslutet om åtgärdsprogram samt hur man överklagar det senare än det datum beslutet om det särskilda stödet gäller ifrån. Agerandet är inte förenligt med lagstiftarens syfte att säkerställa att parten så snart som möjligt ska få nödvändig vägledning för att kunna ta till vara på sin rätt att överklaga beslut och åtgärder som genomförs mot den enskilda eleven. Mot bakgrund av ovanstående gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen i det aktuella fallet inte har följt författningarnas krav gällande att underrätta part om beslut och hur överklagan av beslut går till. Huvudmannen behöver därför säkerställa att berörda elevers vårdnadshavare alltid så snart som möjligt informeras om hur man överklagar beslutet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Specialpedagogiska myndighetens verksamhet vid Hällsboskolan Kungsholmen uppfyller inte författningarnas krav vad gäller underrättelse om hur det går till att överklaga beslut enligt 33 § förvaltningslagen.

Utredningen visar att de granskade åtgärdsprogrammen innehåller uppgifter om behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. De innehåller uppgifter om när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Utredningen visar att elev och vårdnadshavare får del av åtgärdsprogrammen och underrättelse om hur man överklagar det, men att underrättelsen i vissa fall inte sker i rätt tid. Bristen gällande hanteringen av åtgärdsprogram är av begränsad omfattning och det är endast i vissa fall som underrättelsen till elev och vårdnadshavarna skett sent. Skolinspektionen bedömer att bristen är av begränsad omfattning och tilldelar därför Specialpedagogiska skolmyndigheten en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga insatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare och elevhälsan framgår det att lärarna använder de nationella proven i årskurs 4. Lärarna och specialpedagoger uppger att om det finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper i aktuella ämnen görs det en särskild bedömning i samråd med specialpedagoger och logoped. Den särskilda bedömningen resulterar i att de elever som är i behov av extra anpassningar och särskilt stöd får de insatserna. Lärarna uppger att resultatet från uppföljningen överförs till mottagande lärare på mellanstadiet.

Rättslig reglering

Nationella prov ska användas i specialsolan i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 4, 7 och 10. (11 kap. 11 § skolförordningen)

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i lågstadiet i specialsolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 4. (3 kap. 4 § skollagen)

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 §. Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 3 kap. 5 § eller 7 § skollagen redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § skollagen eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 § skollagen. (3 kap. 4 § skollagen) Vidare ska ansvarig förskollärare eller lärare samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 3 kap. 4 § skollagen. Ansvarig förskollärare eller lärare ska även samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid planering av stöd som anges i 3 kap. 5 § skollagen när det i lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och vid uppföljning enligt 3 kap. 4 b § skollagen. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

I slutet av lågstadiet i specialsolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap. 4 b § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av elevs behov av särskilt stöd och samråd med elevhälsan.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elevhälsan och lärare framgår det inte annat än att rektor startat utredning i de fallen en anmälan har gjorts om att en elev kan ha behov av särskilt stöd. I intervju med lärare och representanter för elevhälsan framgår det att de olika professionerna i elevhälsan samråder vid en utredning av elevs behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd ska samråd ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarna och rektorn uppger i intervju att extra anpassningar är en stor del av skolans basutbud. I intervju med lärarna framgår det att de utformar extra anpassningar tillsammans med eleverna och att de utvärderas kontinuerligt. Det framgår i intervju med elevhälsan att personalen får fortbildning om extra anpassningar för att undervisningen ska vara så differentierad som möjligt.

Huvudmannen har i sitt yttrande över Skolinspektionens tjänsteanteckning från skolbesöket förtydligat att specialpedagogerna arbetar med att vara ute i verksamheten t.ex. via observationer där de identifierar elevernas behov.

Skolinspektionen har vid lektionsobservationer bevittnat att lärare anpassar undervisningen och lärmiljön för elever i klassrummet på olika sätt. Extra anpassningar som observerats inkluderar bland annat digitala hjälpmedel, hjälp

med lektionsstart, tidsstöd, avskärmningar i klassrummet och bildstöd. Eleverna uppger i intervjuer att de får det stöd de behöver i skolarbetet.

Rättslig reglering

Om förskollärare eller lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet med att fatta beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram efter utredning om elevs behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolans åtgärdsprogram. I åtgärdsprogrammen framgår det datum för när insatserna ska utvärderas och följas upp samt vem som är ansvarig för detta. I intervju med representanter för elevhälsan framgår det att elev och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Rättslig reglering

Av ett åtgärdsprogram ska elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Det ska även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Erik Almqvist

Utredaren Peter Sjöberg har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutgiltiga handläggning har även utredaren Caroline Turan medverkat.